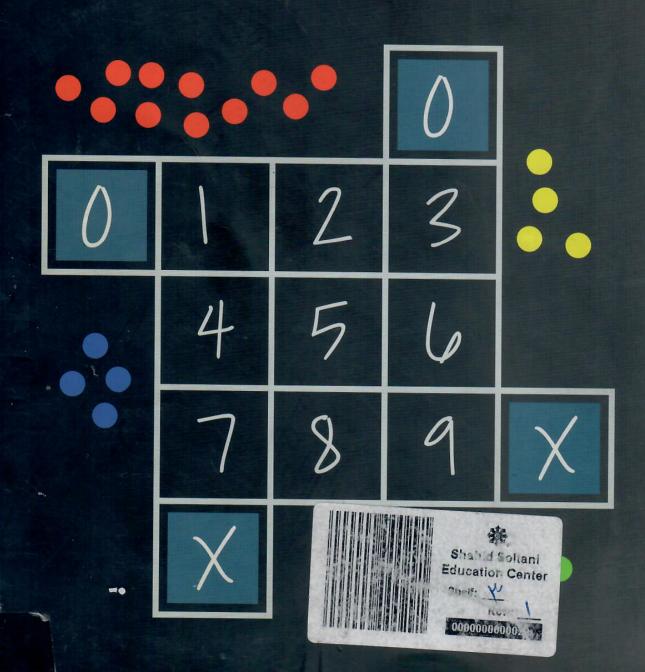
# باسخى بر الهبادهاي كالهبونر ابران

برحام حاى دوم، از آناز نا كنون

باسراحدى فولادى



اسکن شده به علت چاپ نشدن مجدد کتاب و عدم دسترسی شهرستان ها و مناطق محروم لطفاً اگر توان خرید این کتاب را دارید به علت حقوق ناشر حتما بخرید.

و اگر نمیتوانید حداقل دعایی خیری در حقشون کنید که واقعاً استاد زحمت کشی هستند. با تشکر از استاد عزیزم، جناب آقای یاسر احمدی فولادی که این کتاب فوق العاده را نگاشته اند.

# مرحله مای دوم پارمخسای

# المپيادهای کامپيوتر ايران



1.(n 1.(n (n) (le

#### به نامش

این کتاب به پاسخگوییی آزمونهای مرحلههای دوم المپیادهای کامپیوتر ایران از یکمین دوره پرداخته، و نخستین و تنها مرجع کامل پاسخگویی به این آزمونها است. بهجا بود پیش تر از اینها به چاب چنین کتابی همت گمارده شود. چهرا که نبود چنین کتابی سبب ناکام ماندن جست و جوی دانش آموزان برای یافتن پاسخهایی معتبر، و نیز چاپ و پخش پاسخهایی با اشتباهها و کاستیهای فراوان گشت. کتاب به گونه یی سازمان یافته است که برای دانش آموزان علاقهمند به المپیاد، آموزگاران. در پی بهکارگیری پرسشهای المپیادها، و دوستداران سرگرمیهای ریاضی، با هر اندازه آشنایی پیشین، سودمند باشد.

سه فهرست در کتاب به کار گرفته شده اند. نخستین فهرست، فهرست برسشی است. در این فهرست با به کارگیری شماره ی یکتای مسالهها، گونه و سختی آنها آمده است. پس برای نمونه می توان در صورت ناتوانی در پاسخگویی یک مساله، پیش از بررسی پاسخ از اندازهی سختی و گونهی آن آگاه شد. این می تواند کمکی در رسیدن به راه حل باشد. در فهرست گونهی برای هر گونه، یا تکنیک حل مساله، مسالههایی که از آن گونه هستند، یا آن تکنیک در راه حل آنها به کار گرفته شده است، آورده شده اند. پس به سادگی می توان مسالههایی را از هر دسته ی دلخواه برگزید. فهرست سختی مسالهها را به سه دسته افراز می کند. دسته ی نخست، آسان ترین مسالهها را در بر دارد. برای حل این دسته مسالهها نیازی به داشتن پیش زمینه یی چندان فراتر از پرسش های مرحله ی یکم المپیاد نیست. در دسته ی دوم چ مسالهها را جدای از کاربرد معمول خود می توان چه گونگی ی مسالههای مرحله ی دوم المپیاد آگاهی داشت. این مسالهها را جدای از کاربرد معمول خود می توان برای تمرین در زمینه ی تکنیک به کار رفته، و یا سنجش توانایی حل مسالههای مرحله ی دوم به کار برد. سخت ترین مسالهها در دسته ی چه آمدهاند. حل این مسالههای پیکارجو نیازمند مهارت بالا در حل مسالههای مرحله ی دوم است.

در پاسخگویی به مسالهها تنها یک شیوه ارایه شده است. پس کوشش شد بهترین راه حل ارایه شود. باید توجه داشت که هر مساله میتواند پاسخی با بهکارگیری شیوهیی گوناگون از شیوهی ارایه شده داشته باشد.

اشكالهايي در مسالهها بوده است. مسالهها هم آن گونه كه بوده اند، آورده شده اند و اشكالهاي مهم تر با \* در حل مشخص شده و تصحيحهايي بر آنها انجام گرفته اند. به اين سان بيش از ٥/ مورد تصحيح رخ داد. با سیاس فراوان از آقایان دئیر بیمن مبری، و دئیر حسن نجومی، کیری باری ایشان این کار بی انجام نمی رسید بہ مادربزرگ، او کہ یادش همیشہ در دلم است

and a given a commence of the second second

the first of the same and the same of the same of

المرست نویسی پیش از انتشار کتاب خاندی ملی ایران احمدی فولادی، یاسر، ۱۳۵۸-باسخی بر المپیادهای کامپیوتر ایران : مرحله های دوم، از آغاز تا كنون / ياسر احمدى فولادى؛ ويراستارى: مدا جهانشاه لو. - تهران : پرنگ، ۱۳۸۳. ۱۹۲ ، xiv ص. : مصور، جدول، نمودار. 994-94910-0-1 فهرستنویسی بر اساس اطلاعات فیپا. ١. المپيادها (كامپيوتر). ٢. كامپيوتر--مساله ها، المربن ها، و غيره. ٣. كامپيوتر--مسابقه ها. ٢٥ لها كامكا ا، جهانشاهلو، هدا، ۱۳۶۰- ، ویراستار. ب. عنوان. TVT/7TA LB TO FO/TF/ITOT DX 7- 7994V کتابخانه ی ملی ایران

> هدا جهانشاهلو ويراستاري: طراحىي جلد: ياسر احمدي فولادي

سوده احمدي فولادي حروف چيني:

تیراژه زارع گاریزی لسخه خواتي: هدا جهانشاهلو صفحه آرایی:

> 50000 شماره ۲۲۰۰ تومان ارزش:

حاب یکم، اردی بهشت ماه ۱۳۸۳، انتشارات پرنگ

() همهی حقوق محفوظ میباشد الهران، صندوق پستی ی ۷۳۱۹–۱۹۳۹۵ rasta@ee.sharif.edu الكترونيكي

# مرحلمهای دوم، از آغاز تا کنون

# پاسخی بر

# المپيادهای کامپيوتر ايران

پاسر احمدی فولادی

مسو هیات تحریریہی باشگاہ دانشپژوهان جوان

با بیش از ۱۴۰ مسالہ

processing the same

#### viii پیشگفتار

در بیان مسالهها حفظ امانت تا آنجا رخ داده است که سجاوندی جز در عبارتهای ریاضی، و متن مسالهها جز در جایهایی که با <sup>†</sup> مشخص شده اند، هیچ تغییری را نپذیرفته است. در شیوهی نوشتار واژگان به روشنی نمی شد به شیوهی اصلی ی آزمونها پای بند بود، چون در این صورت برای هر آزمون می بایست شیوه یی ویژه ی آن آزمون و گوناگون از دیگر آزمونها و نیز از پاسخ هم آن آزمون به کار برد. هم چنین آرمان، بررسی ی آزمونها و پاسخ دهی به آنها بوده است، نه ارایه ی اصل شیوه ی نوشتار.

در نوشتار، یک شیوه در همهی کتاب پی گرفته شد. برای نمونه در عبارتهای ریاضی، ضرب میان دو عدد به جای گونه ی اصلی ک 'x' یا 'x'، گونه ی '۰' را به کار برد. متن نیز با تقریب خوبی همگام با شیوه یی که احمد شام لو در نوشتار خود به کار بسته است، نبشته شد. پس واژه یی مانند 'باغبان' به گونه ی 'باغبان' آمد. شیوه ی نوشتار، از نگرهای دکتر میر شمس الدین ادیب سلطانی اثرهای فراوان پذیرفت. پس 'اوست' به گونه ی 'او است' میدانند. 'مجاورند' به گونه ی 'مجاور اند' درآمد. هم چنین برای نمونه ایشان نوشتار 'شترنج' و 'سندلی' را درست میدانند. در هر دو نگر پی گرفته شده نیز نگارش چیزی مانند 'آغازی' باید به گونه ی 'آغازیی' باشد. هم چنین در نگر این دو تن ضمیرهای مفعولی، همگی، جدای از واژه ها نوشته می شوند: 'باخت شان' به جای 'باختشان'. صادق هدایت بر این بود که اگر بخواهیم واژه های تنوین دار را به کار بریم، برای بخشیدن رنگ فارسی به آنها و از میان رفتن گرفتاری های املایی، باید برای نمونه 'ابد اُ' را 'ابدن' و 'واقعاً' را 'واقعن' نوشت. این با اصل هم خوانی ی نوشتار رفتن گرفتاری های املایی، باید برای نمونه 'ابد اُ' را 'ابدن' و 'واقعاً' را 'واقعن' نوشت. این با اصل هم خوانی ی نوشتار و گفتار نیز هم سو است. هم چنین دکتر میر شمس الدین ادیب سلطانی این را روا می داند.

افزون بر یکسان شدن شیوه ی نوشتار، شمارهگذاری ی بخشها یک دست گشت. برای نمونه شمارهگذاری ی زیرمسالهها از ترتیب فنیقی ا، ب، ج، ... به گونه ی کنونی پارسی ا، ب، پ، ... تغییر یافت. (به عکس نگر بسیاری، در نگر دکتر میر شمسالدین ادیب سلطانی 'ث' را در زبان پارسی داشته ایم: 'کیومرث'.) جز شیوه ی نگارش به کار رفته در متن، آن گونه که دکتر میر شمسالدین ادیب سلطانی روا می داند و نیز دکتر غلام حسین مصاحب در کتابهای خود به کار بسته است، عددها در عبارتهای ریاضی به گونه ی لاتین آورده شده اند: ما شد شمارهگذاری صفحههای آغازین با عددهای رمی فنان شمارهگذاری صفحههای آغازین با عددهای رمی فنان شدا. ... انجام شد.

به امید پیشرفت و شکفتگی هر چه بیشتر ایرانزمین. شاید گامی باشد در این راه.

تهران، آبانماه ۱۳۸۲ی هجری خورشیدی است می است می از ایسان می ماه ۱۳۸۲

\_ نمادها

اس جا لیستی از نمادهایی آورده شده است که شاید برای برخی از خوانندگان که همآن موضوعها را در در خوانده اند، ناآشنا باشد.

	نام	لماد
	نقيض	¬р
	یای انحصاری: $(p \land \neg q) \lor (\neg p \land q)$	$p \oplus q$
	$\log_2 x$ : لگاریتم دودویی	lgx
	$\max\{n\mid n\leqslant x,n\in\mathbb{Z}\}$ کف:	[x]
8,	$\min\{n\mid n\geqslant x,n\in\mathbb{Z}\}$ سقف.	[x]
	x - y[x/y] مانده:	x mod y
n!/0! – n	زیرسازگان: $n!/n! + \cdots + (-1)^n$ زیرسازگان:	n;
	$m>0,\ n=km,\ k\in\mathbb{Z}$ شمردن:	m\n
	$\sum_{k=0}^m a_k b^k$ نمایش پایهیی	$(a_m \dots a_0)_b$
	$\langle a_0, a_1, a_2, \ldots \rangle$ دنباله:	$\langle a_n \rangle$
	کاردینال: شمار عضوهای مجموعهی A	#A
	$\{ a \odot x \mid x \in A \} : \odot$	a ⊙ A
	$\{x \mid x \in A \land x \notin A \cap B\}$	$A \setminus B$

در این کتاب '...' را برای محدود کردن متن، آن گونه که نوشته می شود، و "..." را برای محدود کردن متن، آن گونه که خوانده می شود، به کار بردیم.

2n! = 2(n!) است. همچنین (a/bc) همآن (a/bc) مارتی به گونهی

## فهرست گنجانیدهها

1	1			مرحله ی دوم یکمین المپیاد	١
			٣	۱.۱ پرسشهای نوبت یکم	
			۵	پاسخهای نوبت یکم	
			٩		
			11	پاسخهای نوبت دوم	
١٣	سندي دوم تفسين السياد			مرحلهی دوم دومین المپیاد	
	Annual Action		131		,
	angala yan da		10	۱.۲ پرسش های نوبت یکم	
	The state of the s		14	پاسخهای نوبت یکم	
			19	۲.۲ پرسشهای نوبت دوم	
			11	پاسخهای نوبت دوم	
U.A.					
40	The second	7.07		مرحلهى دوم سومين المپياد	٣
			**	۱.۳ پرسشهای نوبت یکم	
			٣١	پاسخهای نوبت یکم	
			44	۲.۳ پرسشهای نوبت دوم	
			20	پاسخهای نوبت دوم	
				133. 0(	
٣٩	ملاي دوم فهمان الديناه			مرحلهى دوم چهارمين المپياد	۴
			41	۱.۴ پرسشهای نوبت یکم	
			40	پاسخهای نوبت یکم	
			44	۲.۴ پرسشهای نوبت دوم	
			۵١	باسخهای نوبت دوم	

فهرست كنجانيدهها	,
	۱ مرحله ی دوم دهمین المپیاد
	۱.۱۰ پرسشهای نوبت یکم
	پاسخهای نوبت یکم ۱۲۵
	۲.۱۰ پرسش های نوبت دوم
	پاسخهای نوبت دوم ۱۳۱
	۱۱ مرحلهی دوم یازدهمین المپیاد
	۱.۱۱ پرسشهای نوبت یکم
	پاسخهای نوبت یکم ۱۳۹
	۲.۱۱ پرسش های نوبت دوم
	پاسخهای نوبت دوم
	۱۲ مرحلهی دوم دوازدهمین المپیاد
	۱.۱۲ پرسشهای نوبت یکم ۱۴۹
	پاسخهای نوبت یکم
N.	۲.۱۲ پرسش های نوبت دوم
	پاسخهای نوبت دوم
	۱۳ مرحلهی دوم سیزدهمین المپیاد
	۱.۱۳ پرسش های نوبت یکم
	پاسخهای نوبت یکم ۱۷۱
	۲.۱۳ پرسش های نوبت دوم
	پاسخهای نوبت دوم
ين المبياد كامهم	فهرستها ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	فهرست گوندیی ۱۸۷
	فهرست سختی ۱۸۹

۵۵				مى دوم پنجمين المپياد	مرحل	۵
			۵۷	پرسشهای نوبت یکم	1.0	
			91	پاسخهای نوبت یکم		
			90	پرسشهای نوبت دوم	7.0	
			99	پاسخهای نوبت دوم		
٧١ _				مى دوم ششمين المپياد	مرحل	p
			٧٣	پرسشهای نوبت یکم	1.8	
			٧۵	پاسخهای نوبت یکم		
			٧٩	پرسشهای نوبت دوم	4.9	
			۸١	پاسخهای نوبت دوم		
۸۳	Jugar law of	17		مى دوم هفتمين المپياد	محل	٧
			۸۵		1.7	
			AY	پاسخهای نوبت یکم		
			91	پرسشهای نوبت دوم	Y.V	
			90	پاسخهای نوبت دوم		
			-			
99 _				مى دوم هشتمين المپياد	مرحلا	٨
			101	پرسشهای نوبت یکم	۸.۲	
			100	پاسخهای نوبت یکم		
			104	پرسشهای نوبت دوم	٨.٢	
	and the same of		109	پاسخهای نوبت دوم		
					.1	4
111 -	مي دوم جهارس المياد			مى دوم نهمين المپياد _		77
			114		1.9	
			110	پاسخهای نوبت یکم		
			117	پرسشهای نوبت دوم	4.9	
			119	پاسخهای نوبت دوم		

يكمين المپياد كامپيوتر مرحلہى دوم

## پرسشهای نوبت یکم مرحلهی دوم یکمین المپیاد

- $Q(x) = b_0 + b_1 x + \cdots + b_m x^m$  و  $a_n \neq 0$  ( $a_n \neq 0$ ) و  $P(x) = a_0 + a_1 x + \cdots + a_n x^n$  و نظر بگیرید. الگوریتمی بنویسید که  $a_n$  و  $a_n$  و  $a_n$  و  $a_n$  را بگیرد و ضرایب و نظر بگیرید. الگوریتمی بنویسید که  $a_n$  و  $a_n$  و  $a_n$  و  $a_n$  را بگیرد و ضرایب و خدجمله ییهای P(x) + Q(x) و P(x) + Q(x) را به دست آورد و به ترتیب در آرایههای P(x) + Q(x) دخیره نماید.
- در یک دوره مسابقه، n تیم با شماره های 1 تا n شرکت دارند و به صورت دوره یی هر تیم با تمامی ی تیم ها مسابقه می دهد. هر مسابقه یک برنده و یک بازنده دارد. نتایج مسابقات در یک ماتریس  $n \times n$  بدین ترتیب ثبت شده است که در درایه ی (i,j) شماره ی تیم برنده (i,j) قرار دارد. عناصر روی قطر اصلی ماتریس صفر در نظر گرفته می شود.
- $i=1,\dots,n-1$  یک دنبالهی  $(a_1,a_2,\dots,a_n)$  از شماره تیمها را دنبالهی برنده می گوییم اگر به ازای  $(a_1,a_2,\dots,a_n)$  از تیم  $a_{i+1}$  برده باشد. (دقت کنید که  $a_i \neq \{1,2,\dots,n\}$  و اگر  $i \neq j$  آن گاه  $a_i \neq a_j$  الگوریتمی بنویسید که تعداد تیمها  $(n \leq 20)$  و ماتریس نتایج را بگیرد و یک دنبالهی برنده پیدا کرده، در یک آرایهی  $a_i \neq a_j$  قرار دهد.
- پ یک ماتریس 12 × 12 متشکل از اعداد صفر و یک را در نظر بگیرید. هر سطر این ماتریس را می توان به عنوان یک عدد 12رقمی در مبنای 2 در نظر گرفت که با تبدیل آن به مبنای 10 یک عدد صحیح نامنفی به دست می آید. با تبدیل این عدد به مبنای 2 و در صورت لزوم افزایش ارقام از سمت چپ تا 12 رقم دوباره می توان به سطر ماتریس دست یافت.
- در ماتریس فوق ارقام 1 شکلی را به وجود می آورند، (مانند شکل اول از چپ $^{\dagger}$ ). ماتریس فوق را 90 درجه دوران یافته می نامیم در صورتی که شکل داخل آن نسبت به مرکز ماتریس، 90 درجه در جهت مثبت مثلثاتی دوران داده شود، (مانند شکل دوم از چپ $^{\dagger}$ ). ماتریس فوق را فشرده شده می نامیم در صورتی که هر ماتریس 2  $\times$  2ی داخل آن را با شرایط زیر به یک درایه تبدیل کنیم. در صورتی که تعداد درایههای مساوی ی 1 یک ماتریس 2  $\times$  2ی داخلی بیش تر از یک باشد آن ماتریس را به یک درایهی 1 و در غیر این

- آلمون در دو نوبت، نوبت یکم صبح ۱۳۷۰/۱۱/۱۸، و نوبت دوم عصر ۱۳۷۰/۱۱/۱۹ برگزار گشت.
  - وقت برای آزمون نوبت یکم ۲٫۵، و برای آزمون نوبت دوم ۲٫۵ ساعت بود.
- مسالهی ۱ دارای 10، مسالهی ۲ دارای 15، مسالهی ۳ دارای 25، مسالهی ۴ دارای 15، مسالهی ۵ دارای 15 دارای 15 دارای 15 دارای 15 دارای 15 دارای 20 دارای 2

# پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم یکمین المپیاد

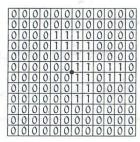
۱ برنامهی خواسته شده به زبان پاسکال در زیر آمده است.

```
program Problem1;
  M, N, DS, DP, I: Word;
 A, B, S: array [0..100] of Real;
  P: array [0..200] of Real;
begin
  ReadLn(N);
  for I := 0 to N do
    ReadLn(A[I]);
  ReadLn(M);
  for I := 0 to M do
    ReadLn(B[I]);
  for DS := 0 to N + Ord(M > N) * (M - N) do \{WiD\}
    S[DS] := A[DS] + B[DS];
  for DP := 0 to M + N do \{WiD\}
    for I := 0 to DP do
      P[DP] := P[DP] + A[I] * B[DP - I]
end.
                                                       ۲ ﴿ برنامه را در زیر داریم.
program Problem2;
 N, I, ], K: Byte;
 Tournament: array [1..100, 1..100] of Byte;
 HamiltonianPath: array [1..100] of Byte;
begin
  ReadLn(N);
 for I := 1 to N do
    for ] := 1 to N do
      ReadLn(Tournament[I, ]]);
```

#### ١ مرحله ي دوم يكمين المپياد

صورت به یک درایهی صفر تبدیل میکنیم، (مانند شکل سوم از چپ $^{\dagger}$ ). (ماتریسهای  $2 \times 2$  را از گوشهی سمت چپ و بالا در نظر میگیریم).

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0					0			0	0	0
0	0					0			1	0	0
0	0	0				0			1	0	0
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
0	0	0		0		1 0		0	0	0	0





ا برنامه یی بنویسید که 12 عدد صحیح نامنفی کوچک تر از 4096 را از ورودی گرفته و با تبدیل آنها به مبنای 2، به ترتیب سطرهای یک ماتریس 12 × 12 متشکل از صفر و یک را تولید کند.

ب برنامهیی بنویسید که ماتریس حاصل از مرحلهی ا را 90 درجه دوران دهد.

پ برنامه یی بنویسید که ماتریس حاصل از مرحله ی ا را فشرده کند.

```
مرحلهى دوم يكمين الميياد
```

```
۱.۱ پاسخهای نوبت یکم ۷
   begin
                                                                                for I := 1 to N do
     M[I, ]] := C[I] and 1;
                                                                                begin
     C[I] := C[I] shr 1
                                                                                  HamiltonianPath[I] := I;
                                                                                  for ] := 1 to I - 1 do
end.
                                                                                    if Tournament[I, HamiltonianPath[]]] = I then
                                                                                     for K := I - 1 downto ] do
program Problem3a;
                                                                                       HamiltonianPath[K + 1] := HamiltonianPath[K];
var
                                                                                     HamiltonianPath[]] := I;
 I, ]: Byte;
                                                                                     Break
' M: array [1..12, 1..12] of 0..1;
                                                                                    end \{if\}
 CM: array [1..6, 1..6] of 0..1;
                                                                                end {for}
begin
                                                                              end.
 for I := 1 to 6 do
   for 7 := 1 to 6 do
     CM[I, ]] := Ord(M[I * 2 - 1, ] * 2 - 1] +
                    M[I * 2 - 1, ] * 2 ] +
                                                                              program Problem3a:
                    M[I * 2 , ] * 2 - 1] +
                              , ] * 2 ] > 1)
                                                                              var
end.
                                                                                I, J: Byte;
                                                                                C: array [1..12] of Word;
                                                                                M: array [1..12, 1..12] of 0..1;
                                                                              begin
                                                                                for I := 1 to 12 do
                                                                                  ReadLn(C[I]);
                                                                                for I := 1 to 12 do
                                                                                  for ] := 12 downto 1 do
                                                                                  begin
                                                                                   M[I, J] := C[I] and 1;
                                                                                   C[I] := C[I] shr 1
                                                                                  end
                                                                              end.
                                                                              program Problem3a;
                                                                              var
                                                                                I, J: Byte;
                                                                                C: array [1..12] of Word;
                                                                                M: array [1..12, 1..12] of 0..1; JpE to [cor. 1] years distribute
                                                                              begin
                                                                                for I := 1 to 12 do
```

ReadLn(C[I]); for I := 1 to 12 do

for 7 := 12 downto 1 do

## پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم یکمین المپیاد

یک الگوریتم غیر بازگشتی، فقط با استفاده از عمل جمع، بنویسید که تعداد ترکیبهای مختلف m شیء متمایز از میان n شیء متمایز،  $\binom{n}{m}$ ، را با استفاده از فرمول زیر محاسبه کند.

$$\binom{n}{m} = \begin{cases} 1 & n = m \text{ or } m = 0 \\ \binom{n-1}{m} + \binom{n-1}{m-1} & n > m \end{cases}$$

و هر شرکت به سعت الله ما اما عندان فاده مرشود.

برنامه بی برای یک بازی بین کامپیوتر و کاربر (استفاده کننده از کامپیوتر) با شرایط زیر بنویسید: ابتدا کاربر یک عدد طبیعی یی یکرقمی، n, به ماشین می دهد. سپس ماشین از کاربر می خواهد که یک عدد صحیح نامنفی کوچک تر از  $2^n$  در نظر بگیرد و بعد با n سوال عدد مورد نظر کاربر را پیدا می کند. در هر سوال  $2^{(n-1)}$  عدد روی صفحه ین نمایش ظاهر می شود و کاربر باید در صورت وجود عدد مورد نظرش در بین آنها، پاسخ  $2^{(n-1)}$  و در غیر این صورت پاسخ  $2^{(n-1)}$  را وارد کند.

مثال. اگر n=3 و سه دسته عدد ظاهر شده روی صفحه ینمایش و جوابهای کاربر به صورت زیر باشد، آنگاه عدد مورد نظر کاربر مساوی 5 است.

1 3 5 7 Y 2 3 6 7 N 4 5 6 7 Y

ک صفحهی شترنج 8 × 8 را در نظر بگیرید. یک مهره در خانهی سمت چپ و پایین این صفحه قرار دارد.
 این خانه را خانهی شروع می نامیم و با مختصات (1,1) نمایش می دهیم. مهرهی فوق را، در هر بار حرکت، فقط می توان یا یک خانه به سمت راست و یا یک خانه به سمت بالا حرکت داد.

برنامه یی بنویسید که کلیهی مسیرهای ممکن برای رسیدن این مهره از خانهی شروع به خانه یی با مختصات

## پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم یکمین المپیاد

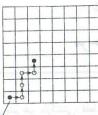
```
برنامهی خواسته شده در زیر آمده است.
    program Problem4;
   var
              M, N, I, J: Byte;
             C: array [0..100, 0..100] of LongInt;
   begin
              ReadLn(M. N):
             for I := 0 to N do
             begin
                      C[0, I] := 1;
                      C[I, I] := 1
             end; {for}
            for I := 1 to M do
                      for ] := I + 1 to N do
                                 C[I, J] := C[I, J-1] + C[I-1, J-1]; The second of the s
            WriteLn(C[M, N])
 end.
program Problem5:
var
         N: Byte;
         C: Char:
         BIdx, EIdx, I: Word;
begin
         ReadLn(N);
         EIdx := 1 shl N - 1;
         while BIdx < EIdx do
         begin
```

for I := (BIdx + EIdx + 1) shr 1 to EIdx do

#### ۱۰ مرحلهی دوم یکمین المپیاد

(1,1) را تولید کند. هر مسیر با دنباله یی از R و U مشخص می شود که در آن هر حرکت به سمت راست با U و U می شود.

مثال. در شکل مقابل یک مسیر از خانه ی شروع به خانه ی (3,4) رسم شده است که به صورت دنباله ی RUURU



خاندي شروع

دومین المپیاد کامپیوتر دوم

```
۱۲ مرحله ي دوم يكمين المپياد
```

```
Write(I, ' ');
   ReadLn(C):
   if C = 'Y' then
     BIdx := (BIdx + EIdx + 1) shr 1
   else if C = 'N' then
      EIdx := (BIdx + EIdx + 1) shr 1 - 1
 end; {while}
 WriteLn(BIdx)
end.
                                                    م برنامه در زیر آمده است.
program Problem6;
var
 I, J, C, D: Byte;
 S: array [1..16] of Byte;
 T: string[16];
begin
 ReadLn(I, ]);
 for C := 1 to I - 1 do
   S[C] := C;
 T[0] := Chr(I + J - 2);
 repeat
   FillChar(T[1], Length(T), 'U');
   for C := 1 to I - 1 do
     T[S[C]] := 'R';
   C := I - 1;
   WriteLn(T);
   while (C > 0) and (S[C] = J + C - 1) do
     Dec(C);
   if C > 0 then
   begin
    Inc(S[C]);
     for D := C + 1 to I - 1 do
       S[D] := S[D - 1] + 1
   end \{if\}
 until C = 0
end.
```

# پرسشهای نوبت یکم مرحلهی دوم دومین المپیاد

alle alle escale college allen decip com

اساد ا، 2، ... و n را روی یک دایره در جهت حرکت عقربههای ساعت در نظر میگیریم. حال از عدد n کرده اعداد را یکی در میان حذف میکنیم تا سرانجام یک عدد باقی بماند. n=5 به ترتیب اعداد 2، 4، 1 و 5 حذف شده و عدد n=5 باقی میماند.



سامه می بنویسید که عدد n را بگیرد و اعدادی را که حذف می شوند به ترتیب نشأن دهد و عدد باقی مانده

ا که داریم. این سکهها را در یک ردیف یا دو ردیف به این ترتیب میچینیم که در ردیف دوم هر سکه درست با دو سکهی زیرش در تماس باشد. (برای 1 تا 4 سکه ترتیب قرار گرفتن سکهها و تعداد حالات ملطس شده است.)

اگر  $S_n$  تعداد حالات چیدن n سکه در دو ردیف (به صورت مذکور در بالا) باشد ثابت کنید:

$$S_n = S_{n-1} + S_{n-2}$$

ب اگر بخواهیم سکههای قرار گرفته در ردیف بالا حتمن به هم چسبیده باشند تعداد حالات چیدن n سکه را در دو ردیف (با شرایط اخیر) حساب کرده بر حسب n بنویسید.

- آزمون در دو نوبت، نوبت یکم صبح ۱۳۷۱/۱۱/۱۹، و نوبت دوم عصر ۱۳۷۱/۱۱/۱۹ برگزار گشت.
  - ا وقت برای آزمون نوبت یکم ۳، و برای آزمون نوبت دوم ۳ ساعت بود.
- مسالهی ۱ دارای 15، مسالهی ۲ دارای 15، مسالهی ۳ دارای 20، مسالهی ۴ دارای 15، مسالهی ۵ دارای 15، و مسالهی ۶ دارای 20 امتیاز بود.

دومين المبياد كامپيوتر

مرحلہ ی دوم

# n=6

یک مربع 5 × 5 خانه را در نظر بگیرید. در یکی از خانهها علامت '-' و در بقیه علامت '+' گذاشته ایم یک بازی با قانون زیر تعریف میکنیم:

در هر مرحله می توان یک مربع به ضلع بزرگ تر از یک انتخاب کرده و تمام علامتهای داخل آن را عوض کرد. ('+' به '-' و '-' به '+' تبدیل شود). پایان بازی وقتی است که تمام علامتها '+' شوند. در این حالت می گوییم که بازی جواب دارد.

ا نشان دهید که اگر علامت '-' در خانه وسط، یعنی خانهیی که در سطر سوم و ستون سوم قرار دارد، گذاشته شود بازی جواب دارد. مراحل رسیدن به جواب را نشان دهید.

ب ثابت کنید که تنها حالت ممکن برای جواب داشتن بازی حالت ا است.

در شکل زیر یک مرحله از یک بازی نشان داده شده است.

۱۶ مرحلهی دوم دومین المپیاد

```
    + + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +

    + + + + +</td
```

پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم دومین المپیاد

۱ این مساله، مسالهی Josephus نام دارد. نشان داده می شود عدد بازمانده  $(n-2^{\lfloor \lg n \rfloor})+1$  می باشد.  $(n-2^{\lfloor \lg n \rfloor})+1$  می باشد.  $(n-2^{\lfloor \lg n \rfloor})+1$  می باشد.

```
program Problem1;
var
    N, P, R: Word;
    C: array [0..10000] of Word;
begin
    ReadLn(N);
    for R := 1 to N do
        C[R] := R;
    P := 1;
    for R := N downto 1 do
    begin
        P := P mod R + 1;
        WriteLn(C[P]);
        Move(C[P + 1], C[P], SizeOf(C[P]) * (R - P))
end {for}
end.
```

ا چیدن سکهها برای n>2 به یکی از دو گونهی زیر رخ میدهد.

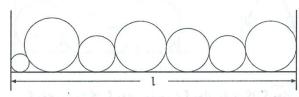


n-2 به سادگی چیدنهای این دو گونه را با در نظر نگرفتن سکههای سیاه می توان با چیدنهای n-1 و n-2 سکه متناظر ساخت. از این رو برابری گفته شده را داریم.

pب برای آمدن p سکه در ردیف یکم و q سکه در ردیف دوم اگر q 0، (q-1) - (q-1) یا q = 0 روش چیدن داریم. برای q = 0 نیز q = 0 بین شمار q = 0 بین شمار

### پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم دومین المپیاد

ا دایره با شمارههای 1 تا m و با شعاعهای  $r_1$  و  $r_2$  و . . . و  $r_3$  و پارهخطی به طول l داده شده اند. محاهیم تعدادی از این دایرهها را انتخاب کنیم به طوری که آنها بتوانند پارهخط را مانند شکل زیر مدانند.



رنامه یی بنویسید تا پس از دریافت ورودی ها، شماره های دایره های انتخاب شده را به ترتیب از چپ به راست بنویسد. در صورتی که مساله بیش از یک جواب داشته باشد، یک جواب کافی است. اگر مساله جواب ندارد، آن را نیز مشخص نمایید.

میخواهیم n ماتریس  $M_n$  تا  $M_n$  را در هم ضرب کنیم  $M_n$  کنیم  $M_n$  ماتریس ماتریس میخواهیم تعداد ماتریسها به گونه بی هستند که حاصل ضرب هر دو ماتریس مجاور امکان پذیر است میخواهیم تعداد تربیب های مختلف برای انجام این ضرب را به دست آوریم. این ترتیب ها را می توان با استفاده از پرانتز نشان داد. فرض کنید  $T_n$  تعداد حالات پرانتزگذاری این ضرب باشد. مثلن  $T_n$  و ترتیب های مورد نظر به مراز زیر اند:

$$M_1 \times ((M_2 \times (M_3 \times M_4))$$

$$M_1 \times ((M_2 \times M_3) \times M_4)$$

$$(M_1\times M_2)\times (M_3\times M_4)$$

$$(M_1 \times (M_2 \times M_3)) \times M_4$$

$$((M_1\times M_2)\times M_3)\times M_4$$

#### ۱۸ مرحلهی دوم دومین المپیاد

روشهای چیدن برابر با

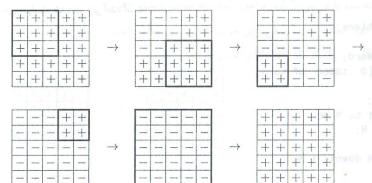
$$1 + \sum_{q=1}^{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor} p - q = 1 + \sum_{q=1}^{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor} n - 2q$$

$$= 1 + n \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor \left( \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor + 1 \right)$$

$$= 1 + \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor \left( \left\lceil \frac{n}{2} \right\rceil - 1 \right)$$

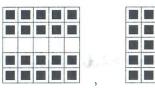
به دست می آید.

#### گامهای زیر را برمیداریم



پس به سادگی به پاسخ رسیده ایم.

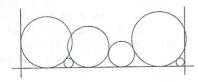
ب ﴿ اگر '- ' در خانه یی جز خانه ی میانی باشد، در دست پایین یکی از رنگ آمیزی های



در خانههای سیاه جای گرفته است. هر مربع در این رنگ آمیزی شمار زوجی را از خانههای سیاه در بر می گیرد. پس تغییر علامتهای خانههای سیاه در هر گام زوج است. به این سان ماندهی پیمانهی 2ی شمار علامتهای '-' ناوردا است و همواره شماری فرد علامت '-' در خانههای سیاه خواهد بود.

# پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم دومین المپیاد

سرنامهی ارایه شده در این جا از مرتبهی نمایی است و همهی جایگشتهای ممکن را از m دایره گشت. این برنامه آرایشی را مانند



یانگارد. برنامه را در زیر داریم.

```
program Problem4;
```

```
F: Boolean;
L: Real;
S: array [1..100] of 0..1;
P: array [1..100] of Byte;
R: array [1..100] of Real;

function Projection(M: Byte): Real;

var

I: Byte;
S: Real;

begin
S:= R[P[1]] + R[P[M]];

for I:= 1 to M - 1 do
S:= S + 2 * Sqrt(R[P[I]] * R[P[I + 1]]);

Projection := S
end; {procedure Projection}

procedure Permute(B, M, N: Byte);
```

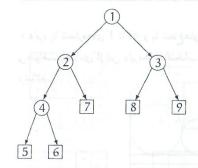
#### ۲۰ مرحلهی دوم دومین المپیاد

فرمولی برای  $T_n$  بر حسب  $T_i$ ها (i < n) فرمولی برای برای نیر برای خسب نیر ا

ب برنامه یی بنویسید تا با دریافت Tn ،n را در خروجی چاپ نماید.

🤌 تعاریف زیر را برای درخت دودویی در نظر بگیرید:

تعریف ۱. یک درخت دودویی متشکل از تعدادی نقاط داخلی و تعدادی نقاط خارجی موسوم به گردها میباشد. از هر گره داخلی دو گره منشعب می گردند (گره چپ و گره راست) که با لبههای چپ راست به آن متصل میشوند. از گرههای خارجی هیچ گرهی منشعب نمی گردد. به طور مثال درخت دودویی ی زیر را در نظر بگیرید:



گرههای مربعشکل گرههای خارجی و گرههای دایرهشکل گرههای داخلی میباشند. گره 1 موسوم به ریشهی درخت میباشد.

تعریف ۲. طول یک مسیر از ریشهی درخت B به u یک گره (داخلی یا خارجی) در درخت مساوی تعداد گرهها در مسیر منهای یک است. طول مسیر را با (l(u نشان میدهیم.

$$l(1) = 0$$
 و  $l(7) = 2$  در مثال بالا داریم:  $l(5) = 3$ 

فرض کنید B یک درخت دودویی با m گره خارجی  $u_{m}$  و ...و  $u_{m}$  باشد، ثابت کنید  $\sum_{j=1}^{m}2^{-l(u_{j})}=1$ 

برای قسمت ب قرار دهید:

$$E(B) = \sum_{u} l(u) = 1$$
جمع طول مسیرها از ریشه به همه گرههای خارجی خارجی

$$L(B) = \sum_{u \in \mathbb{Z}} L(u) = L(u)$$
 جمع طول مسیرها از ریشه به همهی گرههای داخلی

$$E(B) = I(B) + 2n$$
 ب ثابت کنید:

۲.۲ پاسخهای نوبت دوم ۲۳

حاصل ضربهای p و p ماتریس هستند. همچنین داریم p+q=n. برای انجام ضرب پایانی به این گونه  $T_pT_q$  روش هست. پس بازگشت ببچشی

$$T_n = \sum_{p=1}^{n-1} T_p T_{n-1-p}$$

به دست می آید.

ب پیادهسازی ی برنامه بسیار ساده است. آن را در زیر داریم.

```
program Problem5;
var
    M, N, I: Byte;
    T: array [1..25] of Longint;
begin
    ReadLn(N);
    T[1] := 1;
    for M := 2 to N do
        for I := 1 to N - 1 do
            Inc(T[M], T[I] * T[N - I]);
    WriteLn(T[N])
end.
```

ا استقرا را روی n به کار می بندیم. برای m=1 درخت تنها شامل ریشه است. به روشنی حکم برقرار می باشد. در درختی با m+1 گره دورترین برگ (گره بیرونی)  $\nu$  را از ریشه در نظر می گیریم. این برگ فرزند گرهی در رده ی بالاتر که دو برگ دارد، است. پس با کنار گذاشتن این دو برگ، گره رده ی بالایی  $\nu$  به برگ تبدیل می شود. به درختی با  $\nu$  برگ می رسیم که بر پایه ی فرض استقرا حکم برای ش برقرار است. با جای گذاری  $\nu$  به حرای  $\nu$  می می رسیم.

ب مشخص نیست n چه میباشد. • در واقع n شمار گرههای درونی است.

```
var
  I: Byte;
 begin
   if not F and (B = M + 1) and (Projection(M) = L) then
   begin
     F := True;
     for I := 1 to M do
       Write(' ', P[I])
   else
     for I := B to N do
     begin
       P[B] := S[I];
   S[I] := S[B];
       Permute(B + 1, M, N);
       S[I] := P[B]
     end {for}
 end: {procedure Permute}
 procedure Permutations(N: Byte);
   I: Byte;
 begin
   for I := 1 to N do
     S[I] := I;
   for I := 1 to N do
     Permute(1, I, N)
 end: {procedure Permutations
var
 I, M: Byte;
begin
 ReadLn(M, L);
 for I := 1 to M do
    ReadLn(R[I]);
 Permutations(M);
 if not F then
   WriteLn('No answer!')
end.
```

۵ ضرب نخست ارایه شده در صورت مساله شمار پرانتزهای نادرستی دارد. •

 $F_{
m q}$  و  $F_{
m p}$  رخ داده است که  $F_{
m p} imes F_{
m q}$  رخ داده است که و  $F_{
m p}$ 

#### پرسپش های قوبت یکیم

#### ببالمادي دوم سومين المبيات

ای تورین استیمینی بیدناد و دا سطن و بیوه داری که هنج است تحیی از آن ها مراوی بنشد هند ارسداد فراد اندارید. همیت ایا برای در رسیار ایا این بیداد بیمیان ده شدت ساخت که اقاملی هندا در هما با دهد با با مداد با است از مع هم کاریس اثر مرایک در امران دیکری فراز گرفته ساخت و بیتران و انسانام از داد همچ دا صورت را دیکندسگر

این می از می این این این می میشود. را به یک ارترین میکنمین و پسایر آمیده و آن بیاد و به حدال

ا بیراد وی گرد را بردن معاید استخط است که بیجه بیکه بر طریق را متقادتر شد به این اقراع سند سرد این از لیان درر دارد داد. از این مکیما در به یک از برد ترد باد ماند طریق از آن استان دهشد. از بیلمی ترجیک را شدند ایندهٔ و اخر بیزار به صدیب های هیدایش است ادیدن میگذی بهدیر از با خداکش .

دروان ازور در رز راو رس ایش اینام در داند. توسید آلای به صورت به درواند

" Their over levin levin see my MINTAY" , grain any of ANNI TYMI 22 Ten

" this will be with the to a to Thous you see I will not

م مسالمي ۱ ماراي 101 مسالمي ۲ ماراي 151 مسالمين ۳ مونين 22 مانيان وي الاي درياني کي روز 15 مسالمي ۴ ماراي براي اينياز برد

# سومين المپياد كامپيوتر

\_\_\_\_\_ مرحلہی دوم

الممالين عمع مقايمه الى المداد ("يو صوريت م الدور مروحي فرار العد يع عمون فيال شدار إلى الكناسا

, which we note of a B alternation and a special strong m=p+m , which imply described by the larger of  $E_p T$  , which is a sum of the content of the special strong that the special strong the special strong that the sp

which the state of

متع متهادستان وي برنامه بسيار ساده است. ان را در رم داريم،

for the Barton Research

Tarmed and R

ACT OF A TOP A TOP

op 1 - N or 7 at 1 and

sectorists a Property on the April 1995 (April 1995)

1 Mate

ا السلط و رس ۱۱ به کار می سایم برای ا ۱ در ۱۱ درخت نیما شامل ویت است به ویشت سر می باشد. در ورختی با ۱ بخ ۱۱۰ کود، دورزی برک (کره میروای) ۱۷ را از ریت در نظر می اشته با این ۱۲۰۰ کومل در دردی بالشراکه دو در کا نظرمه است. سی با کنار گذاشتن این دو برک کره این از این که

وروز مها مشخص لبست ۲۱ بعد مي اشد." در واقع ۲۱ شمار گردهاي دروني است

است المنظر ال (وي ۱۱ به کار مي کريم براي ياي کار ۱۳ به روشني درست سامل شها د منا سي اليد برستي را با ۱ به اگره دريني در اطر مي کريم مايد کست سني با شار کاروان در ا که گرفادروني از ادرست به درختي با ۱۱ گره درويي سي رسيم بريا دی ترض استار خدم واده براي است به سادگور با اورون در برک کنار گداشته شده در سوی جب براي دري داشه يا ا

ي المحملة المديرة المدينة المرسي فليه "

ا از رو **خاص**ل ده درد. دا به گرفتری و آرای برا در جانت پیشت به برا بر رو

# پرسشهای نوبت یکم مرحلهی دوم سومین المپیاد

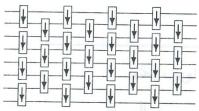
- بر روی صفحه یی تعداد 3n نقطه وجود دارد که هیچ سه تایی از آنها بر روی یک خط راست قرار ندارند. ثابت کنید که می توان با این نقاط تعداد n مثلث ساخت که کاملن جدا از هم باشند. دو مثلث را جدا از هم می گوییم اگر هر یک در بیرون دیگری قرار گرفته باشد و رئوس و اضلاع آنها هیچ برخوردی با یک دیگر نداشته باشند.
- میخواهیم تعدادی سکه با وزنهای متفاوت را با یک ترازوی دوکفهیی و بدون استفاده از وزنه و با حد اقل تعداد وزن کردن مرتب نماییم. واضح است که سه سکه را میتوان با حد اکثر سه بار وزن کردن مرتب نمود:

  ابتدا ترتیب وزنهای دو عدد از این سکهها را با یک بار وزن کردن به دست میآوریم. اگر ← نشان دهندهی رابطهی کوچکتر باشد، نتیجه را میتوان به صورت ← نمایش داد. سپس سکهی بعدی را با حد اکثر دو بار وزن کردن به این زنجیرهی دوتایی اضافه مینماییم. ترتیب نهایی به صورت ← درمیآید.
  - ا نشان دهید که چهار عدد سکه را می توان با حد اکثر 5 بار وزن کردن مرتب کرد.
  - ب نشان دهید که پنج عدد سکه را می توان با حد اکثر هفت بار وزن کردن مرتب کرد.
    - ۳ یک مقایسه کننده را مطابق شکل زیر تعریف میکنیم:

خروجی 
$$\frac{x}{y}$$
  $\psi$   $\frac{\min(x,y)}{\max(x,y)}$  ورودی

این مقایسه کننده دو عدد را به عنوان ورودی دریافت کرده، عدد کوچکتر را در خط اول خروجی ی خود و عدد بزرگتر را در خط دوم خروجی قرار می دهد. با وصل تعدادی از این مقایسه کننده ها بر اساس یک نظم خاص می توان یک مدار مرتب کننده ساخت به طوری که تعدادی عدد را از ورودی دریافت نموده و پس از تعدادی عمل مقایسه این اعداد را به صورت مرتب در خروجی قرار دهد. به عنوان مثال شکل زیر یک مدار مرتب کننده با چهار ورودی را نشان می دهد:

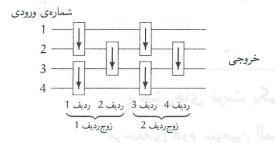
- ارمون در دو نوبت، نوبت یکم صبح ۱۳۷۲/۱۱/۱۷، و نوبت دوم صبح ۱۳۷۲/۱۱/۱۸ برگزار گشت.
  - وقت برای آزمون نوبت یکم ۴، و برای آزمون نوبت دوم ۴ ساعت بود.
- مسالمی ۱ دارای 10، مسالمی ۲ دارای 18، مسالمی ۳ دارای 22، مسالمی ۴ دارای 10، مسالمی ۵ دارای 15، و مسالمی ۶ دارای 25 امتیاز بود.



- حدس بزنید که یک مدار مرتب کنندهی تاایی حد اقل باید شامل چند زوج ردیف باشد و تعداد کل مقایسه کنندههای آن را به دست آورید. در این قسمت اثبات لازم نیست.
- ب ثابت کنید که مدار مرتب کنندهی اتایی با تعداد زوج ردیف هایی که در قسمت احدس زده اید، کلیهی جایگشتهای ورودی از اعداد صفر و یک را مرتب میکند. در این قسمت باید حدس بند ا را برای ورودی های صفر و یک به طور کامل اثبات نمایید.

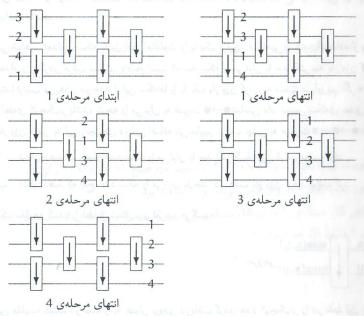
این منحدی اگر مشکور درود مشامان آن را با از اگر میکندر بید اشتغیر را با آ الحقو برداید ایه از مان مادی مکادی به بزریدن افسیشی آم منتشان می هود

برای دریافت بخشی از نمرهی این قسمت میتوانید آن را برای n=8 ثابت کنید.



این مدار شامل 4 ردیف و 2 عدد زوج ردیف میباشد. نحوه ی کار یک مدار مرتب کننده به این صورت است که در هر مرحله تمامی ی مقایسه کننده های یک ردیف که دو عدد ورودی ی خود را دریافت کرده اند همزمان با هم عمل میکنند. در ابتدای مرحله ی اول اعداد بر روی خطوط ورودی قرار دارند. پس از تعداد مراحلی برا با تعداد ردیف ها اعداد به صورت مرتب در خروجی ظاهر می شوند.

اسرای کار مدار مرتب کنندهی فوق برای اعداد ورودی ی 3 و 2 و 4 و 1 به صورت زیر است:



مدار مرتب کننده ی nتایی دارای n خط با شمارههای 1 تا n است که ردیفهای شماره فرد شامل مدار مرتب کننده هایی است که خطوط با شماره ی 2k-1 و 2k-1 را با هم مقایسه می کند مقاسه کننده های ردیف های زوج خطوط با شماره ی 2k-1 و 2k-1 را با هم مقایسه کننده های ردیف های زوج خطوط با شماره ی 2k-1 و 2k-1 را با هم مقایسه می اماید.

## پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم سومین المپیاد

3n تا x را در سویی دلخواه بنا کرده، نقطه ها را به ترتیب ناکاهشی همنه های x از x تا x از x تا x شماره گذاری می کنیم. به روشنی سه گوش ها با راس های x x برای x از x تا x سه گوش های x سماره گذاری می کنیم. به روشنی سه گوش ها با راس های x x برای x از x تا x سه گوش های خواسته شده هستند.

#### ۲ سکهها را به ترتیب با ۱، 2، 3، ... شمارهگذاری میکنیم.

ا سکههای 1، 2، 3 با 3 سنجش به ترتیب  $8 \leftarrow 2 \leftarrow 1$  درآمده اند. پس سکه ی 4 را با سکه ی 2 می سنجیم. اگر سنگین تر بود، سنجش آن را با 3 و اگر سبک تر بود، سنجش را با 1 انجام می دهیم. به این سان جای سکه ی 4 نیز پس از سننجش 5م مشخص می شود.

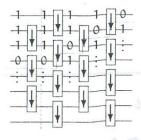
 $\psi$  گیریم پی آمد سنجش 1 با 2 و 3 با 4 به گونههای  $2 \leftarrow 1$  و 4  $\leftarrow$  8 بوده اند. پس 1 را با 3 می سنجیم. پی آمد را 3  $\leftarrow$  1 می انگاریم. اکنون ترتیب  $4 \leftarrow$  3  $\leftarrow$  1 را داریم. سکه 0 5 در این زنجیره جای خود را با 2 سنجش می یابد. اکنون چون 0 0 1، سکه 0 2 دست بالا سه سکه 0 3، 4، 5 را برای سنجش پیش رو دارد. باز 2 سنجش برای جای گیری بس است.

1

 $\lceil n/2 \rceil$  هر عدد با گذر از هر جفتردیف دست بالا 2 خط جا به جا می شود. پس به دست پایین  $\lceil n/2 \rceil$  جفتردیف نیاز هست. به این سان شمار سنجش گرها نمی تواند از  $\lceil n/2 \rceil (n-1) \rceil$  کم تر باشد.

ب  $^{\}$ استقرا را به کار میبندیم. فرض استقرا را قوی کرده، نشان میدهیم برای هر  $^{\}$  مدار با  $^{\}$  ردیف سنجش گریک مرتب کننده ی  $^{\}$ تایی است.

اگر ورودی 0 نداشته باشد، مدار کار خود را به درستی انجام می دهد. گیریم نخستین ورودی 0 در خط mم رخ داده است. اگر این 0 ورودی بالایی سنجش گر باشد، یک ردیف به جلو می رویم تا ورودی پایینی گردد. پس از آن در m-1 گام 0 را در خط شماره ی 1 داریم.



با توجه به شکل درمی یابیم جابه جا کردن نخستین ورودی 0 و نخستین ورودی 1 پس از ردیف یکم تغییری را در کارکرد تکهی پایین خط جداساز پس از ردیف یکم و از این رو تغییری را در پی آمد پایانی مدار به دست نمی دهد. با انجام این جابه جایی و کنار نهادن خط و ردیف یکم، بر پایه ی فرض استقرا یک مدار مرتب کننده ی n-1 داریم. پس حکم برای مدار nتایی درست است. نشان دادن درستی پایه نیز به سادگی انجام می پذیرد.

# پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم سومین المپیاد

trades of the standards. A security of "as" of "as," light in the telephone because the security of the securi

در یک مدرسه n دبیر تدریس میکنند. این دبیرها را با شمارههای 1 تا n نامگذاری می کنیم. میدانیم د دبیر i، i + 1 نفر از دانش آموزان مدرسه را می شناسد. هر دانش آموز می تواند توسط بیش از یک دبیر شناخته شود. هر یک از این دبیرها می خواهد یکی از دانش آموزانی را که می شناسد به عنوان نماینده ی خود برگزیند به شرط این که هیچ دانش آموزی به عنوان نماینده ی بیش از یک دبیر انتخاب نشود. ثابت کنید که انتخاب این نماینده ها حد اقل به 2 حالت مختلف امکان پذیر است.

ه فرض کنید n یک عدد طبیعیی بزرگتر از یک باشد. ثابت کثید برای

$$k = \left[ 3 \left( \frac{3}{2} \right)^{\frac{n-2}{2}} \right]$$

دنبالهی  $\langle A_1, A_2, \dots, A_k \rangle$  وجود دارد به طوری که

- $\blacksquare \quad A_i \subseteq \{1,2,\ldots,n\} \quad ; \quad A_i \neq A_j$
- $|A_i \triangle A_j| = 1 \iff |i j| = 1, \quad 1 \leqslant i, j \leqslant n$

منظور از  $A_i \bigtriangleup A_j \supset A_i$  تفاضل متقارن  $A_i \supset A_i \supset A_i$  یعنی  $A_i \supset A_i \supset A_i$  است. همچنین  $A_i \supset A_i \supset A_i$  نمایانگر کوچک ترین عدد صحیح ناکم تر از x است.

مثال. در حالت n=3 خواهیم داشت k=5 و دنبالهی مورد نظر می تواند به صورت زیر باشد:

$$A_1 = \{\}, A_2 = \{1\}, A_3 = \{1,2\}, A_4 = \{1,2,3\}, A_5 = \{2,3\}$$

(راهنمایی: می توانید از استقرا استفاده نمایید).

ورض کنید n یک عدد طبیعی n > 2 و n یک عدد حقیقی n > 0 باشد. دو نفر با نامهای n > 0 فرض کنید n یک عدد طبیعی n > 0 با یک دیگر بازی ی زیر را انجام می دهند: n > 0 یک عدد طبیعی n > 0 با یک دیگر بازی ی زیر را انجام می دهند: n > 0 یک عدد طبیعی n > 0 باید عدد n > 0 برسد برای این منظور، سوال هایی از n > 0 می پرسد به این باید عدد n > 0 برسد به این n > 0 برسد به این n > 0 برسد به این این منظور، سوال هایی که n > 0 برسد به این برسد به این

#### ۳۲ مرحلهی دوم سومین المپیاد

صورت هستند که "آیا x از x بزرگتر است؟" x میتواند هر عدد طبیعی بین x و x باشد و توسط x انتخاب می شود). جوابهای x به صورت "بله" یا "خیر" است. x ممکن است در جواب بعضی از سوالات دروغ بگوید. اما می دانیم که برای هر عدد طبیعی x تعداد دروغ هایی که x میتواند در جواب سوالات اول تا x است).

ا الگوریتمی بنوبسید که بافرض 1/2 r < 1/2 عدد طبیعی r و عدد حقیقی r را از ورودی دریافت کرده و به جای r بازی کند. یعنی سوالاتی به شکل "Sx r "is r "ورده و به جای r بازی کند. یعنی سوالاتی به شکل r "is r از r از r از r از r از r از r المسؤل اول پاسخ دروغ دهد، عدد r را پیدا کند.

در مورد ایدهی الگوریتم خود توضیح داده و متغیرهای آن را معرفی نمایید.

ثال.

```
Enter n: 10
Enter r: 0.25

IS X > 5? YES
IS X > 8? NO
IS X > 7? NO
IS X > 6? YES
IS X > 5? NO
```

The number (X) is 7

x ثابت کنید که اگر  $1/2 \leqslant \tau$  باشد A می تواند طوری به سوالات B جواب دهد که B هیچ گاه نتواند x را پیدا کند. (یعنی همواره بیش از یک امکان برای عدد x موجود باشد).

### پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم سومین المپیاد

کم را برای n دبیر درست می انگاریم. گیریم n+1 دبیر هستند. دبیرهای 1 تا n نمایندگان خود را می را نند به دست پایین  $2^n$  راه برگزینند. هر یک از گزینشهای آنان دست بالا n نفر را از 2+n دانش آموزی که n+1 می میشناسد، کنار می گذارد. پس دبیر n+1 مست پایین n+1 می گزینش نماینده ی خود دارد. سی ی پایه n+1 نیز روشن است.

م حکم به روشنی برای n=2 برقرار است. حکم را برای n-1 که n>2 درست می انگاریم. پس از روی n=1 دللهی n=1 برای n=1 برای n=1 دنبالهی جدید

 $(A_1, A_1 \cup \{n\}, A_2 \cup \{n\}, A_3 \cup \{n\}, A_3, A_4, A_5, A_5 \cup \{n\}, \ldots)$ 

را ميسازيم. اين دنباله شرايط خواسته شده را برآورده ميسازد. (چهرا؟)

ا  $^{\diamond}$  تا کنون p پرسش و l پاسخ دروغ داشته ایم. پرسش جدید را m بار می پرسیم. اگر شمار پاسخهای نادرست را p بگیرپم، باید داشت  $l+f \leq r(q+m)$ . اگر شمار هیچ یک از دو پاسخ p Yes و No تتواند ما را به پاسخ درست برساند، باید داشت  $l+m+1 \leq 2[r(q+m)]$ . پس اگر p بست و رست را یافت. به این سان کافی است پرسش p بار پرسیده شود که p که p p در p بست و رست را یافت. به این سان کافی است پرسش p بار پرسیده شود که p در p بار رسیده شود که p بار پرسیده شود که p بار پرسیده شود که p بار پرسیده شود که رست را یافت.

program Problem6;

```
function Max(A, B: LongInt): LongInt;
begin
  if A > B then
    Max := A
  else
    Max := B
```

```
۲.۳ پاسخهای نوبت دوم ۲۰۳
```

```
ReadLn(R);
N := BinarySearch(1, N, R);
WriteLn('The number (X) is ', N)
end.
```

A پاسخ های A چیزی به دست نمی دهند. گیریم T=1. پس نخستین پاسخ R=1. پس نخستین پاسخ R=1. پس نخستین پاسخ R=1. پس نخستین پاسخ R=1. پس نیان در اگر و به پاسخ دست نیافته باشد، مجموعهی عددهای R=1. باشد و R=1 پرسش را برای R=1. باشد و R=1 پرسش را برای R=1. باشخ می دهد. و نیمی از پرسش ها را برای این عددها پاسخ راست و نیمی را باسخ دروغ می دهد.

```
end; {function Max}
    function Answer(K: LongInt; R: Real; var Q, L: LongInt): Boolean;
     Y, N: LongInt;
     A: string;
   begin
     Y := 0;
     N := 0;
     while Max(Y, N) \leftarrow Trunc(R * (Q + Y + N)) - L do
       Write('IS X > ', K, '? ');
       ReadLn(A);
       if A = 'YES' then
         Inc(Y)
      else if A = 'NO' then
        Inc(N)
    end; {while}
    Inc(Q, Y + N);
    Inc(L, Y + N - Max(Y, N));
    Answer := Y > N
  end; {function Answer}
  function BinarySearch(BIdx, EIdx: LongInt; R: Real): LongInt;
  const
    Q: LongInt = 0;
   L: LongInt = 0:
  begin
   while BIdx < EIdx do
     if Answer((BIdx + EIdx) shr 1, R, Q, L) then \{EiD\}
       BIdx := (BIdx + EIdx) shr 1 + 1
       EIdx := (BIdx + EIdx) shr 1;
   BinarySearch := BIdx
 end; {function BinarySearch}
 N: LongInt;
 R: Real:
begin
Write('Enter n: ');
ReadLn(N);
Write ('Enter r: ');
```

يرسش باي نوبت يكم محلق دم حداميد الس

معال المراق الم

the time of time of the time of time of the time of the time of time o

\_\_\_\_\_ چہارمین المپیاد کامپیوتر \_\_\_\_\_ مرحلہی دوم

The state of the s

of the five patronisms the tenter is seen, constant to the tenter of the

Figure 1 to the state of the st

An energy in a second of the s

Road State

An Exe Data in ...

# پرسشهای نوبت یکم مرحلهی دوم چهارمین المپیاد

- ا لباله با وزنهای متفاوت و یک ترازوی دوکفهیی بدون وزنه داده شده است. نشان دهید که با حد اکثر 3n/2 از 3n/2 بار وزن کردن می توان سبک ترین و سنگین ترین گلولهها را مشخص کرد. روش وزن کردن را به دقت توضیح دهید و فرمول فوق را برای کلیهی مقادیر n اثبات کنید. (منظور از x بخوانید x کوچک ترین عدد صحیح بزرگ تریا مساوی x است.)
- - مداد زنجیرههای به طول n را محاسبه کنید و ادعای خود را اثبات نمایید.
- و به هر انسان نما زندگی می کنند. این انسان نماها دو گونه اند: عده یی راستگو هستند و به هر است می دهند. عده یی دیگر دروغ کو هستند و به هر پرسش جواب نادرست می دهند.
- ار السائی به این جزیره برود، می تواند با مطرح کردن پرسش هایی مانند زیر که جواب آن ها بله یا خیر است، این دو دسته را از هم تشخیص دهد.
- منال، فرض کنید A راستگو و B دروغگو است. در این صورت، پرسشها و پاسخها می تواند به می تواند به درت زیر باشد:

رسش از A: آیا B دروغگو است؟ جواب: بله پرسش از A: آیا A و B دروغگو هستند؟ جواب: خیر پرسش از B: آیا A = 2 + 2? جواب: خیر

پرسش از B: آیا تو دروغگو هستی؟ جواب: خیر

۱۱ سدگار به این جزیره فرار کرده اند. این افراد تبهکار، در پاسخ به هر پرسش هر طور که بخواهند جواب دهند، یعنی گاهی جواب درست و گاهی جواب نادرست میدهند.

- آزمون در دو نوبت، نوبت یکم صبح ۱۳۷۳/۱۱/۱ و نوبت دوم صبح ۱۳۷۳/۱۱/۳ برگزار گشت.
  - وقت برای آزمون نوبت یکم ۴,۵، و برای آزمون نوبت دوم ۴,۵ ساعت بود.
- مسالهی ۱ دارای 10، مسالهی ۲ دارای 10، مسالهی ۳ دارای 15، مسالهی ۴ دارای 15، مسالهی ۵ دارای 10، مسالهی ۶ دارای 10، مسالهی ۷ دارای 10، مسالهی ۷ دارای 10، مسالهی ۲ دارای 15 دارای 10، مسالهی ۲ دارای 10،

جہارمین المپیاد کامپی**ون** مرحلہ کی دوہ

#### مدار [1373] در انتهای الگوریتم چه قدر است؟ چهرا؟

```
program Problem4;
var
    a: array [0..1373] of longint;
    k, i, j, f: Integer;
begin
    a[0] := 0; a[1] := 1;
    for k := 2 to 1373 do
    begin
    a[k] := a[k - 1];
    repeat
    a[k] := a[k] + 1;
    F := 1;
    for i := 1 to k - 1 do
        if (a[k] - a[i] = a[i] - a[j]) then
        F := 0;
    until (F = 1);
    end;
end.
```

#### ۴۲ مرحلهی دوم چهارمین المپیاد

کارآگاهی وظیفه دارد به این جزیره رفته و با مطرح کردن پرسشهایی نظیر پرسشهای فوق (فقط با جواب بله یا خیر) این تبهکاران را شناسایی و بازداشت کند.

فرض کنید که تبهکاران و انسان نماها از نظر شکل ظاهری تفاوتی ندارند ولی یک دیگر را خوب می شناسند ر می دانند که هر کدام از چه گروهی (راستگو، دروغگو یا تبهکار) هستند. هم چنین می دانیم کارآگاه از قبل اطلاعی در مورد این که هر یک از ساکنین این جزیره از کدام گروه است، ندارد.

ا ثابت کنید که اگر n=1 و  $k\geqslant 2$  ، کارآگاه می تواند فرد تبه کار را شناسایی کند.

ب ثابت کنید که درحالت کلی اگر k>n کارآگاه می تواند افراد تبه کار را شناسایی کند.

پ ثابت کنید که اگر  $k \leq n$  کارآگاه نمی تواند افراد تبه کار را شناسایی کند. یعنی افراد تبه کار می تواند طوری به پرسش های کارآگاه جواب دهند که کارآگاه هیچگاه نتواند مطمئن شود که یک فرد، تبه کار است.

الگوریتم زیر را در نظر بگیرید. این الگوریتم عناصر آرایه ی a را محاسبه می کند. عنصر a آرایه ی a را در این الگوریتم با نماد a[i] نشان داده ایم.

- را مساوی  $\alpha[0]$  را مساوی  $\alpha[0]$  را مساوی  $\alpha[0]$  .)
  - را مساوی 2 قرار بده.
    - را مساوی با a[k-1] قرار بده. a[k]
      - ۴. به مقدار a[k] یکی اضافه کن.
- ۵. F را مساویی 1 قرار بده.
- این مرحله را تکرار کن:  $i\leqslant k-1$  این مرحله را تکرار کن:  $i\leqslant k-1$
- برای هر j > i-1 که j < i > 0 این مرحله را تکرار کن: lacktriangleright
- است، F را مساوی a[k] a[i] = a[i] a[j] اگر اگر اگر اگر ایده.
  - V. اگر F = 0 است، به مرحله (۴) برو.
  - رو. به مقدار k یکی اضافه کن و اگر 1373  $k \leqslant 1$  است، به مرحلهی (۳) برو.
    - ۹. پایان

الگوریتم فوق به زبان پاسکال در زیر ٔ نوشته شده است.

مساله به این صورت است:

مقدار [a[0] ، a[1]، . . . و a[10] در انتهای انگوریتم چه قدر است؟

ب تمام iهایی را پیدا کنید که مقدار  $\alpha[i]$  در انتهای الگوریتم بر 3 قابل قسمت باشد. برای ادعای خود دلیل بیاورید.

# پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم چهارمین المپیاد

والله الأمن السند الأواج والذي الدومة عزوارس أدام القرائدية ويستري من قال أحربها والداخية الشار اله

درستی ی حکم برای پایههای n=2 و n=2 روشن است. استقرا را با گام دوتایی به کار می گیریم. با n=2 روشن سبک ترین و سنگین ترین را میان n گلوله از n+2 گلوله می یابیم. پس دو گلوله ی مانده را با هم سنجیده، سبک تر آن دو را با سبک ترین n گلوله و سنگین ترشان را با سنگین ترین n گلوله می سنجیم. به این سان با افزایش 2 گلوله به n سنجش بیش تر نیاز شد که درستی حکم را به دست می دهد.

 $T_n$  هر عضو A یا نخستین رخ دادن را در  $T_1$  ،  $T_2$  ،  $T_1$  دارد، یا در زنجیره رخ نداده است. پس هر عضو n+1 روش رخداد دارد. به این سان شمار زنجیره ها n+1) به دست می آید.

۳ مساله تصریح نکرده است که کارآگاه شمار تبهکاران را میداند. • این اشکال نخست مساله میباشد!

ا از فرد دلخواه p "دو دو تا، چهار تا؟" را پرسیده، بر پایهی پاسخ درست یا نادرست، او را راستگو یا دروغگو می انگاریم. سپس دربارهی تبه کار بودن همهی افراد دیگر از او می پرسیم. اگر او کم تر یا بیش تر از 1 نفر را تبه کار دانست، خود تبه کار است. اگر تنها 1 تن p' را تبه کار خواند، یکی از p' تبه کار است. پس، از فرد دیگری پس از تشخیص گونه اش، درباره ی تبه کار بودن p' می پرسیم.

ب ﴿ با یک پرسش از هر کس راستگوها و دروغگوها را جدا میکنیم. تبهکاران نیز میان این دو گروه پخش میشوند. اکنون یکی را برگزیده، از همه، شامل هماین فرد، دربارهی تبهکاری و میپرسیم. پاسخ گروه دروغگو را نقیض میکنیم. یکی از پاسخهای مثبت و منفی بیشتر به دست آمده است. پاسخ بیشتر پاسخ درست است. بر این شیوه میتوان تبهکار بودن یا نبودن همهی افراد را دریافت.

n=k پ هپ این قسمت مساله نادرست است و برای همهی mها و mها برقرار نمی باشد. برای m تبه کاران خود را در تناظری یک به یک با انسان نماها قرار داده، خود و تبه کاران دیگر را انسان نما به هم آن گونه ی اصلی ی راست گو یا دروغ گو در گروه انسان نماها، و انسان نماها را تبه کار می خوانند. به این سان کارآگاه نمی تواند در یابد کدام گروه تبه کار و کدام گروه انسان نما است. برای m نیز روشی به هم این گونه با کمی تغییر به کار می آید. (چه گونه ؟)

### پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم چهارمین المپیاد

العملي مناز عار بلولوي درستان إذر أربه درستان المده وسد وير و 1. 1. و

مستقیم قرار در نظر بگیرید که دارای 23 سندلی با شمارههای 1 تا 23 است. این سندلیها در یک خط مستقیم قرار دارند. فرض کنید که مشتریان این رستوران، به صورت یک نفره و یا در دستههای دونفره وارد رستوران می شوند و اعضای هر دسته ی دونفره با هم از رستوران خارج می شوند. هم چنین فرض کنید که هیج گاه در یک زمان بیش تر از 16 نفر مشتری در این رستوران وجود ندارد.

ثابت کنید که اگر هیچ مشتری یک نفره در سندلیهای با شماره ی 2، 5، 8، 11، 14، 17 و 20 ننشیند، آن گاه هم واره می توان مشتریهای دونفره را بدون جدا کردن از یک دیگر در سندلیهای کنار هم در رستوران نشاند. (توجه داشته باشید که هیچ مشتری نشسته را نمی توان تغییر مکان داد.)

 $t_i$  در کارخانه یی یک دستگاه وجود دارد که باید  $\pi$  کار را انجام دهد. می دانیم که انجام کار iم به اندازه ی  $t_i$  از این دستگاه وقت می گیرد و باید حد اکثر تا زمان  $d_i$  تحویل داده شود. فرض کنید که دستگاه در زمان صفر شروع به کار می کند. علاوه بر این، می دانیم که این دستگاه نمی تواند در هر لحظه بیش از یک کار را انجام دهد.

اگر دستگاه در زمان  $s_i$  شروع به انجام کار iم کند، انجام آن در زمان  $s_i+t_i$  به پایان خواهد رسید. اگر دستگاه در زمان  $s_i+t_i>d_i$  داده شود هنوز به طور کامل انجام نشده باشد، مقدار  $L_i=s_i+t_i-d_i$  را دیرکرد کار  $L_i=s_i+t_i-d_i$  دیرکرد کار  $L_i=s_i+t_i-d_i$  دیرکرد کل دستگاه برابر با بیش ترین دیرکرد کارها، یعنی،  $L=\max\{L_1,L_2,\ldots,L_n\}$  تعریف می شود. می خواهیم ترتیب انجام کارها را به گونه یی پیدا کنیم که مقدار دیرکرد کل دستگاه حد اقل شود. برای این منظور الگوریتمی به این صورت پیش نهاد داده شده است:

ابتدا کارها را بر حسب مقدار  $d_t$  آنها به ترتیب صعودی مرتب میکنیم و دستگاه کارها را به این ترتیب انجام می دهد.

ثابت کنید که این الگوریتم درست عمل میکند، یعنی اگر کارها را به این ترتیب انجام دهیم، مقدار دیرکرد کل دستگاه حد اقل می شود.

#### ۱۱ مرحله ی دوم چهارمین المپیاد

با بیگیری الگوریتم درمییابیم  $a[(d_m\cdots d_1d_0)_2]=(d_m\cdots d_1d_0)_3$ . به بیان دیگر برای یافتن a[n] گافی است a[n] را به پایهی a[n] برده، در پایهی a[n] در نظر گیریم. درستی این کار را میتوان با استقرا نشان داد.

 $a[0 \cdot 10] = (0, 1, 3, 4, 9, 10, 12, 13, 27, 28, 30)$  داریم

ب این این این است اگر و تنها اگر در پایهی 3 یکان 0 داشته باشد. پس n باید در پایهی 2 مان 0 داشته باشد. پس n باید در پایهی 2 مان 0 داشته باشد. به این سان [a[n] برای nهای بخشپذیر بر 2، بر 3 بخشپذیر است.

.  $a[1373] = a[(10101011101)_2] = (10101011101)_3 = 66457$  داریم

میکنیم. سپس به ترتیب یک کارت از دستهی اول و یک کارت از دستهی دوم برمیداریم و این کار را آن قدر تکرار میکنیم تا تمام کارتها برداشته شوند.

به عنون مثال اگر شمارهی کارتهای قرار گرفته در دستهی اول به ترتیب برابر با 8,3,4,5,2,6,1,7، باشد پس از انجام عمل فوق، ترتیب قرار گرفتن کارتها به صورت 8,2,3,6,4,1,5,7 خواهد بود.

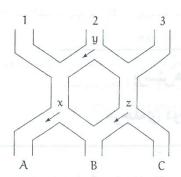
عمل فوق را بر زدن دسته كارت ميناميم.

- ثابت کنید که برای هر n، اگر دسته کارت را بر بزنیم، سپس دسته کارت حاصل را دوباره بر بزنیم و هماین کار را تکرار کنیم، بالاخره پس از مدتی به همآن دسته کارت اولیه میرسیم.
- ب برای n=10 چند بار باید عمل بر زدن را تکرار کنیم تا به دسته کارت اولیه برسیم (برای جواب خود دلیل بیاورید.)
  - . ثابت کنید که برای  $n=2^k$  پس از k+1 بار بر زدن به دسته کارت اولیه می رسیم ثابت کنید که برای
  - ت ثابت کنید که برای  $n=2^k+1$  پس از 2k+2 بار بر زدن به دسته کارت اولیه می رسیم.

ا الراسان يهليامين يا براي الحادية عاد در طفر مركين برا يا يابيق اداس السين الوارل كارهلي ( يادة - 10 .

#### ۲۸ مرحله ی دوم چهارمین المپیاد

۷ مستگاهی مانند شکل زیر را در نظر بگیرید:



و می این حرکت می کند و با و z و z می توانیم یک گلوله بیندازیم. این گلوله به سوی پایین حرکت می کند و با و z و y ، x و y به و ضعیت کلیدهای z و y (z و z از یکی از خروجیهای z های z خارج می شود. کلیدهای z با نامید، اگر کلید در وضعیت از دو وضعیت z با نامید، اگر کلید در وضعیت این باشد، گلوله را به سمت راست و اگر در وضعیت z باشد، گلوله را به سمت چپ می فرستد. علاوه بر این باشد، گلوله از یک کلید، وضعیت آن کلید تغییر می کند.

ر ابتدای شروع کار دستگاه، هر سه کلید در وضعیت  $\sqrt{}$  هستند. یک دنباله مانند  $\langle a_1, a_2, \ldots, a_n \rangle$ ،  $a_i \in \{1,2,3\}$ )،  $a_i \in \{1,2,3\}$   $a_i \in$ 

به منوان مثال دنباله ی خروجی ی دستگاه برای ورودی  $\langle A,B,B,C,A \rangle$ ، دنباله ی  $\langle A,B,B,C,A \rangle$  است.

الگوریتمی بنویسید که با دریافت یک دنبالهی ورودی، دنبالهی خروجیی آن را پیدا کند.

(i) براى هر  $s_i \in \{A,B,C\}$ )  $\langle s_1,s_2,\dots,s_n \rangle$  براى هر  $s_i \in \{A,B,C\}$  الگوریتم شما باید سریع مشخص کند که آیا این دنباله می تواند خروجی دستگاه باشد یا خیر؟ الگوریتم شما باید سریع باشد، یعنی امتحان کردن تمام حالتها مورد نظر نیست.

ک دسته کارت شامل 2n کارت که روی آنها عددهای 0، 1، ...، 1 – 2n نوشته شده است، داده شده است، داده شده است، می توانیم با انجام عمل زیر روی این دسته کارت، یک دسته کارت دیگر که در آن ترتیب قرار گرفتن کارتها تغییر کرده است، بسازیم:

ابندا دسته کارت را به دو دسته که اولی شامل n کارت اول و دومی شامل n کارت باقی مانده است، تقسیم

## پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم چهارمین المپیاد

اگر نتوان چنین کرد، در هر یک از دسته ی خانه های {1,2,3}، {4,5,6}، {7,8,9}، {7,8,9}، {10,11,12}.
 اگر نتوان چنین کرد، در هر یک از دسته ی اید دست پایین دو نفر نشسته باشند. پس دست پایین در نفر نشسته باشند. پس دست پایین در رستوران هست و می توان یک جفت مشتری جدید را در خانه های خالی ی 22 و 23 نشاند.

 $^*$  میخواهیم نشان دهیم آرایش افزایشی بر حسب d یک آرایش بهینه برای کمینه ساختن دیرکرد دستگاه n=2 با توجه به نابرابریهای زیر روشن میگردد:

```
d_1 \leqslant d_2 \implies \max\{t_1 - d_1, t_1 + t_2 - d_2, 0\} \leqslant \max\{t_2 - d_2, t_1 + t_2 - d_1, 0\}.
```

آرایش بهینه یی را برای انجام n کار در نظر می گیریم. بر پایه ی فرض استقرا می توان کارهای 1 تا 1-n را به ترتیب افزایشی n درآورد. این کار بر دیرکرد کار n اثری ندارد. از این رو ترتیب انجام همچنان بهینه است. کارهای n تا n را نیز در آرایش جدید و پس از آن دوباره کارهای n تا n را در آرایش به دست آمده به ترتیب افزایشی n درمی آوریم. به روشنی ترتیب انجام به دست آمده بهینه و افزایشی بر حسب n است.

```
ا تكليف كليد y را به سادگي مي توان مشخص كرد؛ ورودي 2 را به ترتيب تبديل به ورودي هاي 1 و 3 مي كنيم.

program Problem7a;

var

I, 0: string;

C, X, Y, Z: Byte;

begin

ReadLn(I);

for C := 1 to Length(I) do

if I[C] = '2' then
```

I[C] := Chr(Ord('1') + 2 \* Y);

```
۲.۴ پاسخهای نوبت دوم ۵۳
```

```
X := 0:
                Z := 1
            end {case}
          else
            X := 0
        else
          F := True;
      'C':
        if Z = 1 then
          Z := 0
        else
          F := True:
    end; {case}
  end; {for}
  WriteLn(not F)
end.
```

کارتها میتوانند به دست بالا n! آرایش جای گیرند. پس در دست بالا n! بر زدن به آرایشی تکراری میرسیم. بر زدن برگشت پذیر است. (چهرا؟) پس نخستین آرایش تکراری همآن آرایش آغازین است. چهرا؟ اگر آرایش دیگر گام a-1 پیش از ڈیگر آرایشها در گام b به تکرار برسد، باید آرایشهای گامهای a-1 و b-1 نیز یکسان باشند.

 $2^s m \equiv m \pmod{2^{k+1}+1}$  و  $2^s m \equiv m \pmod{2^{k+1}+1}$  و  $2^s m \equiv m \pmod{2^{k+1}+1}$  و  $3^s m \equiv m \pmod{2^{k+1}+1}$  برآورده سازیم. (چهرا؟) به روشنی  $3^s m \equiv m \pmod{2^k+1}$  این هم نهشتی را برآورده می سازد. (چهرا؟)

```
Y := 1 - Y
    end; {if}
  for C := 1 to Length(I) do
    case I[C] of
      111:
     begin
       O[C] := Chr(Ord('A') + X):
       X := 1 - X
     end; {1}
     131:
     begin
       O[C] := Chr(Ord('B') + Z);
       Z := 1 - Z
     end {3}
   end; {case}
 0[0] := I[0];
 WriteLn(0)
       program Problem7b:
 0: string;
 C, X, Z: Bute:
 F: Boolean:
begin
 ReadLn(0);
 for C := 1 to Length(0) do
 begin
   case O[C] of
     'A':
      if X = 0 then
        X := 1
      else
        F := True;
    'B':
      if (X = 1) and (Z = 1) then
       X := 0
      else if (X = 0) and (Z = 0) then
      else if (X = 1) and (Z = 0) then
       if C < Length(0) then
         case 0[C + 1] of
```

'A', 'B':

مرحلدي دوم بتجمين الميباد

رها وطواعت ما استقاله المدارا القاطعة في المحدث المدارة به المدارة الشاكل بوسنه ي الترسي بي يك ركب ا الركة المحدد الماريس المعدود فريوستها والمداري الناسب المحدد المداكر مدين و دارسم واليست المداري والمداري والم الماريك مكتب الماريخ المدارة المداري والمدارية المدارة والمدارسة المدارسة المدارا والمداكر والمدارية والمدارية المدارية والمدارة المدارية والمدارة المدارية والمدارة المدارية والمدارة المدارية والمدارة المدارية والمدارية والمدارة المدارية والمدارة المدارية والمدارة المدارية والمدارة المدارية والمدارة والمدارية والمدارة و

آرهی کنید که یکنده این در اجهار بازین که در بواند بن آناه که رود و زید استرساسی که بر رود در آگی . قبله ایک اکتب بیشته این در ایست بیمآه ایست

امر کارت که ای اول از فی د گفته تو تشکرشده سید از بیگیان و یک ایند اولید اشد که این بهری آن این ام آکسته بندند از احم سیده شده که از دار در آن آگی در یوی کارت اولی بیدهی فاعمو و بر روی کوس عبد رضامتی در افغانی رضوم شکته باشد احمو دریا از اشهار کارتی مسراهید یاد که این روی این 1928 مین داشته شده از نگید

A STATE OF THE PROPERTY OF THE

\_\_\_\_\_ پنجمين المپياد كامپيوتر

ــــــمحلمی دوم

ميد الموث قديد أنه ما استفاده الإلمان مانسري مي براي في الألوس أنه ما روي الى ياك كنسم لرشيد عملية. المشارع العالمة كان أكان معام الأسال الكان من بالمراس المسارك المسارك المسارك المسارك المسارك المسارك المسارك

in the first of the same of th

### پرسشهای نوبت یکم مرحلهی دوم پنجمین المپیاد

میخواهیم با استفاده از  $2/((n-2)^3)$  عدد آجر  $2 \times 1 \times 1$  شکل پوسته ی خارجی یک مکعب  $n \times n \times n$  را بسازیم. (منظور از پوسته ی خارجی مکعب  $n \times n \times n$  یک مکعب  $n \times n \times n$  است  $n \times n \times n$  از وسط آن برداشته شده است.) ثابت کنید که این کار  $(n-2) \times (n-2) \times (n-2)$  عددی زوج باشد.

فرض کنید که یک ماشین در اختیار داریم که می تواند این سه کار را بر روی کارتهایی که بر روی هر یک از آنها یک کلمه نوشته شده است انجام دهد:

- دو کارت که بر روی آنها دو کلمه نوشته شده است را بگیرد و یک کارت تولید کند که بر روی آن این دو کلمه پشت سر هم نوشته شده اند. (برای مثال اگر بر روی کارت اول رشته ی aab و بر روی کارت دوم رشته ی bab نوشته شده باشد، خروجی ماشین کارتی خواهد بود که بر روی آن aabbab نوشته شده است.)
- یک کارت که بر روی آن کلمه ی S نوشته شده است را دریافت کند و در خروجی کارتی ایجاد کند که بر روی آن aSb نوشته شده است. (برای مثال اگر بر روی کارت ورودی کلمه ی aba نوشته شده باشد، خروجی ماشین کارتی خواهد بود که بر روی آن کلمه ی aabab نوشته شده است.)
- یک کارت که بر روی آن کلمه ی S نوشته شده است را دریافت کند و در خروجی کارتی ایجاد کند که بر روی آن bSa نوشته شده است. (برای مثال اگر بر روی کارت ورودی هیچ کلمه یی نوشته نشده باشد، خروجی ماشین کارتی خواهد بود که بر روی آن کلمه ی ba نوشته شده است.)

در ابتدا تعداد زیادی کارت که بر روی آنها هیچ کلمه یی نوشته نشده است در اختیار ما قرار گرفته است.

- ا نشان دهید که با استفاده از این کارتها و با این ماشین می توان کارتی را ایجاد کرد که بر روی آن کلمه ی abbaba نوشته شده باشد.
- ب ثابت کنید که با استفاده از این ماشین می توان هر کارتی که بر روی آن یک کلمه نوشته شده است را تولید کرد، اگر و فقط اگر این کلمه تنها از a و b تشکیل شده باشد و تعداد aهای آن

- آزمون در دو نوبت، نوبت یکم صبح ۱۳۷۴/۹/۲۴، و نوبت دوم عصر ۱۳۷۴/۹/۲۶ برگزار گشت.
  - وقت برای آزمون نوبت یکم ۴,۵، و برای آزمون نوبت دوم ۴,۵ ساعت بود.
- مساله ی ۱ دارای 8، مساله ی ۲ دارای 10، مساله ی ۳ دارای 17، مساله ی ۴ دارای 20، مساله ی ۵ دارای 10، مساله ی ۵ دارای 15 امتیاز بود.

ينجمين المبياد كامبيوت

مرحلمی دوم

دستور عبارت اند از:

■ n) l n یک عدد صحیح بین 1 تا 4 است.): این دستور به مقدار حافظهی شمارهی n یکی اضافه میکند. پس از اجرای این دستور، ماشین دستور بعدی را اجرا میکند.

- است.): اگر مقدار حافظهی شماره n مساوی صفر باشد، این دستور هیچ کاری انجام نمی دهد و پس از آن دستور بعدی اجرا می شود. ولی اگر مقدار حافظهی شماره n مثبت باشد، این دستور یکی از مقدار حافظهی شماره n کم می کند و سپس از دستور بعدی صرف نظر کرده و دستور بعد از آن را اجرا می کند.
- d (d یک عدد صحیح مثبت یا منفی است.): این دستور به تنهایی کاری انجام نمی دهد ولی مقدار d مشخص می کند که چه دستوری پس از این دستور اجرا شود. اگر d یک عدد منفی باشد، دستوری که |d اتا قبل از این دستور قرار گرفته است پس از این دستور اجرا می شود. به هم این صورت اگر d یک عدد مثبت باشد، دستوری که d تا بعد از این دستور قرار گرفته است پس از این دستور اجرا می شود.

اجرای یک برنامه از دستور اول. آن شروع می شود و با توجه به شرایط فوق تا وقتی که دستوری که باید اجرا شود وجود داشته باشد، ادامه می یابد. برای مثال این برنامه را در نظر بگیرید:

شها عددهای آل و 25 و 21 و 12 او 12 و برا وجود دارند که دارای این شرایط هستند.ا برناسی او

D 2

T 2

T -2

D 1

T 3

12

T -

این برنامه ابتدا حافظهی شمارهی 2 را پاک میکند و سپس مقدار حافظهی شمارهی 1 را در حافظهی شمارهی و در حافظهی شماره ی 2 ذخیره میکند و مقدار حافظهی شماره ی 1 را مساوی با صفر میکند. اجرای این برنامه پس از اجرای دستور 3 T تمام می شود؛ چون دستوری که باید اجرا شود وجود ندارد.

ا برنامهی زیر را در نظر بگیرید:

D 1

T 6

D 1

T 3

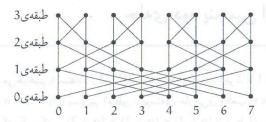
a 12

<sup>9</sup> T −5

#### ۵۸ مرحلهی دوم پنجمین المپیاد

برابر تعداد bهای آن باشد.

ک ساختمان چهارطبقه به شکل عجیبی ساخته شده است. طبقات با شمارههای صفر (همکف) تا 3 شمارهگذاری شده اند. در هر طبقه 8 اتاق با شمارههای صفر تا 7 (به ترتیب از چپ به راست) قرار دارند و در هر یک از اطاقهای طبقات 1 تا 3، یک نفر قرار دارد. اتاقها از طریق کانالهای مستقیم و یا کج مطابق شکل زیر به اتاقهای طبقهی پایین راه دارند.



فرض کنید که یک توپ در اتاق شماره ی i از طبقه ی سوم قرار دارد  $i \ge 0$ ). بر روی این توپ عدد i نوشته شده است  $i \ge 0$ ). میخواهیم این توپ را از طریق کانالهای موجود به اتاق شماره ی  $i \ge 0$ ). میخواهیم این توپ را از طبقه ی هم کف بفرستیم. این کار توسط افرادی که در اتاق ها هستند بدین صورت انجام می شود که هر فرد با دریافت توپ و تنها بر اساس شماره ی اتاق و شماره ی طبقه یی که در آن قرار دارد و نیز عدد  $i \ge 0$  بر روی توپ نوشته شده است تصمیم می گیرد که توپ را از طریق یکی از کانالهای مستقیم یا کج به اتاق طبقه ی پایین ارسال کند (توپ هیچ گاه به طبقه ی بالا نمی رود). مشخص کنید که این افراد بر اساس چه الگوریتمی می توانند این کار را انجام دهند. توجه کنید که لازم است کلیه ی افراد بر اساس یک الگوریتم واحد تصمیم بگیرند. احتیاج به نوشتن برنامه نیست ولی لازم است که اثبات کنید که الگوریتم شما درست عمل می کند.

رم ثابت کنید که مسیر توپ در بند فوق برای هر i و j یکتا است.

فرض کنید  $n \leq 8$  معدد توپ در n اتاق از طبقهی سوم قرار دارند و از سمت چپ به راست بر روی این توپها شمارههای صفر تا n-1 نوشته شده است. اثبات کنید که اگر افراد موجود در اتاقها همگی بر اساس الگوریتم بند فوق عمل کنند، توپی که بر روی آن شمارهی i نوشته شده است در انتها به اتاق شمارهی i در طبقهی همکف میرسد و در این مدت هیچ گاه بیش از یک توپ وارد یک اتاق نمی شود.

یک ماشین حساب در اختیار داریم که دارای 4 حافظه است که با شمارههای 1 تا 4 مشخص میشوند. هر یک از این حافظهها میتواند یک عدد صحیح مثبت را در خود نگهداری کند (محدودیتی در مقدار این عدد وجود ندارد). این ماشین حساب میتواند یک برنامه را اجرا کند. هر برنامه شامل تعدادی دستور است

#### ا مرحلدي دوم پنجمين المپياد

13 A D 2. 9 T 5 1 11 11 D 2 17 T -11 17 T -3

> اگر مقدار حافظهی شمارهی 1 برابر 1374 و مقدار بقیه حافظه ها برابر با صفر باشد، پس از اجرای این برنامه این مقادیر به چه صورت خواهند بود؟

n منید  $a_n$  تعداد اعدادی باشد که از ارقام 1 و 2 تشکیل شده اند و مجموع ارقام آنها برابر با n است. برنامه یی برای این ماشین حساب بنویسید که مقدار  $a_n$  را محاسبه کند. مقدار n قبل از اجرای برنامه در حافظه ی شماره ی 1 قرار داده می شود و مقدار بقیه محافظه ها در ابتدا برابر با صفر است. در انتهای اجرای برنامه مقدار  $a_n$  باید در حافظه ی شماره ی 1 ذخیره شده باشد. تعداد دستورهای برنامه ی شما نباید از 30 بیش تر باشد.

رس کنید  $b_n$  تعداد اعدادی باشد که از ارقام 1 و 2 و 3 تشکیل شده اند و مجموع ارقام آنها برابر با n است و همچنین ارقام یکان و دهگان آنها هر دو همزمان یک نیستند. (برای مثال  $b_4 = b_4$  است و نتها عددهای 31 و 22 و 121 و 112 و 13 وجود دارند که دارای این شرایط هستند.) برنامه یی برای این ماشین حساب بنویسید که مقدار  $b_n$  را محاسبه کند. مقدار n قبل از اجرای برنامه در انظمی شماره n قرار داده می شود و مقدار بقیه ی حافظه ها در ابتدا برابر با صفر است. در انتهای اجرای برنامه مقدار n باید در حافظه ی شماره n دخیره شده باشد.

وجه کنید که در قسمتهای ب و پ باید در مورد ایده ی برنامه یی که مینویسید توضیح دهید.

### پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم پنجمین المپیاد

سيمت والكورثان بالمريزين استراسامتي فستهد تزارين الازروران ماشد كالمتك

بيان مساله "تنها اگر" بوده است. در واقع مساله درست بيان نشده و "اگر" را نخواسته است. •

به سادگی واژه ساخته می شود.

استقرای قوی را به کار گرفته، نشان می دهیم برای هر n هر واژهیی را با شمار n ها و d های n می توان n ساخت. درستی پایه ی n=0 روشن است. گیریم همه ی واژه ها با شمار n ها و n و n های برابر و کم تر از n ساختنی باشند. پس می خواهیم نشان دهیم هر واژه ی n را با n تا n و n تا n که n n می توان ساخت. است و اگر n به گونه ی n n و n دارد، ساختنی است و اگر n به گونه ی n n و n دارد، ساختنی است و n از روی آن با گام دوم یا سوم ساخته می شود. گیریم n به گونه ی n n باشد. پس نشان می دهیم می توان آن را به گونه ی n n نوشت که n n و n و واژه هایی ناتهی با شمار یک سانی n و n و n همتند. n و n را شمار n هما منهای شمار n ها در n نویسه ی نخست n می گیریم. داریم n و n و n و n و n باید n و

#### ۱.۵ پاسخهای نوبت یکم ۹۳

- 4. D 2
- 5. T 3
- 6. 14
- 7. T −3
- 8. D3
- 9. T4
- 10. | 2
- 11. | 4
- 12. T −4
- 13. D 4
- 14. T 3
- 15. I 3
- 16. T −3
- 17. T −15
- 18. D 3
- 19. T 3
- 20. | 1
- 21. T 3

 $\psi$  به شیوه همانند قسمت پیش بازگشت  $b_n = b_{n-1} + b_{n-2} + b_{n-3}$  را با اندازه های کرانه یی  $b_0 = b_1 = b_2 = b_3$  می ابیم. نکته ی مهم بازگشت با این اندازه های کرانه یی، فرد بودن همه ی کرانه یی دنباله است. پس  $b_0$  ،  $b_1$  ،  $b_2$  و  $b_3$  را برابر کرده، در هر اجرای حلقه آن ها را  $b_3$  برابر می کنیم. به این سان به حافظه یی برای نگاه داشتن  $b_3$  نیاز نیست و حلقه تا فرد شدن جمله های به دست آمده تکرار

- 1. | 4
- 2. T4
- 3. T 11
- 4. D4
- 5. T 4
- 6. 13
- 7. 13
- 8. T -4
- 9. D3
- 10. T 3
- 11. | 4

#### مرحلهي دوم پنجمين المپياد

ا ۱ مدرد. پس میگیریم  $w_1$  سریسه  $w_2$  سریسه و نویسه از آن  $w_3$  را به دست  $w_4$  سریسه و نویسه میگیریم  $w_4$  بر پایه و فرض استقرا ساختنی هستند. از این رو  $w_3$  از روی آن به کمک گام یکم  $w_4$  باشد نیز با استدلالی به هماین گونه ساخته شدنی است. پس  $w_4$  اگر" نیز نشان داده شد.

ياستغطاي نوبت يك

در طبقه ی آم می توان توپ را  $2^{3-f}$  اتاق جابه جا کرد. به این سان می توان رقم  $2^{3-f}$ گان پایه ی آن در طبقه ی آم تغییر داد. توپ i در اتاق i طبقه ی آم است. این توپ باید به اتاق i در وسنی اگر رقم i — 4م پایه ی 2 i و i یک سان بودند، توپ راست به پایین می رود. اگر این دو سان نبودند، این رقم را باید تغییر داد تا سرانجام شماره ی اتاق توپ برابر i گردد، پس توپ کج به رود. در پایان تک تک رقم های پایه ی 2 شماره ی اتاق توپ که در آغاز i بوده است، با رقم های i می رسد.

در طبقه ی fم تنها می توان رقم f-4م پایه ی 2ی شماره ی اتاق را تغییر داد. رقم f-4م را نیز تنها می توان تغییر داد. به این سان مسیر به صورت یک تا با توجه به i و i تعیین می شود.

رسیده اند.  $r_0$  و d که در آغاز در اتاقهای  $r_0$  و  $r_0$  بوده اند، در اتاق  $r_0$  طبقه  $r_0$  به هم رسیده اند.  $r_0$  و  $r_0$  به  $r_0$  و  $r_0$  باید یکسان باشند. پس، از آن رو که داریم  $r_0$  و  $r_0$  اختلاف باین  $r_0$  و  $r_0$  باید یکسان  $r_0$  و  $r_0$  و  $r_0$  و  $r_0$  به این ساز  $r_0$  و که تناقض و داریم  $r_0$  و  $r_0$  و  $r_0$  این سان باید داشت  $|r_0-r_0|< |r_0-r_0|$  که تناقض و  $|r_0-r_0|< |r_0-r_0|$  که تناقض و  $|r_0-r_0|< |r_0-r_0|$  و  $|r_0-r_0|$  از دارند.

ا برنامه در هرگام مقدار حافظه ی 1 را بر 2 تقسیم کرده، اگر مانده ی تقسیم 1 بود، یکی به مقدار مقال در هرگام مقدار به این سان برنامه شمار 1های پایه ی 2ی مقدار حافظه ی 1 را در حافظه ی 3 می افزاید. به این سان برنامه به ترتیب (0,0,7,0) خواهند بود.

وردند.  $a_n$  عدد با مجموع رقمهای n به روشنی  $a_{n-1}$  تاشان با 1 و  $a_{n-2}$  تاشان با 2 آغاز می گردند.  $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$  را برابر با  $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$  را برابر با  $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$  را برابر با  $a_n = a_n$  و  $a_n = a_n$  را به ترتیب  $a_n = a_n$  و  $a_n$  را به در این دو  $a_n$  و  $a_n$  را به دست داده، پس از آن مقدار حافظهی  $a_n$  را به حافظهی  $a_n$  می ریزد.

- 1. | 3
- 2. D 1
- 3 T 15

### پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم پنجمین المپیاد

منيك والأوريس والكفال المتوافي والوروية المؤولة الوالية المتوارة والمتار ويمري الكالم

یک سفینه ی فضایی می خواهد پیامهایی را به زمین ارسال کند. دستگاه فرستنده ی این سفینه قادر است در هر مرحله یک کلمه به زمین بفرستد. هر کلمه یک دنباله به طول  $\pi$  از صفر و یک است. بنا بر این با استفاده از این فرستنده می توان هر پیغام را به صورت دنباله یی از کلمه ها به زمین ارسال کرد. به دلیل طولانی بودن مسیری که پیام باید طی کند تا به زمین برسد، در بین راه ممکن است در هر کلمه حد اکثر یکی از صفرها تبدیل به یک و یا حد اکثر یکی از یک ها تبدیل به صفر شود. هدف ما در این مساله این است که برای فرستادن پیامها تنها از بعضی کلمات خاص استفاده کنیم، به طوری که پس از رسیدن پیام به زمین خطاها قابل تشخیص و رفع کردن باشند. برای مثال اگر  $6 = \pi$  باشد، می توانیم از 4 کلمه ی 000000 می توانیم تشخیص دهیم که کلمه ی درست 111111 و نه کلمه یی دیگر از کلمات فوق، بوده است که در اثر می توانیم تشخیص دهیم که کلمه ی درست 111111، و نه کلمه یی دیگر از کلمات فوق، بوده است که در اثر خطا به 110111 تبدیل شده است.

ا ثابت کنید شرط لازم و کافی برای این که عمل تشخیص و رفع کردن خطا ممکن باشد این است که هر دو کلمهیی که از آنها استفاده میکنیم لا اقل در سه محل با هم اختلاف داشته باشند.

√ ب ثابت کنید که اگر n = 20 باشد، برای این که خطاها قابل تشخیص و رفع باشند، نمی توانیم بیش تر از
 50000 کلمه در دستگاه داشته باشیم.

گریک اداره از n بخش تشکیل شده است که هر بخش دارای یک نفر با عنوان مدیر بخش است. مدیر هر یک از این بخشها n نفر کارمند را تحت نظر دارد. هر یک از این افراد تنها در یکی از این بخشها کار میکنند. (بنا بر این هر یک از کارمندان تنها تحت نظر یک مدیر است.)

میخواهیم برای هر یک از افرادی که در این اداره کار میکنند (یعنی مدیران بخشها و کارمندان) یک دفتر کار اختصاص دهیم به طوری که شرایط زیر برقرار باشند:

■ هر یک از این افراد یک دفتر داشته باشد. البته هر یک از دفترها میتواند هر تعداد از این افراد را در خود جای دهد.

12. T −3

13. T −11

14. D 4

15. T 5

16. | 1

17. | 2

18. I 3

19. T −5

20. D 3

21. T 5

22. D 3

23. T -23

24. | 4

25. T -5

26. D 1

27. T -1

28. D 1

29. T 3

30. 13

31. T -5

32. D 2

33. T -

34. D 2

35. T 4

36. | 1

37. 13

38. T -6

39. D 4

40. T 4

41. | 2

42. | 3

43. T −4

44. T -24

مسالهی نوع B. مجموعهی P شامل m عدد صحیح مثبت داده شده است. فرض کنید مجموع این اعداد زوج است. آیا می توان P را به دو مصموعهی P1 و P2 افراز کرد به طوری که مجموع اعداد موجود در P<sub>1</sub> با مجموع اعداد موجود در P<sub>2</sub> برابر باشد؟

ورودی. m تا عدد صحیح مثبت که مجموع آن ها زوج است. خروجي. بله يا خير (نحودي افراز P مهم نيست.)

را با برنامه ی Prog اجرا نمود به طوری که نتیجه ی اجرای Prog همآن نتیجه ی حل مساله ی نوع B باشد. این تبدیل را به دقت توضیح دهید (احتیاح به نوشتن الگوریتم یا برنامه نیست) و نشان دهید که راه حل شما برای کلیه ی مسایل نوع B درست است. (بدیهی است که حل مستقیم مساله ی B مورد نظر نیست.) نشان دهید که میتوان ورودی ی هر مساله از نوع B را به ورودی ی یک مساله از نوع A تبدیل کرد و سپس آن

- هیچ دو مدیری نباید با هم در یک دفتر قرار بگیرند.
- دفتر مدیر هیچ یک از بخش ها نباید با دفتر هیچ یک از کارمندان هم آن بخش یکی باشد.
- دو کشیده شده است و از طریق آن تنها این دو نفر میتوانند با هم صحبت کنند و هیچ کدام از سایر منظور از یک خط تلفن اختصاصی بین مدیر a و کارمند b. خط تلفنی است که بین دفتر کار این هر یک از مدیران باید با یک خط تلفن اختصاصی با هر یک از کارمندان زیر نظرش در ارتباط باشد.
- كارمندان و مديران نبايد از اين خط استفاده كنند.
- نابت کنید که حد اقل تعداد دفترهای لازم برای جا دادن این افراد به طوری که شرایط فوق برقرار شوند برابر است با 1 + [ـ3n/2]. (منظور از [ـx] بزرگترین عدد صحیح کوچکتر یا مساوی با x است.) بين هر دو دفتر كار حد اكثر يك خط تلفن مي توان كشيد.

دوطرفه است؛ يعنى اگر a، b را بشناسند، b نيز a را مىشناسد. فرض كنيد كه هر نفر در اين جمع حد اكثر 🏑 در جمعی 11 نفر حضور دارند. بعضی از این افراد هم دیگر را می شناسند. فرض کنید که آشنایی یک رابطه ی با d نفر دیگر آشنا اس

دارد که با بیش از k نفر از اعضای گروهش آشنا باشد و یا یک نفر درگروه B وجود دارد که با بیش از L نفر گرومبندی ی (A, B) دارای شرایط مساله بود، کار تمام شده است. در غیر این صورت یا یک نفر در A وجود ابتدا یک گروه بندی ی دل خواه (A,B) را در نظر می گیریم. سپس در هر مرحله این کار را انجام می دهیم: اگر اعضای گروه A حد اکثر X نفر از دیگر اعضای این گروه را بشناسد و هر یک از اعضای گروه B هم با اگر t+l+1 و تقسیم کنیم به طوری که هر یک از d=k+l+1حد اكثر ا نفر از ديگر اعضاي اين گروه آشنا باشد. براي اين منظور الگوريتم زير پيش نهاد شده است:

از اعضای گروهش آشنا باشد. در هر یک از این دو حالت فرد مزبور را به گروه دیگر منتقل میکنیم. ثابت كنيد كه اين الكوريتم همواره به جواب مي رسد.

عدد صحیح  $d_i$  ،  $d_i$  و  $d_i$  مشخص می شود  $d_i - d_i > 0$  . انجام کار  $d_i$  واحد زمان طول مسالهی نوع ۸ فردی قرار است π کار با شمارههای 1 تا π را با شرایط زیر انجام دهد. او در هر زمان میکشد. کار i نباید زودتر از زمان st شروع شده و نباید بعد از زمان dt ختم شود. هدف از این مساله حد اکثریک کار را می تواند انجام دهد و کار در دست اجرا را باید تا آخر ادامه دهد. هرکار i با سه این است که بدانیم آیا این فرد میتواند کلیهی این کارها را با شرایط داده شده انجام دهد یا خیر. 🔬 برنامه یی به نام Prog موجود است که کلیه ی مسایل از نوع A را حل می کند: . او برای n و برای  $i=1,\ldots,n$  اسه عدد صحیح i ه i و i ا

حال میخواهیم با استفاده از Prog مسالهی زیر را نیز حل کنیم: خروجي. بله (مي تواند) يا خير (نمي تواند).

## العداد العداد العداد والمخهاى نوبت دوم مرحلهي دوم پنجمين المپياد

where the second of the second

ا گیریم دو واژهی  $W_1$  و  $W_2$  در دست بالا 2 نویسه با هم تفاوت داشته باشند و  $W_1$  با تغییر یکی از این نویسه ها در  $W_1$  به دست آمده باشد. با دریافت W' نمی توان دریافت  $W_1$  فرستاده شده است یا  $W_2$ گیریم هر دو واژه در دست پایین 3 نویسه گوناگون باشند. پس هر واژهی دریافتی با واژهی فرستاده شده دست بالا 1 و با واژههای دیگر دست پایین 2 گوناگونی دارد. به این ترتیب تشخیص دادنی است.

ب ﴿ هر دو واژه یی را که در یک جا گوناگون باشند، همآورد مینامیم. هر واژهی n نویسه یی n همآورد دارد. هیچ دو واژهیی که در دست پایین سه جا گوناگون باشند، هم آورد مشترک ندارند. با گزینش هر واژه، همآوردهای آن واژها را دیگر نمیتوان به کار برد. پس برای هر واژه دست پایین n واژهی دیگر از  $2^n$  واژهی ممكن، ديگر به كار نمى آيد. به اين سان دست بالا  $\lfloor 2^n/(n+1) \rfloor$  واژه را مى توان برگزيد.

۶ ﴿ هر یک از مدیران را در یک اتاق جای میدهیم: تا کنون n اتاق. هیچ دو کارمندی از یک بخش نمى توانند در یک اتاق باشند. (چەرا؟) پس در اتاق هر مدیر دست بالا n-1 کارمند می توان جای داد: روی هم ا نمی تواند در اتاق و یاشد، هیچ کارمندی از بخش q در اتاق مدیر بخش q باشد، هیچ کارمندی از بخش q نمی تواند در اتاق qمدیر بخش p باشد. (چهرا؟) از این رو نیمی از ظرفیت پیشین از دست می رود و دست بالا n(n-1)/2 کارمند را میتوان در اتاق های مدیران جای داد. شمار کارمندان مانده  $n^2 - n(n-1)/2 = n(n+1)/2$  است. هر اتاق جدید می تواند دست بالا n کارمند را در خود جای دهد. (چهرا؟) پس دست پایین (n+1)/2 اتاق دیگر میخواهیم. به این سان شمار اتاقهای مورد نیاز دست پایین  $n + \lceil (n+1)/2 \rceil$  است. از سویی دیگر برابری ی را نیز داریم. (چهرا؟)  $= \lfloor (3n+2)/2 \rfloor$ 

 $M = \mathrm{la} + \mathrm{kb}$  میگیریم. همچنین تعریف میکنیم A و B به ترتیب A و B میگیریم. همچنین تعریف میکنیم  $\Phi$ با بردن یک تن از A به B، دست پایین k+1 تا از a کاسته و دست بالا b تا به b افزوده می شود. به این سان M دست پایین 1 تا کاهش می ابد. بردن یک تن از B به A نیز دست پایین k کاهش را برای M به دست میدهد. پس، از آن رو که M نامنفی است، این کاهشها سرانجام پایان خواهند یافت.

ــــــ شـشـمين المپياد كامپيوتر

\_\_\_\_\_ مرحلہی دوم

الدواق والمعلومان الشاهي والمطافر ميران سداد الدهم فيبيته بدطوين بدارين فراق الدواق في

۷۰ مرحله ی دوم پنجمین المپیاد

🌪 سنرهای P را p<sub>1</sub> ،... ، p<sub>2</sub> ،p<sub>1</sub> و مجموع آنها را 2S گرفته، ورودیها را به گونهی زیر به A میدهیم.

$$n = m$$

$$s_{i} = \begin{cases} 1 & i = 1, 2, \dots, m-1 \\ S+1 & i = m \end{cases}$$

$$d_i = \begin{cases} 2S+1 & i = 1, 2, \dots, m-1 \\ S+1+p_i & i = m \end{cases}$$

$$l_i = p_i$$
  $i = 1, 2, \dots, m$ 

گار mم باید درست پس از گذشت زمان S آغاز گردد. پس کار جداساز را انجام میدهد.

اللق جديد سيانواند السب بالله الا كاردند را در سيد جاي دهد ، اجدرا ؟ يس هست بايدرا ١٤ (١ + ١١) الله وما

# پرسشهای نوبت یکم مرحلهی دوم ششمین المپیاد

many out of a type way of the

- یک رشته، یک دنبالهی متناهی از صفر و یک است. A یک مجموعهی متناهی از رشتهها است که برای هر دو رشتهی دل خواه  $\alpha$  و  $\beta$  از آن داریم  $\alpha$   $\beta$  =  $\beta$   $\alpha$  (منظور از  $\alpha$   $\beta$  رشته دل خواه  $\alpha$  و  $\beta$  از آن داریم مثال اگر  $\alpha$   $\alpha$  و  $\alpha$  باشد، آن گاه  $\alpha$   $\alpha$  و  $\alpha$  خواهد بود.)
- ثابت کنید که رشته ی مانند  $\omega$  وجود دارد که هر رشته ی دلخواه A را می توان از کنار هم گذاشتن تعدادی  $\omega$  به دست آورد.
- یا  $X \in A \cup B$  میناهی و جدا از هم از عددهای صحیح هستند به طوری که برای هر  $X \in A \cup B$  یا  $X = A \cup B$  میناهی و جدا از هم از عددهای صحیح هستند به طوری که برای هر  $X = A \cup B$  است.
  - ثابت كنيد كه تعداد عناصر مجموعهي A دو برابر تعداد عناصر مجموعهي B است.
- یک دسته ی اتایی، سنگریزه موجود است. دو بازی کن بازی ی زیر را روی این سنگریزه ها انجام می دهند: در هر نوبت بازی کنی که نوبت حرکت با او است، یکی از دسته ها را انتخاب و آن را به طور دل خواه به دو دسته ی غیرتهی تقسیم می کند. بازی کنی که نتواند حرکتی انجام دهد، بازنده ی بازی است.
- تمام ۱ هایی را به دست آورید که برای آنها نفر دوم بتواند طوری بازی کند که همیشه برنده شود. ادعای خود را اثبات کنید.
- ب شرط بازی را به این صورت تغییر می دهیم که در هر نوبت، بازی کن باید طوری یک دسته را به دو دستهی غیرتهی تقسیم کند که حد اقل یکی از این دو دسته، تعداد زوجی سنگریزه داشته باشد. در این صورت هم تمام ۱۳ هایی را به دست آورید که برای آنها نفر دوم بتواند طوری بازی کند که همیشه برنده شود. ادعای خود را اثبات کنید.
- به فرض کنید که n دانش آموز و n المپیاد داریم و قرار است در هر المپیاد یک دانش آموز پذیرفته شود. تمام دانش آموزان در تمام المپیادها شرکت می کنند و هیچ دو دانش آموزی در یک المپیاد نمره مساوی نمی گیرند.

- ارمون در دو نوبت، نوبت یکم صبح ۱۳۷۵/۴/۹، و نوبت دوم عصر ۱۳۷۵/۴/۱۱ برگزار گشت.
  - وات برای آزمون نوبت یکم ۴٫۵، و برای آزمون نوبت دوم ۴٫۵ ساعت بود.
- الهی ۱ با نام "رشتهها" دارای 10، مسالهی ۲ با نام "دو مجموعه" دارای 10، مسالهی ۳ با نام "بازی" دارای 13، مسالهی ۴ با نام "المپیادها" دارای 15، مسالهی ۵ با نام "جایگشت منتظم" دارای 10، مسالهی ۶ با نام "رشتهی موزون" دارای 10، مسالهی ۷ با نام "زیرمجموعهها" دارای 15، و مسالهی ۸ با نام "لیس و شاهدان" دارای 15 امتیاز بود.

### پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم ششمین المپیاد

۱ ﴿ عمل ﴿ را روى رشتهها به گونهى زير تعريف مىكنيم:

 $\alpha\beta\ominus\beta=\beta\ominus\alpha\beta=\alpha.$ 

 $\sigma',_{1} \sigma \in S \Rightarrow \sigma' \sigma_{1} = \sigma_{1} \sigma' \Rightarrow \sigma' \sigma \sigma_{2} = \sigma \sigma_{2} \sigma'$  $\sigma', \sigma_{2} \in S \Rightarrow \sigma' \sigma_{2} = \sigma_{2} \sigma'$ 

 $\therefore \ \sigma'\sigma\sigma_2=\sigma\sigma'\sigma_2\Rightarrow\sigma'\sigma=\sigma\sigma'$ 

. با  $|\sigma_1|=|\sigma_2|$  نيز به روشنی S' ويژه است. برای دسته ی ويژه ی S، پوش S' را به گونه ی زير تعريف می کنيم  $S^e=S\cup\{\sigma_1\ominus\sigma_2\mid\sigma_1,\sigma_2\in S\}$ 

از آن جا که S متناهی است،  $S^e$  نیز متناهی میباشد. (چهرا؟) پس، از آن چه گفتیم برمی آید که  $S^e$  نیز ویژه است. پوش دستهی ویژه S و به هماین سان پوش مجموعهی به دست آمده را می گیریم تا به مجموعهی  $S^m$  برسیم به گونه یی که  $S^m = S^m$ . (چهرا این گامها به دستهی ویژهی پای دار  $S^m$  میرسند؟)  $S^m$  را فراپوش  $S^m$  مینامیم:

$$S^m = S^{e^{-1}}, S^{m^e} = S^m.$$

روشن است که فراپوش یک دستهی ویژه، خود، نیز دستهیی ویژه است. همچنین اگر S ویژه باشد، نمی توان

#### ۷۷ مرحله ی دوم ششمین المپیاد

هر دانش آموز یک فهرست اولویت nتایی برای n المپیاد (یعنی یک جایگشت از n المپیاد) پر میکند و ماله مندی خود را به ترتیب مشخص میکند.

و بای دار را به این صورت تعریف می کنیم که هر دانش آموز در یک المپیاد انتخاب شده باشد و در روح (دانش آموز المپیاد) مانند (O,S) و (O',S') و جود نداشته باشد به قسمی که دانش آموز S در المپیاد O' داشته باشد و نیز علاقهاش به المپیاد O' بیش تر از دانش آموز S' در المپیاد O' داشته باشد و نیز علاقهاش به المپیاد O' باشد.

الكوريشم زير را در نظر بگيريد:

- 👊 در ابتدا، هبچ دانشآموزی در هبچ المپیادی رد نشده است.
- ۱. هر یک از دانش آموزان با توجه به فهرست اولویت خود، اولین المپیادی را انتخاب میکند که در آن رد نشده باشد و برای آن درخواست میدهد. در صورتی که چنین المپیادی وجود نداشته باشد، کار پایان مییابد.
- ۱ در هر کدام از المپیادها، از میان دانشآموزان درخواست دهنده برای آن المپیاد، دانشآموزی که در آن المپیاد مرهی بالاتری آورده باشد پذیرفته میشود و سایر دانشآموزان درخواست دهنده، در صورت وجود، در آن المپیاد رد میشوند.
- اگر در هر المپیاد یک دانشآموز پذیرفته شده باشد، الگوریتم پایان مییابد. در غیر این صورت، دوباره به مرحلهی ۱ برمیگردیم.
  - ا الله كنيد كه الگوريتم فوق وقتى پايان مىيابد كه در هر المپياد يك دانش آموز پذيرفته شده باشد.

where the state of the state of

ل الت كنيد كه وقتى الگوريتم فوق پايان مي يابد، يك گزينش پاى دار به دست آمده است.

ا ﴾ اگر در المپیادی یک نفر پذیرفته شود، تا پایان الگوریتم آن المپیاد یک پذیرفته شده خواهد داشت. (چهرا؟) اگر هم فردی در یک المپیاد رد شود آن المپیاد یک پذیرفته شده داشته است. همچنین روشن است که هیچ فردی در یک زمان در بیش از یک المپیاد پذیرفته نشده است.

باید نشان دهیم الگوریتم هیچ گاه از گام ۱ پایان نمییابد. گیریم این گونه نباشد و دانش آموز S در همه ی المپیادها رد شده باشد. آخرین گامی را که درخواست S رد شده است، در نظر می گیریم. چون S در همه ی المپیادها رد شده است، باید برای همه ی المپیادها پذیرفته شده داشته باشیم. اما بر پایه ی اصل دیریکله باید یکی از افراد در دو المپیاد پذیرفته شده باشد که شدنی نیست.

ب  $^{\circ}$  نمرهی ویژه یه هر المپیاد را نمره ی فرد پذیرفته شده در آن المپیاد می گیریم. نمره ی افراد را نامنفی انگاشته، در آغاز که فردی برای المپیادی پذیرفته نشده است، نمره ی ویژه ی هر المپیاد را 1- می انگاریم. روشن است که اگر فردی در المپیادی رد شود، نمره ی او از نمره ی ویژه ی آن المپیاد کم تر بوده است. نمره ی ویژه ی المپیاد هم هیچ گاه کاهش نمی یابد. در واقع نمره ی ویژه ی هر المپیاد با پذیرفته شدن یک نفر در آن المپیاد افزایش می یابد. اگر علاقه ی 2 که در 0 پذیرفته شده است، به 0 بیش از علاقه ی 0 و به 0 باشد، می بایست در 0 رد شده باشد، پس در هنگام رد شدن، نمره ی او در 0 کم تر را ندم وی بیش از او دارد. بوده و تا پایان نیز کم تر رانده است. از این رو 0 که در 0 پذیرفته شده است، نمره ی بیش از او دارد.

مرحلتي دوم ششمين المپياد

 $|\sigma_1|=|\sigma_2|$  و  $|\sigma_1|=|\sigma_2|$  و ادر آن یافت که  $|\sigma_1|=|\sigma_2|$ 

 $\forall \sigma_1, \sigma_2 \in S; \quad \sigma_1 = \sigma_2 \iff |\sigma_1| = |\sigma_2|.$ 

 $A^m$  را  $\alpha$  می ازیم. کوتاهترین رشته ی ناتهی  $A^m$  را  $\alpha$  می گیریم.  $\alpha$  همآن رشته ی  $A^m$  را  $\alpha$  می گیریم.  $\alpha$  همآن رشته ی  $\alpha$  است. چهرا؟ روشن است که اگر هر رشته در  $\alpha$  از کنار هم نهادن شماری  $\alpha$  ساخته در ناوی  $\alpha$  نیز چنین خواهند بود. پس نشان می دهیم  $\alpha$  رشته ی سازنده  $\alpha$  است. درازای  $\alpha$  است. چهرا؟

رشته یی را که این گونه نیست، در نظر می گیریم. به روشنی وجود این رشته با ویژگی ی فراپوشی ی  $|\sigma|=n$  تناقض دارد. (چهرا؟) استقرا را روی درازای رشته ها به کار می گیریم. گیریم. گیریم  $|\sigma|=n$  و  $|\sigma|=1$ . از آن  $|\sigma|=1$  و  $|\sigma|=1$  و |

اله اشکالی منطقی دارد. در واقع یای انحصاری ی به کار رفته می بایست به گونه ی "یا  $B=\emptyset$  بیان شود. " بیان شود. " استقرا را روی  $B=\emptyset$  بیان شود. " بیان شود. " استقرا را روی  $B=\emptyset$  به کار می گیریم، برای a=0 داریم a=0 به این سان  $A=\emptyset$  می در واقع اگر  $A=\emptyset$  آن گاه داریم  $B=\emptyset$  و سپس  $A=\emptyset$  و سپس  $A=\emptyset$  داریم  $A=\emptyset$  داریم  $A=\emptyset$  و  $A=\emptyset$  متناهی است؛ پس می گیریم  $A=\emptyset$  داریم  $A=\emptyset$  و  $A=\emptyset$  و از این رو  $A=\emptyset$  و یژگی های گفته شده را دارند. (چهرا؟) پس بر پایه و بیم داریم  $A=\emptyset$  و این  $A=\emptyset$  و این و بیم بر پایه و بیم و باید و بیم و

ا شدر هرگام یکی به شمار دسته ها افزوده می شود. در آغاز 1 دسته و در پایان n دسته داریم. پس  $n\equiv 1\pmod 2$  می به درازا می انجامد. بازی کن دوم می برد اگر و تنها اگر n فرد باشد:  $n\equiv 1\pmod 2$ 

اگر داشته باشیم n=2، همهی دسته ها تا پایان بازی زوج خواهند ماند. از این رو در پایان n=2 میماند و در پایان n=1 میماند و در پایان و n=1 میماند و در پایان و n=1 میماند و در پایان و در پا

ال شرط پایانی گام ۱ را این گونه تصحیح میکنیم:

"در صورتی که چنین المپیادی برای یکی از دانشآموزان وجود نداشته باشد، الگوریتم پایان مییابد.". •

### پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم ششمین المپیاد

د اين از ارها يا هم پيش از 2 انسراک تدانينه پايسد (يمني 🎝 2 زيرمېښومه از ښن 1373 زيرمېسوماي).

مقدار  $\pi$  جایگشت  $\pi$  از مجموعهی  $\{1,2,\dots,n\}$  را منتظم مینامیم اگر برای هر  $\{1,i\}$  ، مقدار  $\pi$  جایگشت باشد. تعداد جایگشت های منتظم را به ازای  $\pi$  ایا  $\pi$  پیدا کنید.

 $\pi(i)$  عددی است که در جای  $\pi(i)$  می جایگشت قرار گرفته است. به عنوان مثال، اگر جایگشت  $\pi(2)=1$  ،  $\pi(1)=3$  یا در نظر بگیریم، آن گاه  $\pi(1)=3$  برای مجموعه  $\pi(2)=1$  یا در نظر بگیریم،  $\pi(3)=3$  در  $\pi(3)=3$  در  $\pi(3)=3$ 

- ع یک رشتهی موزون را به صورت زیر تعریف میکنیم: میکنیم: موزون را به صورت زیر تعریف میکنیم:
  - ۱. یک رشته ی موزون است.
  - ۲. اگر A و B دو رشتهی موزون باشند، (AB) هم یک رشتهی موزون است.

برای مثال، با تعریف فوق (x(x))(x(x))) و ((x(x))(x(x)))(x(x))) دو رشته ی موزون هستند.

در یک رشته ی موزون به هر x عددی به نام عمق آن نسبت می دهیم. عمق یک x تعداد جفت پرانتزهای باز و بسته ی متناظر هم است که در دو طرف آن x قرار دارند. به عنوان مثال، عمق هر x در رشته های موزون فوق به صورت زیر است:

### $((\stackrel{22}{xx})\stackrel{1}{x}), (((\stackrel{3}{x}(\stackrel{44}{xx}))(\stackrel{33}{xx}))(\stackrel{2}{x}(\stackrel{33}{xx})))$

عمق یک رشته ی موزون را بیش ترین عمق xها در آن رشته تعریف می کنیم. بنا بر این عمق دو رشته ی موزون فوق به ترتیب 2 و 4 است. کم ترین عمق هر رشته ی موزون با x تا x را بر حسب x به دست آورید.

ب یک رشته ی موزون خلاصه شده یک رشته ی موزون است که نویسه های ( از آن حذف شده اند. به عنوان مثال (xx)(xx)(xx)(xx))) رشته های موزون خلاصه شده ی موزون فوق هستند. نشان دهید که از یک رشته ی موزون خلاصه شده می توان رشته ی موزون اولیه را به دست آورد.

والمنافر والموافقة والمرافر والموافق الأناس والموافق

### پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم ششمین المپیاد

س در صد درستی ی حکم را برای ۱۵ که ۱ د ۱۸ دنیا یا دهید را سندری و اور باز را در علی میگیرد.

است با من مو × بسن از آن هستند. (جماراً) بسن از اس دو × باید یک گذایک بستند. ۱۲. داختگانی

c=0 اندازه ی ثابت  $|\pi(i)-i|$  را c=1 می گیریم. آشکارا c=1 یکی از پاسخها است. گیریم c=1 آغاز به  $\pi(i)=i+c$  و از این رو  $\pi(i)=i+c$  ساختن دنباله می کنیم. داریم  $\pi(i)=i+c$  گیریم  $\pi(i)=i+c$  پس 0 > 0 و از این رو  $\pi(i)=i+c$  ساختن دنباله می کنیم. داریم  $\pi(i)=i+c$  گیریم که  $\pi(i)=i+c$  به  $\pi(i)=i+c$  داریم  $\pi(i)=i+c$  داریم  $\pi(i)=i+c$  روشنی  $\pi(i)=i+c$  پس داریم  $\pi(i)=i+c$ 

هماین استدالل به سادگی پر شدن را پیش می برد. برای نمونه در ادامه جدول زیر را داریم.

به این ترتیب روشن است که باید داشت  $2c \setminus 1996$ . پس داریم  $2 \cdot 499 = c \setminus 998$ . به این سان پاسخهای c = 1, 2, 499, 998 به دست می آیند. از این رو c = 1, 2, 499, 998

 $D_n \$ ا را کمینهی ژرفای رشتهها با n تا x گرفته، با به کارگیری استقرای قوی نشان می دهیم  $D_n = \lceil \lg n \rceil$ . درستی پایهی n=1 آشکار است. اگر n>1 , شتهی موزون بر پایهی تعریف از دو تکمی n=1 تکمی n=1یی که n=1 n=1 درست شده است. از این رو بازگشت

$$D_{\mathfrak{n}} = \min \left\{ \max \{ D_{\mathfrak{m}}, D_{\mathfrak{n}-\mathfrak{m}} \}_{\mathfrak{m}=1}^{\mathfrak{n}-1} \right\} + 1$$

 $D_m$  پس  $D_m = \lceil \lg m \rceil$  بر پایه ی فرض استقرا برای همه ی m های کوچک تر از n داریم  $D_m = \lceil \lg m \rceil$  بس  $D_m = \lceil \lg m \rceil$  باید کمترین اختلاف را میان m و تابعی ناکاهشی از m است و برای کمینه نمودن m نمودن m باید کمترین اختلاف را میان m را میان m داشت: n-m داشت: n-m داشت: n-m داشت: n-m داشت n-m داشت: n-m داشت n-m داشت n-m داشت.

#### ۸۰ مرحلهی دوم ششمین المپیاد

- ر ثابت کنید که می توان 1375 زیرمجموعه ی 4عضوی از مجموعه ی {1,2,...,100} پیدا کرد که هیج دو تایی از آنها با هم بیش از 2 اشتراک نداشته باشند. (یعنی هر 2 زیرمجموعه از بین 1375 زیرمجموعه فوق با هم حد اکثر 2 عضو مشترک داشته باشند.)
- در جریان یک سرقت از یک شعبه ی بانک، سارقان از دو راه متفاوت از یازده راهی که به بانک ختم می شد گریختند. بعد از این سرقت پلیس برای شناسایی دو مسیری که دزدها از طریق آنها فرار کرده بودند، شروع به جمع آوری ی اطلاعات از شاهدان حادثه کرد و برای تشویق شاهدان به گزارش دادن، برای هر شاهدی که یکی از دو مسیر را درست گزارش کرده باشد، یک جایزه و برای هر شاهدی که هر دو مسیر را درست نشان دهد، دو جایزه تعیین کرد. به هماین دلیل، برخی از شاهدان سرقت، حتا اگر فقط یکی از راه فرار دزدان را دیده بودند، به امید دریافت جایزه ی دوم، مسیر دیگری را نیز به صورت تصادفی گزارش می دادند. البته ممکن است برخی از شاهدان فقط یک مسیر را گزارش کنند. به هر حال، هر شاهد حد اقل یک مسیر فرار را به درستی گزارش می کند.
- ا پلیس حد اقل چند گزارش متفاوت باید دریافت کند تا مطمئن باشد که می تواند دو مسیر را به درستی شناسایی کند؟ توضیح دهید.
- ب پلیس با حد اقل چند گزارش از گزارشهایی که دریافت کرده است می تواند مسیر فرار دزدان را برای دادگاه اثبات کند؟ توضیح دهید.

والمواعد والمدارك والمرابع أرافضك فاردوان ويرميها كاراقان وزالا والمتامي بتبيد جالي يتنب

\_\_\_\_\_\_ هفتمين المپياد كامپيوتر

مرحلہی دوم

### ۸۲ مرحلهی دوم ششمین المپیاد

p آوشن است. استقرا را روی p شمار مهای رشته، به کار میگیریم. درستی پایه ی p و وشن است. میخواهیم درستی حکم را برای p که p نشان دهیم. راست ترین پرانتز باز را در نظر میگیریم دست پایین دو p پس از آن هستند. (چهرا؟) پس از این دو p باید یک کمانک بسته، ('، داشت. پس این کمانک را جایگذاری میکنیم. زیررشته ی به دست آمده ی p یک رشته ی موزون است و می توان با نگاه داشتن ویژگی موزونی وی رشته ی اصلی، به جای آن، رشته ی موزون p را گذاشت. (چهرا؟) پس به رشته ی کوتاه شده ی p می رسیم که بر پایه ی فرض استقرا بازیافت شدنی است.

 $\mathbf{V}$  برای هر زیرمجموعه ی 4 کعضوی 4 · 96 زیرمجموعه ی 4 کعضوی و دیگر داریم که با آن بیش از 2 اشتراک دارند. از این رو با گزینش هر زیرمجموعه ی 4 عضوی دست بالا  $\mathbf{V}$  +  $\mathbf{V}$  زیرمجموعه از  $\binom{100}{4}$  زیرمجموعه کنار می روند. پس دست پایین  $\mathbf{V}$  ( $\mathbf{V}$  +  $\mathbf{V}$  ) زیرمجموعه می توان برگزید.

-1 = 1

ا ﴿ 12 گزارش زير رسيده اند:

تنها می توان دریافت 1 یکی از راههای فرار بوده است. پس 12 گزارش شاید بس نباشد. اگر یک راه دست پایین در 3 گزارش بیاید، یکی از راههای فرار است. راهی که راه فرار نیست، نمی تواند در بیش از دو گزارش، یا در یک گزارش, تنها بیاید. راههای فرار را  $p_1$  و  $p_2$  می گیریم. در هر یک از گزارش ها دست پایین یکی از  $p_1$  آمده است. 13 گزارش را دریافت کرده ایم.  $p_1$  دست بالا 10 گزارش را بی  $p_2$  می تواند بسازد. پس  $p_2$  دست پایین در 3 گزارش آمده است. به هم این سان  $p_1$  در دست پایین 3 گزارش هست.  $p_2$  گزارشهای

 $\{1,3\},\{1,4\},\{2,3\},\{2,4\},\{1,2\}$ 

دریافت شده اند. با این گزارشها به سادگی 1 و 2 راههای فرار هستند. هیچ یک از این گزارشها برای نشان دادن راههای فرار کنار گذاشتنی نیستند. (چهرا؟) پس شمار گزارشهای لازم می تواند تا 5 تا هم باشد. 1 و 2 را راههای فرار می گیریم. اگر گزارشهای 1 و 2 را داشته باشیم، این دو را ارایه می کنیم. اگر تنها 1 باشد، 2 باید دست پایین در دو گزارش دیگر بی 1 آمده باشد. (چهرا؟) پس گزارشهای 1 آیایین دو 1 باشد، 2 باید دست پایین دو 1 و 1 هست، نه 1 دست پایین دو گزارش بی 1 داریم. پس گزارشهای 1 باشد، هستند. هم چنین دست پایین دو گزارش بی 1 داریم. پس گزارشهای 1 باشد، 1 باشد، هستند. هم خنین دست پایین دو گزارش بی 1 داریم. پس گزارشهای 1 و 1 باشد، 1 باشد، هستند. هم خنین دست پایین دو گزارش بی 1 داریم. پس گزارشهای که 1 باشد، آین رسیده ایم. و 1 بازد رسیده ایم.

### پرسشهای نوبت یکم مرحلهي دوم هفتمين المپياد

ی یکی و بهگری برایر با صفر باشند. به اوا مسابقی با انگ و در ضر این صورت مساوی با صفر تغیید . .... سدي که سايش آن لار سيای مرية سپيت ۱۳۵۰ - ۱۰ مينه ه است برابر به به شخط خواهد برود

یک صفحهی 3 imes 3 را در نظر بگیرید که دو مهرهی سفید و دو مهرهی سیاه در آن به صورت شکل سوی  $\sqrt{}$ . چپ $^\dagger$  قرار گرفته اند. B نشان دهندهی مهرهی سیاه و W نشان دهندهی مهرهی سفید است

W	В	В	W
W	В	W	В

В	W
W	В

هر یک از مهرهها را میتوان به این صورت حرکت داد: آن مهره را برداشته و در خانهیی که دو ستون و یک سطر، یا دو سطر و یک ستون با آن فاصله دارد قرار میدهیم؛ مشروط بر این که خانهی مقصد خالی باشد. (این نوع حرکت همآن حرکت مهرهی اسب در شترنج است.) آیا میتوانیم با حرکت دادن مهرهها، به تعداد و ترتیب دلخواه، موقعیت صفحه را به شکل سوی راست ٔ تبدیل کنیم؟ توضیح دهید.

، دو دسته سنگریزه که در یکی از آنها m و در دیگری n سنگریزه قرار دارد در نظر بگیرید. دو بازیکن  ${}^{\prime\prime}_{\prime\prime}$ بازیی زیر را با این سنگریزهها انجام میدهند:

هر بازی کن در نوبت خود، از یکی از دسته ها (یک دسته ی دلخواه که حد اقل دو سنگریزه داشته باشد) دو سنگریزه برداشته و یکی از آنها را به دستهی دیگر اضافه میکند. دو بازیکن یکی در میان این حرکت را انجام میدهند تا جایی که دیگر حرکتی امکان نداشته باشد. در این هنگام کسی که آخرین حرکت را انجام داده است، برندهی بازی محسوب می شود.

شرط لازم و کافی برای m و n را به دست آورید که نفر دوم بتواند طوری بازی کند که برندهی بازی شود.

### T and T and T and T and T

فرض کنید که نمایش عددهای x و y در مبنای دو به صورت  $x=x_{n}x_{n-1}\cdots x_{1}x_{0}$  و باشد. (در صورت لزوم در سمت چپ نمایش دودویی عدد کوچکتر به تعداد  $y=y_ny_{n-1}\cdots y_1y_0$ مورد نظر صفر اضافه میکنیم.) برای هر  $i\leqslant n$   $i\leqslant n$  ()، در صورتی که دقیقن یکی از دو عدد  $x_i$  و  $y_i$  برابر

- آزمون در دو نوبت، نوبت یکم عصر ۱۳۷۶/۲/۱۷، و نوبت دوم صبح ۱۳۷۶/۲/۱۸ برگزار گشت.
  - وقت برای آزمون نوبت یکم ۴، و برای آزمون نوبت دوم ۴ ساعت بود.
- مسالهی ۱ با نام "جابهجاییی مهرهها" دارای 10، مسالهی ۲ با نام "بازی ی سنگریزهها" دارای 10، مسالهی ۳ با نام "خروجيي الگوريتم" داراي 15، مسالهي ۴ با نام "پشت و رو كردن سكهها" داراي 15، مسالهی ۵ با نام "ماتریس 1 و 1-" دارای 10، مسالهی ۶ با نام "مرتب کردن دیسکها" دارای 10، مسالهی ۷ با نام "شبکهی کامپیوتری" دارای 15، و مسالهی ۸ با نام "سه دستورالعمل" دارای 15 امتیاز بود.

### پاسخهای نوبت یکم مرحلهى دوم هفتمين المپياد

المعاولة المناسبة على 171 م 191 من الأختيان على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة

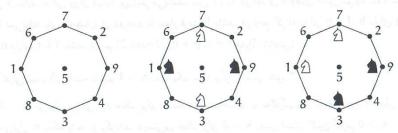
۱ خانهها را با عددهای 1 تا 9 به گونهی زیر شمارهگذاری می کنیم.

1	2	3	
4	5	6	
7	8	9	

4	包
分	1

<b></b>	<b>A</b>	
L	1-105	
白	1	

خانهها را گرههای گراف میگیریم. اگر بتوانیم از یک خانه با یک حرکت اسب به خانهیی دیگر برویم، گرههای متناظر را به هم میپیوندیم.



موقعیتهای آغازی و پایانیی اسبها را نیز در بالا داریم . از آن جایی که دو اسب نمی توانند در یک خانه جای گیرند، ترتیب آمدن اسبها در چرخه نمی تواند تغییر کند. پس حرکت دادن اسبها به جایگیری خواسته شده

با استقرا روی m+n نشان می دهیم موقعیتهای  $(m-n) \equiv 0,1,5 \pmod 6$  موقعیتهای باخت  $(m-n) \equiv (m-n)$  باخت m+n=1,2 موقعیتهای برد آغازگر بازی هستند. حکم برای پایههای  $|m-n|\equiv 2,3,4\pmod 6$ درست است. (چەرا؟) گیریم حکم برای m+n=s-1 درست باشد. میخواهیم نشان دهیم حکم برای درست است. m+n=s

#### ۸۶ مرحلهی دوم هفتمین المپیاد

با یک و دیگری برابر با صفر باشد، ai را مساوی با یک و در غیر این صورت مساوی با صفر تعریف میکنیم. عددی که نمایش آن در مبنای دو به صورت  $a_n a_{n-1} \cdots a_1 a_0$  است برابر با  $x \oplus y$  خواهد بود. حال الگوریتم زیرا را در نظر بگیرید:

- ۱.  $a_0$  را مساوی با 1 و k را مساوی با 1 قرار بده.
- را مساوی با  $a_{k-1}$  قرار بده.  $a_k$
- ۳. به مقدار α<sub>k</sub> یکی اضافه کن. ۴. ۲ را برابر با 1 قرار بده.

  - م. برای هر i از صفر تا i < k (i < k) این کار را انجام بده:

برای هر j از صفر تا k-1 (j < k) این کار را انجام بده:

در صورتی که  $a_i = a_i \oplus a_j$  است، F را مساوی با 0 قرار بده.

- ۶. اگر F=1 است، به مقدار k یکی اضافه کن و در غیر این صورت به مرحله  $\mathsf{r}$  برو.
  - ۷. اگر 1376  $k \leqslant 1$  است، به مرحلهی ۲ برو و در غیر این صورت متوقف شو.

مقدار هم مقدار عنهای این الگوریتم چند است؟ برای ادعای خود دلیل بیاورید.

- n سکه در یک ردیف در کنار هم قرار دارند. بعضی از این سکه ها به رو و بعضی به پشت قرار گرفته اند. در هر حرکت میتوانیم یکی از این n سکه را انتخاب کنیم و آن سکه و سکههای مجاور سمت راست و سمت چپ آن را همزمان برگردانیم (از رو به پشت یا از پشت به رو). توجه کنید که در صورتی که سکهی انتخاب شده یکی از دو سکهی انتهایی باشد، دو سکه، و در غیر این صورت سه سکه برگردانده می شود.
- ثابت کنید که اگر n=3k+1 یا n=3k+1 باشند، به هر ترتیبی که سکهها قرار گرفته باشند، با استفاده از چنین حرکتهایی می توانیم همه ی سکه ها را به رو برگردانیم. برای مثال اگر n=4 و ترتیب اولیهی سکهها به صورت زیر باشد:



مى توانيم اول سكهى دوم (از سمت چپ)، سپس سكهى اول، و نهايتن سكهى چهارم را انتخاب كنيم تا همهی سکهها به رو برگردانده شوند.

ب ثابت کنید که برای هر n که به صورت n=3k+2 باشد، وضعیت اولیه یی وجود دارد که برای آن با استفاده از این حرکتها نمی توان این کار را انجام داد (یعنی همهی سکهها را به رو برگرداند).

#### ۸۸ مرحلهی دوم هفتمین المپیاد

با حرکت بازی کن یکم 2 سنگریزه از یک دسته کاسته و 1 سنگریزه به دیگری افزوده می شود پس m+n و احد کاهش می یابد و فرض استقرا را می توان به کار برد. |m-n| و |m-n| و واحد تغییر کرده است. (چهرا؟) اگر پیش از حرکت بازی کن یکم موقعیت یکی از  $|m-n| \equiv 0,1,5 \equiv |m-n|$  بود، اکنون داریم  $|m-n| \equiv 0,1,5 \equiv |m-n|$  و  $|m-n| \equiv 0,1,5 \equiv |m-n|$  موقعیتهای فرض استقرا برد با بازی کن دوم خواهد بود. پس برای  $|m-n| \equiv 0,1,5 \equiv |m-n|$  با بازی ی بازی کن یکم به موقعیتهای باخت می باشند. به هم این سان موقعیتهای فرض استقرا موقعیتهای باخت برای بازی کن دوم موقعیتهای باخت برای بازی کن دوم هستند. پس برای  $|m-n| \equiv 0,1,5 \equiv |m-n|$  موقعیتهای برد آغازگر هستند.

 $^*$  ها کوچک ترین عدد درست  $a_k$  عمل گر  $a_k$  عمل گر یای انحصاری نام دارد. با پیگیری الگوریتم روشن است که  $a_k$  کوچک ترین عدد درست پررگ تر از جمله های پیشین نیست.

نشان می دهیم  $a_n=1_{n+1}$  که در آن  $a_n$  ،  $a_n$  مین عدد درست نامنفی دارای شمار فردی  $a_n=1_{n+1}$  این گونه نباشد. کوچک ترین شکست را  $a_c \neq 1_{c+1}$  بینگارید.

 $2^m$  هر دوی  $a_c < 2^{m+1}$  هر دوی  $a_c < 2^m$  همار زوجی 1 داشته باشد، m را آن سان میگیریم که  $a_c = 2^m$  همار فردی 1 داشته، از  $a_c = 2^m$  کوچکتر هستند. از این رو در دنباله آمده اند. همچنین داریم  $a_c = 2^m$  شمار فردی  $a_c = (a_c - 2^m) \oplus 2^m$  پس  $a_c = 2^m$  (چهرا؟) تناقض!

 $^{\prime}$  گیریم  $\alpha_c$  شمار فردی 1 در نمایش دودویی دارد ولی  $1_{c+1} \neq .$   $\alpha_c$  کوچک ترین شکست بوده، شمار زوجی 1 ندارد. از این رو از  $1_{c+1}$  بزرگ تر میباشد. پس  $1_{c+1}$  در اجرای گامهای الگوریتم رد شده است. ولی  $1_{c+1}$  نمی تواند یای انحصاری ی دو عدد با شمار فردی 1 باشد. در واقع اگر  $\alpha$  دارای  $\alpha$  تا 1 اگر  $\alpha$  دارای  $\alpha$  تا 1 باشد، داریم  $\alpha$   $\alpha$  دارای  $\alpha$  تا 1 باشد، داریم  $\alpha$   $\alpha$   $\alpha$  دارای  $\alpha$  دارای  $\alpha$  تا 1 باشد، داریم  $\alpha$  ( $\alpha$  ایم از  $\alpha$  دارای  $\alpha$  دارای و در نمایش دو در نمایش دو در نمایش دو در نمایش داری و در نمایش در نمایش داری و در نمایش در نمایش دو در نمایش داری و در نمایش در ن

#### ۱ گفتنی است اگر داشته باشیم n=1، تنها یک سکه برگردانده می شود. $^{ullet}$

ا می توان بررسی کرد حکم برای 3 سکه درست است. با به کارگیری استقرا روی k نشان می دهیم می توان n سکه را به رو برگرداند. درستی حکم برای k=0 روشن است. اکنون گیریم k>0 .

n سکه را به دو دستهی کنار هم دارای n و n سکه افراز میکنیم. می دانیم n سکه را می توان به رو درآورد. پس با انجام این کار n-3 سکه را بر پایهی فرض استقرا به رو درمی آوریم. تنها شاید یکی از سکه های کناری ی دسته ی n-3 سکه های کناری ی دسته ی n-3 سکه یه پشت شده باشد. پس دو تای دیگر را به پشت و پس از آن هر سه را به رو برمی گردانیم.

 $\psi$  برگرداندن دوبارهی یک سکه و همسایههایش برگرداندن پیشین را بیاثر میکند. پس میتوان انگاشت هر سکه یا 0 یا 1 بار همراه همسایههایش برگردانده میشود. به این سان برای هر سکه 2 روش و برای n سکه روی هم n روش برگرداندن هست.

#### ۱.۷ پاسخهای نوبت یکم ۸۹

اگر مجموعهی حرکتهایی موقعیت P<sub>1</sub> سکهها را به موقعیت P<sub>2</sub> تبدیل کند، همآن مجموعهی حرکتها P<sub>2</sub> را به P<sub>1</sub> میبرد. (چهرا؟) اس اگر نشان دهیم از موقعیت همهرو نتوان به موقعیتی رفت، از آن موقعیت نیز نمی توان به همهرو رسید. (چهرا؟)

دیدیم روی هم می توان  $2^n$  روش گزینش سکهها برای برگرداندن داشت. از سویی دیگر دو گزینش  $\{\}$  و  $\{\}$   $\{\}$  و  $\{\}$   $\{\}$   $\{\}$  روش گزینش سکهها برای به بی آمدی یک سان منجر می شوند. پس، از هر موقعیت، مانند همه رو، به کم تر از  $\{\}$  موقعیت می توان رسید. از این رو موقعیتی پیدا می شود که همه رو را نتوان به آن و از این رو آن را نتوان به همه رو تبدیل نمود.

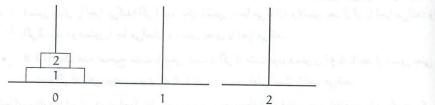
والمهلتان فيسونون فالداعد والرأبه وتنصر وأوردك واللؤق الكانا وعلقان العرب نعش للرم والها الهمو

### پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم هفتمین المپیاد

روما عدد تكواري وجود بماري يسي موسهاست هركداد از كالبيوتريدا بالديك يباع مريامت كتبد

The term of the second of the

- تعداد ماتریسهای  $m \times n$  با درایههای 1 و 1 را پیدا کنید که حاصل ضرب عناصر هر سطر آن برابر با  $m \times n$  و حاصل ضرب عناصر هر ستون آن نیز برابر با n شود. ادعای خود را ثابت کنید.
- تعداد k+2 دیسک داریم که روی هر کدام، یکی از عددهای 1 تا k+2 نوشته شده است. k+2 میله با شمارههای صفر تا k+1 در یک ردیف پشت سر هم قرار گرفته اند. در ابتدا، دیسکها به یک ترتیب داده شده در میلهی صفر روی هم قرار دارند. در هر حرکت میتوان بالاترین دیسک موجود روی میلهی k+1 رداشته و روی دیسکهای میلهی k+1 مقرار داد k+1 مقرار داد k+1 مقرار داد k+1 مقرار داد k+1 میلهی این حرکت را با k+1 نمایش میدهیم. حالت نهایی مرتب، حالتی است که در آن تمام دیسکها به ترتیب از شماره ی 1 تا k+1 (پایین به بالا) روی میلهی شماره ی k+1 قرار گرفتهٔ باشند. برای مثال، به ازای k+1 دنبالهی حرکتهای لازم برای رسیدن به حالت نهایی مرتب از حالت اولیه یی به شکل زیر میتواند به صورت k+1 (k+1) باشد.



ثابت کنید به ازای هر k می توان از هر ترتیب اولیهی دیسکها روی میلهی شمارهی صفر به یک حالت نهایی مرتب رسید.

در یک شبکه ی کامپیوتری،  $2^k$  کامپیوتر با شمارههای 1 تا  $2^k$  وجود دارد. هر یک از این کامپیوترها با یک کد یک تا، که یک دنباله ی  $2^k$  تا عددهای صفر و یک است، مشخص می شود. دو کامپیوتر به صورت مستقیم به هم متصل هستند اگر و فقط اگر کد مربوط به آنها دقیقن در یک رقم با هم تفاوت داشته باشند. برای مثال اگر k=4 باشد، کامپیوتری که دارای کد k=4 باشد، کامپیوترهایی با کدهای k=4 باشد، کامپیوتری است.

and the second second second

i در ابتدای کار، هر یک از کامپیوترها، دارای یک پیام است. پیامی که در ابتدا در کامپیوتر شمارهی i  $i \leq 2^k$ ) وجود دارد، باید در نهایت به کامپیوتر  $p_i \leq 2^k$ )  $p_i \geq 1$ ) برسد. فرض کنید که در بین  $p_i \leq 2^k$  عدد تکراری وجود ندارد، یعنی در نهایت هر کدام از کامپیوترها باید یک پیام دریافت کنند.

در هر مرحله، هر کدام از کامپیوترها می تواند پیغامی که دارد را به یکی از کامپیوترهایی که مستقیمن به آن متصل است بدهد؛ به شرطی که هر کامپیوتری پس از پایان آن مرحله بیش از یک پیام نداشته باشد. (یعنی اگر در یک مرحله، کامپیوتر  $\alpha$  پیام خود را به کامپیوتر  $\alpha$  بدهد، کامپیوتر  $\alpha$  هم باید پیامی که قبل از این مرحله داشته است را در هماین مرحله به یک کامپیوتر بدهد. همچنین هیچ کامپیوتر دیگری غیر از  $\alpha$  نمی تواند پیام خود را در هماین مرحله به  $\alpha$  بدهد.)

ثابت کنید که در حد اکثر  $1-2^k$  مرحله، کامپیوترها میتوانند همه یپیامها را با توجه به شرط فوق به مقصدشان برسانند.

ک کامپیوتر دارای حافظه بی است که می تواند یک لیست از عددها (که هر کدام از آنها ۵، ۱، یا 2 هستند) را نگه داری کند. محدودیتی در طول لیستی که در حافظه ی این کامپیوتر نگه داری می شود وجود ندارد. این کامپیوتر می تواند یک برنامه را اجرا کند. هر برنامه شامل تعدادی دستور است که به ترتیب مشخصی قرار گرفته اند. این کامپیوتر تنها سه نوع دستورالعمل را قبول می کند که عبارت اند از:

- سمت راست) لیست (سمت راست) این دستور عدد x را به انتهای (سمت راست) لیست عددها اضافه می کند و پس از آن دستور بعدی را انجام می دهد.
- D: عددی که در ابتدای (سمت چپ) لیست عددها قرار دارد را از لیست برمی دارد. اگر این عدد 0 بود، دستور بعدی را اجرا میکند؛ اگر 1 بود، یک دستور را جا می اندازد و دستور بعد از آن را اجرا میکند؛ و اگر 2 بود، دو دستور را جا می اندازد و دستور بعدی را اجرا میکند.
- d) J d یک عدد صحیح مثبت یا منفی است.): اگر d مثبت بود، دستوری که d تا بعد از دستور فعلی است، و اگر d منفی بود، دستوری که d تا قبل از دستور فعلی است را اجرا میکند.

اجرای برنامه با اجرای دستورالعمل اول آن شروع می شود و مطابق با قوانین فوق ادامه می یابد. اگر در یک مرحله، دستورالعملی که قرار است اجرا شود، وجود نداشت (برای مثال با یک دستور ل به یک دستور که در برنامه وجود ندارد پرش کردیم)، اجرای برنامه متوقف می شود. هم چنین اگر لیست عددها خالی بود و به دستورالعمل D برخوردیم، برنامه متوقف می شود.

برای مثال برنامه ی زیر را در نظر بگیرید. (شمارههای نوشته شده در سمت چپ دستورات، نشان دهنده ی تربیب اجرای آنها است.) در صورتی که پیش از اجرای این برنامه لیست عددها 1,1 باشد، با اجرای این برنامه به ترتیب دستورات شماره ی 1، 3، 5، 6، 3، 4 اجرا می شوند و پس از آن، برنامه متوقف شدن برنامه، لیست عددها خالی خواهد بود.

#### ۲.۷ پرسشهای نوبت دوم ۹۳

- 1. D
- 2. E 1
- 3. D
- 4. J4
- 5. E 0
- 6. J 3

### ا برنامهی زیر را در نظر بگیرید:

- 1. E 2
- 2. D
- 3. J 3
- 4. 14
- 5 1 10
- 6. E 1
- 7. J -5
- 8. E 0
- 9. J 7

در صورتی که قبل از اجرای این برنامه، لیست عددها 1,0,0,1,0 باشد، پس از اجرای این برنامه این لیست به چه شکلی در خواهد آمد؟ توضیح دهید.

ويستوار ببدين وجار بالمساور فليساك والمحادي والأمار كالمالي فالمعالي والمحالي والمحالي والمحالي والم

#### ب برنامهی زیر را در نظر بگیرید:

- 1. E 2
- 2. E 2
- 3. D
- 4. J 5
- 5. J 1
- 6. E 2
- 7. E 0
- 8. E 6
- 9. D
- 10. E 0
- **11**. J −8
- 12. E 2
- 13. E 1
- 14. D

### پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم هفتمین المپیاد

k=0 روشن است. میخواهیم درستی یکی حکم را برای k=0 روشن است. میخواهیم درستی حکم را برای k>0 خواهیم درستی حکم را برای k>0 خشان دهیم. یکی یکی گام k>0 را انجام میدهیم. اگر گرده ی جا به جا شده شماره یی بزرگ تر از k>0 داشت، آن را در میله ی 1 نگاه می داریم. اگر این گرده شماره یی نابزرگ تر از k=1 داشت، بر پایه ی آن چه در فرض استقرا برای k=1 به k=1 میله می دانیم، جابه جایه علی لازم را در میله های k=1 انجام داده، گام k=1 انجام داده، گام k=1 اعمال می کنیم. پس در پایان گام های k=1 گرده های k=1 تا k=1 به ترتیب در میله ی 1 و گرده های k=1 به ترتیب نشاند. k=1 به ترتیب نشاند.

۷ پ استقرا را روی n به کار می گیریم. درستی پایه ی n=0 را آشکارا داریم. گیریم حکم برای n-1 برقرار باشد. میخواهیم نشان دهیم برای n2 رایانه می توان پیامها را با دست بالا n-12 گام به مقصدهاشان رساند.

رایانهها را به دو گروه Z و O که کدهای رایانههای گروه Z با 0 و کدهای رایانههای گروه O با D آغاز شوند، افراز میکنیم. هر رایانه از هر یک از این گروهها به D رایانه در گروه خود و D رایانه در گروه دیگر پیوسته است. رایانههای گروه D را با D تا D تا D تا D تا D تا به نامهای گروه D به نامهای D به نامهای یامهای در گروه D باشند. به هماین

- 15. J 7
- 16. J 8
- 17. E 2
- 18. D
- 19. J −15
- 20. J -15
- 21. J 10
- 22. E 0
- 23. J -9
- 24. E 1
- 25. J -11

در صورتی که قبل از اجرای این برنامه، لیست عددها از 1376 تا عدد صفر تشکیل شده باشد، پس از اجرای این برنامه این لیست به چه شکلی در خواهد آمد؟ توضیح دهید.

پ فرض کنید که یک لیست از عددهای 0 و 1 در حافظه ی این کامپیوتر قرار دارد. (توجه کنید که لیست، شامل عدد 2 نیست.) برنامه یی برای این کامپیوتر بنویسید که پس از اجرای آن، این لیست بر عکس شود. در مورد برنامه یی که می نویسید توضیح دهید.

the same of the sa

#### ۲.۷ پاسخهای نوبت دوم ۹۷

```
17. J -6
```

23. 
$$J + 2$$

30. 
$$J + 4$$

31. 
$$J + 5$$

#### 40. E 1

۱۱ مرحلهی دوم هفتمین المپیاد

همار، رایانههایی در گروه O باید پیامهای خود را به رایانههایی در گروه Z برسانند. (چهرا؟) این رایانهها را در اره O، Oom تا Oo, O میگیریم.

بر پایه ی فرض استقرا رایانه های  $Z_{z_{m}}$  تا  $Z_{z_{m}}$  می توانند در دست بالا  $Z_{z_{m}}$  گام پیامهای خود را به اللههای Z<sub>on</sub> تا Z<sub>om</sub> برسانند. (مقصدهای پیامهای دیگر رایانهها را میتوان خود همآن رایانهها برگزید.) پس ار آن، رایانه های  $Z_{o_1}$  و  $O_{o_2}$  پیام های خود را در یک گام مبادله می کنند.  $1-2^{n-1}$  گام مانده است و هر پیامی مامدی در گروه خود دارد. بر پایهی فرض استقرا در گامهای مانده می توان پیامها را به مقصدها رساند.

برنامه به روشنی با گرفتن یک لیست از 0 و 1، 0ها را به 1 و 1ها را به 0 تبدیل می کند:

 $01001 \longrightarrow 10110$ .

پ ﴿ برنامه با گرفتن یک لیست از n تا 0 نمایش دودوییی n را با یک 2 در پایان به دست میدهد. برای نمونه داریم

یس در پایان رشتهی 101011000002 در لیست خواهد بود.

ب وا به کارگیری دو 2 لیست را میان آن دو وارون می کنیم.

2. D

4. J + 20

5. J +50

6. E 2

7. D

9. J + 13

10. E 2

11. D

12. J +4

13. J +5

### پرسشهای نوبت یکم مرحلهی دوم هشتمین المپیاد

- مقداری پول را بین n نفر تقسیم کرده ایم. عدد طبیعی k را در نظر بگیرید؛ میخواهیم کاری کنیم که اختلاف مقدار پولی که این افراد دارند از k تومان بیش تر نباشد. برای این کار عمل زیر را انجام میدهیم:
- دو نفر مانند a و b پیدا میکنیم که a حد اقل a تومان بیش تر از a پول داشته باشد. سپس a را مجبور میکنیم که a تومان به a بدهد.
- این کار را تا وقتی که چنین دو نفری وجود داشته باشند، تکرار میکنیم. ثابت کنید به هر ترتیبی که این کار را انجام دهیم، بالاخره به حالتی خواهیم رسید که هیچ دو نفری وجود نداشته باشند که اختلاف مقدار پولشان از k تومان بیشتر باشد.
- دو نفر این بازی را با تعدادی سنگریزه انجام میدهند: در ابتدا، n سنگریزه موجود است (n > 1). با توجه به قاعده ی زیر، دو نفر به ترتیب، یک در میان، از این سنگریزهها برمیدارند. قاعده ی بازی به این صورت است که در اولین حرکت، بازی کن می تواند به هر تعدادی که بخواهد از این سنگریزهها بردارد، ولی باید حد اقل یک، و حد اکثر n 1 سنگریزه بردارد. پس از آن هر بازی کن در نوبت خودش، می تواند حد اقل یک، و حد اکثر به اندازه ی تعدادی که بازی کن دیگر در حرکت قبل برداشته، سنگریزه بردارد. برای مثال، اگر بازی کن اول، در اولین حرکت n سنگریزه بردارد، در حرکت بعد، بازی کن دوم می تواند n یا 2 سنگریزه بردارد.
- ثابت کنید اگر n=6 باشد، نفر اول (کسی که بازی را شروع کرده است) می تواند طوری بازی کند که همواره برنده شود؛ یعنی نفر اول می تواند به گونه یی بازی کند که اگر نفر دوم در هر مرحله به ترین حرکتی که می تواند را انجام دهد، نفر اول برنده شود.
- ب ثابت کنید که در حالت کلی اگر n توانی از دو باشد، نفر دوم می تواند طوری بازی کند که هم واره برنده شود، و در غیر این صورت نفر اول می تواند برنده شود.
- یک شبکه و m imes n شامل m نقطه است که مطابق شکل زیر در m ردیف و n ستون قرار گرفته اند.  $^{\mathcal{N}}_{\Lambda^{\mathsf{f}}}$

- آزمون در دو نوبت، نوبت یکم عصر ۱۳۷۷/۲/۲۳، و نوبت دوم صبح ۱۳۷۷/۲/۲۴ برگزار گشت.
  - وقت برای آزمون نوبت یکم ۴، و برای آزمون نوبت دوم ۴ ساعت بود.
- مسالهی ۱ با نام "تقسیم پول" دارای 10، مسالهی ۲ با نام "بازی" دارای 10، مسالهی ۳ با نام "مسیر فراگیر" دارای 15، مسالهی ۴ با نام "اعداد روی دایره" دارای 15، مسالهی ۵ با نام "فرشها" دارای 10، مسالهی ۶ با نام "فلشها" دارای 15، و مسالهی ۸ با نام "ماتریس عجیب" دارای 15 امتیاز بود.

یک مسیر فراگیر در این شبکه، مسیری است که از نقطه ی گوشه ی بالا و سمت چپ آغاز شده، از هر نقطه ی شبکه دقیقن یک بار عبور کند، و به نقطه ی گوشه ی پایین و سمت راست شبکه برسد. در طی این مسیر تنها مجاز ایم که از هر نقطه به یکی از نقاط سمت راست، چپ، بالا، یا پایین آن (در صورت وجود) برویم. شکل زیر یک مسیر فراگیر برای یک شبکه ی  $2 \times 8$  را نشان می دهد.



ثابت کنید که مسیر فراگیر تنها در صورتی وجود دارد که دست کم یکی از m و n فرد باشد.

رم نقطه محیط یک دایره را به 2n قسمت مساوی تقسیم می کنند. A را نقطه ی مقابل A می نامیم، اگر A نقطه یک قطر دایره باشد. می خواهیم هر یک از عددهای A تا A را روی یکی از این نقاط بنویسیم (هر نقطه یک عدد) به طوری که برای هر دو نقطه ی متوالی ی روی دایره مانند A و A ، اگر نقطه های مقابل این دو نقطه به ترتیب A و A باشد، مجموع عددهای نوشته شده روی A و A ، با مجموع عددهای نوشته شده روی A و A و A رابر باشد.

برای مثال شکل زیر یک جواب مساله برای حالت n=3 است.



ا ثابت کنید که اگر n یک عدد فرد باشد، این کار همواره ممکن است. ب ثابت کنید که اگر n یک عدد زوج باشد، این کار ممکن نیست.

### پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم هشتمین المپیاد

 $_{\mu}$  ,  $_{\mu}$ 

n=0 به با به کارگیری ی استقرا روی n نشان می دهیم گروه n نفری به پای داری می رسد. برای پایه ی n=0 به روشنی پای داری برقرار است. گیریم هر گروه n>0 به بای داری می رسد. گروهی n نفری را در نظر می گیریم. نشان می دهیم سرانجام یکی از این افراد دیگر در تبادل ها شرکت نخواهد کرد.

پولدارترین فرد را دارای M تومان و پولندارترین را دارای m تومان میانگاریم. اگر یک پولدارترین در تبادل شرکت کند، پول ش M-k تومان شده، همواره کمتر از M تومان خواهد ماند. (چهرا؟) هم چنین پول هیچ فردی هیچ گاه کمتر از m تومان نخواهد شد. اگر یکی از پولدارترین ها در تبادل ها شرکت نکند، به خواسته رسیده ایم. در غیر این صورت پس از شماری گام همهی پولدارترین ها در تبادل شرکت می کنند و |m-m| کاهش می یابد. |M-m| عددی درست و نامنفی است. پس کاهش محدود خواهد داشت و پس از شماری گام دیگر تغییر نخواهد کرد.

با ثابت شدن |M-m| دست پایین یکی از پول دارترینها همواره M تومان خواهد داشت. پس او دیگر در تبادلها شرکت نخواهد کرد و تبادلها در صورت وجود محدود به n-1 نفر دیگر می شوند. بر پایه ی فرض استقرا . این n-1 نفر نیز به پای داری خواهند رسید.

۲

ا بازیکن یکم 2 سنگریزه برمی دارد. پس اگر بازیکن دوم 1 سنگریزه برداشت، گامهای بعدی منجر به برد بازیکن یکم می تواند به برد بازیکن یکم می تواند 2 سنگریزه برداشت، بازیکن یکم می تواند 2 سنگریزه ی مانده را بردارد.

m=0 با استقرا روی m نشان می دهیم برای  $m=2^m$  آغازگر بازی می بازد. درستی حکم برای m=1 روشن است. پایه را m=1 می گیریم. درستی حکم برای پایه نیز آشکار است. گیریم حکم برای روشن است. اگر بازی کن m>1 درست است. اگر بازی کن m>1 درست است. اگر بازی کن یکم m>1 خواهیم نشان دهیم حکم برای m>1 درست است. اگر بازی کن یکم m>1 خواهیم نشان دوم مانده ی سنگریزه ها را برمی دارد. جز این اگر بازی کن یکم m>1 بازی کن دوم می تواند بازی ی m>1 را نجام داده، بر پایه ی این بازی حسنگریزه بردارد، بازی کن دوم می تواند بازی ی

با توجه به یکسان بودن مجموع گرههای دو سوی هر قطر داریم

$$S_1 + S_2 = S_3 + S_4$$
,

$$S_2 + S_3 = S_4 + S_1$$
.

به این سان داریم  $S_1 = S_1$  و  $S_2 = S_3$ . اکنون اگر  $S_1$  و  $S_2$  را شامل تنها یک گره گیریم، این دو گره باید عددهای یکسانی داشته باشند. این با گوناگون بودن عددهای پیرامون دایره تناقض دارد.

عمل أنس على وبدين لكديرج إليك عهد بالمحدر الربر ازما بالسائلة المختصر مرادستاته بنج

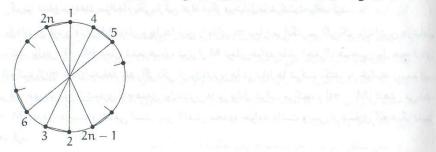
#### ۱۰۴ مرحلهی دوم هشتمین المپیاد

سنگریزه ی $2^{m-1}$ م را بردارد و  $2^{m-1}$  سنگریزه یمانده را به بازی کن یکم تحویل دهد. در بازی ی بازمانده ی  $n=2^{m-1}$  آغازگر می بازد. پس به این سان در بازی ی  $n=2^{m}$  نیز آغازگر خواهد باخت.  $n=2^{m-1}$  که  $n=2^{m}$  که  $n=2^{m}$  که  $n=2^{m}$  که بازی کن یکم  $n=2^{m}$  سنگریزه برمی دارد. پس بازی کن دوم را آغازگر بازی ی  $n=2^{m}$  گردانده، خود برنده می شود.

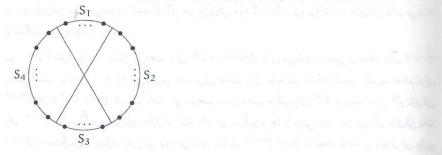
 $^{\circ}$ گیریم  $^{\circ}$  و  $^{\circ}$  هردو، زوج باشند. نقطهها را با دو رنگ شترنجی رنگ میکنیم. در هر مسیری در این شبکه رنگ گرهها یکی در میان تغییر میکند. پس اگر مسیری فراگیر بخواهد باشد، از آن جایی که  $^{\circ}$  است، باید گرههای  $^{\circ}$  و  $^{\circ}$  ساند. ولی در رنگ آمیزی شترنجی با  $^{\circ}$  و  $^{\circ}$  این دو گروه همرنگ هستند. دقت کنید که درستی  $^{\circ}$  (آو خواسته نشده است.

1

ا با آرایشی به گونهی نشان داده شده در زیر به روشنی خواسته برآورده شده است.

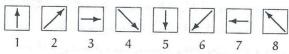


روشن است که چون n فرد است، 2n کنار 1 خواهد بود.



### پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم هشتمین المپیاد

- یک اتاق به شکل مستطیل را با تعدادی فرش مستطیل شکل پوشانده ایم؛ به طوری که هر نقطه از کف اتاق مرسط دقیقن یک فرش پوشانده شده است.
- ثابت کنید مجموع عرض این فرشها از عرض اتاق کمتر نیست. منظور از عرض یک مستطیل اندازهی کوتاهترین ضلع آن است.
- میره و n مهره که از نظر ظاهری شبیه به هم هستند، داده شده اند. میدانیم که هر پیچ تنها به یک مهره
   می خورد (با آن هماندازه است) و هیچ دو پیچی هماندازه نیستند.
- عمل آزمون یعنی برداشتن یک پیچ و یک مهره و امتحان کردن آنها. با این کار تشخیص میدهیم که پیچ از مهره بزرگتر است، مهره از پیچ بزرگتر است، یا این که هر دو هماندازه هستند.
- میخواهیم با انجام تعدادی عمل آزمون، کوچکترین پیچ و کوچکترین مهره (که مسلمن به هم میخورند) را پیدا کنیم. توجه کنید که نمی توان دو مهره یا دو پیچ را مستقیمن با هم مقایسه کرد.
  - ا نشان دهید که برای n=2 مساله را در بدترین حالت میتوان با دو آزمون حل کرد.
    - $\mathbf{v}$  روشی ارایه دهید تا بتوان مساله را در حالت کلی با 2n-2 آزمون حل کرد.
- رسم شده است. هر فلش یکی از هشت در هر یک از خانههای یک جدول 1000  $\times$  1000، یک فلش رسم شده است. هر فلش یکی از هشت جهت زیر را نشان می دهد.



دو خانه از این جدول مجاور به حساب می آیند، اگر دست کم در یک راس مشترک باشند. (بنا بر این هر یک از خانههای این جدول حد اکثر 8 خانهی مجاور دارد.) می دانیم که جهت فلشهای کشیده شده در دو خانهی مجاور حد اکثر به اندازهی 45 درجه با هم اختلاف دارند. یعنی برای مثال اگر فلش یک خانه به

## شکل 1 (مطابق با شکل فوق) باشد، فلش هر یک از خانههای مجاورش به یکی از سه شکل 1، 2، یا 8 است.

ازیک خانه ی دلخواه این جدول شروع به حرکت میکنیم و در هر مرحله، به یکی از خانههای مجاور خانه یی که در آن هستیم، میرویم. با توجه به شرایط مساله، جهت فلش خانه یی که به آن میرویم نسبت به جهت فلش خانه یی که در آن هستیم، به اندازه ی 45-، 0، یا 45 درجه در جهت عقربههای ساعت اختلاف دارد. مقدار این اختلاف درجه را یادداشت میکنیم. برای مثال، اگر شکل زیر نشان دهنده ی قسمتی از جدول باشد و به ترتیب خانههای 1 تا 9 را طی کرده و به خانه ی 1 بازگردیم، به ترتیب عددهای 45-، 50، 0، 60، 65، 65-، 0، 0، و 0 را یادداشت خواهیم کرد.

1	1	31	51
1	24	41	6
11	4	1	71
1	91	81	-
1	9	8	<b>-</b>

ثابت کنید اگر پس از طی چند مرحله به خانهیی که حرکت را از آن جا آغاز کرده بودیم برسیم، مجموع عددهایی که یادداشت کرده ایم، برابر با صفر خواهد بود.

 $\phi$  حال میخواهیم در این جدول با توجه به جهت فلشها حرکت کنیم؛ به این صورت که از یک خانهی دلخواه جدول شروع میکنیم و در هر مرحله اگر در خانهی  $\alpha$  باشیم، به خانهی مجاوری می رویم که فلش  $\alpha$  به سمت خارج از جدول اشاره فلش  $\alpha$  به سمت خارج از جدول اشاره کند، از جدول خارج می شویم. ثابت کنید که با این نحوه ی حرکت بالاخره از جدول خارج خواهیم شد.

یک مأتریس به ابعاد  $(n+1) \times n^2 \times (n+1)$  سطر و n+1 ستون) داده شده است. این ماتریس با اعداد n تا n پر شده است، به طوری که برای هر دو ستون این ماتریس، اگر عناصر این دو ستون را در کنار هم بنویسیم، هر یک از n = 2 زوج ممکن از عددهای n تا n را در یک سطر میبینیم. برای مثال برای n = 2 ماتریس زیر دارای چنین خاصیتی است.

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

ثابت کنید هر دو سطر این ماتریس دقیقن در یک درایهی متناظر، با هم برابر اند؛ یعنی برای هر دو سطر دلخواه i و j، فقط یک ستون وجود دارد که مقادیر درایههای سطر iم و سطر j در آن یکسان باشند.

# پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم هشتمین المپیاد

الله الذي الإسمال المدينيان به معاصل القائين بالكندية إلى به معاشي برأند الوبدر (1911 مطيري)

۵ اگر متناظر با هر بازه یی از عرض مستطیل، عرض فرش وجود داشته باشد، حکم درست است. در غیر این صورت بازه یی از عرض مستطیل یافت می شود که اگر دو خط موازی ی طولها از دو سر بازه بکشیم، میان دو خط کشیده شده عرض هیچ فرشی موازی ی عرض مستطیل قرار نگرفته باشد. در این صورت عرضهای این فرشها به موازات طول قرار گرفته اند و مجموع شان از طول مستطیل کم تر نیست. پس باز به خواسته رسیدیم.

9

ا پیچها و مهرهها را به دو دستهی پیچ و مهره افراز کرده، در هر دسته پیچ را با مهره سنجیده، بزرگتر سنجش را کنار میگذاریم. کوچکترین پیچ و کوچکترین مهره مانده اند.

 $\mathbf{p}$  استقرای قوی را به کار گرفته، با قوی کردن فرض استقرا نشان میدهیم در هر دستهی  $\mathbf{m}$ ایی از پیچها و مهرهها شامل کوچکترین پیچ و کوچکترین مهره، میتوان آن دو را در  $\mathbf{m}-\mathbf{2}$  سنجش یافت.

درستی پایه ی m=2 روشن است؛ دسته تنها کوچکترین پیچ و کوچکترین مهره را دارد. گیریم حکم برای m>2 که m>2 ، درست باشد. یک پیچ را از دسته ی m>2 ستایی برگزیده، آن را با مهره یی دیگر از این دسته می سنجیم. اگر پی آمد سنجش جز برابری بود، بزرگتر سنجش را کنار می گذاریم. به این سان به دسته یی با m-1 پیچ و مهره شامل کوچکترینها می رسیم که m-1 سنجش برای یافتن کوچکترینها در آن بس است. پس روی هم m-2 سنجش در دسته ی mتایی کوچکترینها را به دست داده است.

گیریم پی آمد سنجش برابری باشد. اگر همه ی m-2 چیز مانده مهره باشند، کار به انجام رسیده است. در غیر این صورت سنجش پیج را با مهرهها تا آنجا که به مهره یی کوچک تر برخوریم، ادامه می دهیم. اگر مهره یی کوچک تر را در سنجش k+1 هم یافتیم، k+1 سنجش داشته ایم و با کنار گذاشتن پیج و مهرههای آزموده شده جز مهره ی پایانی، k+1 تا از دسته k+1 سنجش میشود و به دسته یی با k+1 ستجه k+1 تا از دسته ی ساتقرا باز به نتیجه ی دل خواه دست یافته ایم. گیریم مهره یی کوچک تر یافت نشود. پس هم آن پیچ و مهره ی آغازی پیچ و مهره ی خواسته شده بوده اند و از آن جایی که دست پایین k+1 بیچ در دسته بوده اند، شمار سنجش ها دست بالا k+1 به وده است.

سوی پیمایش دو دور به دست آمده را به گونهیی که در یالهای مشترک با دور آغازین سوهای یکسانی

🍦 💠 گیریم از جدول بیرون نرویم. از آن جایی که شمار خانهها کراندار است، سرانجام به خانهیی تکراری خواهیم رسید. پس میتوان دوری یافت. کوتاهترین دور را در نظر میگیریم. پیوستن مرکزهای خانههای این دور به ترتیب ِ پیمایش، یک چندگوش ساده را به دست میدهد. مجموع زاویههای بیرونی ی یک چندگوش ساده 2π است. (چهرا؟ دقت كنيد زاويههاي بيروني را كه درون چندگوش ساخته ميشوند، منفي ميگيريم.) پس این دور برآیند زاویهییی ناصفر دارد که بر پایهی قسمت پیشین ناشدنی است.

🔥 🕬 اگر دو سطر درایههای یکسانی در دو ستون داشته باشند، در این دو ستون دو جفت یکسان خواهند بود ر این دو ستون همهی جفتهای ممکن را به دست نخواهند داد. پس هر دو سطر در دست بالا 1 جا یکسان

در هر ستون هر یک از عددهای 1 تا n را n بار داریم. پس هر سطر در هر درایهی خود با n-1 سطر دیگر سان است. از آن جایی که این سطر با سطرهای دیگر در دست بالا 1 جا اشتراک دارد و دارای n+1 درایه است، با n-1  $= n^2 - 1$  سطر دیگر اشتراک خواهد داشت. پس این سطر با همه ی سطرهای مگر در درست 1 جا اشتراک دارد.

۱۱۰ مرحلهی دوم هشتمین المپیاد

۷ مجموع اختلاف زاویههای دور را برآیند زاویهییی آن دور نام میگذاریم.

🌳 از آن جایی که در پایان به خانهی آغازین بازگشته ایم، به سادگی برآیند زاویهیی 2kπ، مضربی درست از  $2\pi$ ، است. (چهرا؟) نشان می دهیم k=0. گیریم برای شماری از دورها داریم  $k \neq 0$ . از میان این دورها کوتاهترین را برمیگزینیم: آن که کمترین شمار جابهجاییها را دارد. این دور نمیتواند از خانهیی دو بار بگذرد. چهرا که در این صورت می توان دور را به دو دور کوتاهتر افراز کرد و در یکی از این دو دور برآمند زاویهیی ناصفر خواهد بود. (چهرا؟) پس کوتاهترین دور از خانهیی تکراری نمیگذرد.

از آن جایی که هر جابهجایی اختلاف زاویهی دست بالا  $\pi/4$  را دارد، دست پایین 8 جابهجایی در این دور به کار رفته است. میتوان بررسی کرد اگر دور از بیش از 4 جابهجایی به دست آمده باشد، میتوان ا پیوستن دو گره از آن، آن را به دو دور کوتاهتر تبدیل کرد. برای نمونه در شکل زیر دور abcdef دو دور گوتاه تر abcgf و cdefg را به دست داده است.

برای پیمایش اعمال شود، برمی گزینیم. به این سان مجموع برآیندهای زاویه یمی دو دور به دست آمده با برآیند زاویه ییی دور آغازین یکسان است. (چهرا؟) پس دست پایین یکی از دو دور جدید برآیند زاویه یی الصفر دارد و كوتاهتر از دور آغازين است. تناقض!

\_\_\_\_ نہمین المپیاد کامپیوتر

ا دو ایکی بردی دا ایک است. دایگی دیشته است. ایا ایان یکی از ایان تا باست این مصاصره اسود امری د. در مید می توانیم یکی ایامه فودن از برایا بیدیم این است انجم تحسی

مرحلہی دوم

### پرسشهای نوبت یکم مرحلهى دوم نهمين المپياد



مدتی پیش در آزمایشگاهی در یک کشور آفریقایی باکتری ک خطرناکی به نام ایشانگولولو بر اثر یک اتفاق به وجود آمد. این باکتری پس از بلوغ به دو باکتری، مثل خود تقسیم میشود. سن بلوغ این باکتری ها لزومن با هم برابر نیست. یک باکتریی A را از نسل یک باکتریی B میگوییم، اگر از تقسیم شدن باکتریی B یا یکی از باکتریهایی که از نسل B هستند به وجود آمده باشد. اگر اکنون 3k باکتری در آزمایشگاه موجود باشد، ثابت کنید باکتری یی وجود داشته است که تعداد باکتری های فعلی که از نسل او هستند، عددی بزرگتر یا مساوی ی k گرکوچکتر یا مساوی ی 2k است.

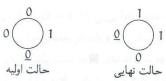


ر دور یک دایره n رقم صفر و یک نوشته شده است و زیر یکی از این ارقام، یک خط تیره وجود دارد. در هر مرحله ميتوانيم يكي از دو عمل زير را روي اين رشته انجام دهيم:

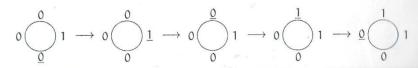
- خط تیره را به زیر یکی از ارقام مجاور خط تیره منتقل کنیم.
  - رقم بالای خط تیره را از صفر به یک و یا از یک به صفر تغییر دهیم.

میخواهیم با استفاده از این عملها حالت اولیهی رقمها را به یک حالت نهاییی داده شده تبدیل کنیم (حالت نهایی نیز شامل n رقم صفر و یک و یک خط تیره زیر یکی از آنها است). کم ترین تعداد اعمالی را به دست آورید که بتوان مطمئن بود با این تعداد عمل از هر حالت اولیه میتوان به هر حالت نهاییی داده شده رسید و آن را ثابت کنید.

n=4 مثال زیر نمونه یی از تبدیل دو حالت اولیه و حالت نهاییی داده شده در 4 مرحله است (در این مثال



- آزمون در دو نوبت، نوبت یکم عصر ۱۳۷۸/۲/۲۲، و نوبت دوم صبح ۱۳۷۸/۲/۲۳ برگزار گشت.
  - وقت برای آزمون نوبت یکم ۴، و برای آزمون نوبت دوم ۴ ساعت بود.
- مسالهی ۱ با نام "ایشانگولولو" دارای 10، مسالهی ۲ با نام "دنبالههای دودویی" دارای 10، مسالهی ۳ با نام "مهرههای روی قطر" دارای 15، مسالهی ۴ با نام "عددهای ماندگار" دارای 15، مسالهی ۵ با نام "تالارهای دوستی" دارای 10، مسالهی ۶ با نام "جست و جوی عدد در جدول" دارای 10، مسالهی ۷ با نام "مسیر فراگیر" دارای 15، و مسالهی ۸ با نام "بازیی دور میز" دارای 15 امتیاز بود.



که جدول  $n \times n$  با k مهره روی خانههای قطر اصلی ی آن داده شده است. قطر اصلی قطری است که گوشه ی چپ-بالا را به گوشه ی راست-پایین متصل می کند. هم چنین دو خانه ی جدول روی یک قطر فرعی اند اگر قدر مطلق تفاضل شماره ی ستون آن دو برابر باشد. هر مهره خانههایی از جدول را تهدید می کند که با خانه ی آن در یک سطر، در یک ستون، یا در یک قطر فرعی قرار گیرد. به عنوان مثال در شکل زیر دایره ی سیاه یک مهره است و نقاط نشان دهنده ی خانههایی هستند که توسط این مهره تهدید می شوند.

		-			
	-				
		•			•
			-	-	
	_		-	-	-
•	115		2.1		

میدانیم که این  $k = \lfloor (2n-1)/3 \rfloor + k$  (منظور  $k \geq \lfloor (2n-1)/3 \rfloor$  مهره همه همه خانههای جدول را تهدید میکنند. ثابت کنید  $\lfloor x \rfloor$  (منظور  $\lfloor x \rfloor$ ) میرن عدد کوچکتر یا مساوی  $k \geq 1$  (منظور

- جدول A به اندازه ی  $n \times 1$  که  $n = 2^k$  داده شده است. اعداد n تا n را به ترتیب دلخواهی در جدول می نویسیم و عمل زیر را  $n \times 1$  بار روی آن اجرا می کنیم.
- برای مقادیر i به ترتیب 1 تا n، اگر مقدار خانهی iم جدول s باشد، مقدار خانهی sم جدول را در خانهی i م بنویس.

البت كنيد پس از آن، ادامهى انجام عمل فوق، تغييرى در محتواى جدول نمىدهد.

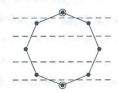
به عنوان نمونه در زیر روند تغییر یک جدول 4 imes 1 در طول اجرای عملیات آمده است:

$$(2341) \rightarrow (3413) \rightarrow (1311) \rightarrow (1111)$$

### پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم نهمین المپیاد

۱ باکتری هایی را که از نسل A باشند، نواده های A و A را نیای آن ها می نامیم. هم چنین دو باکتری ی به دست آمده را از A، فرزندان A نام می گذاریم. مجموعه ی نیاکانی را که بیش از A نواده در میان A باکتری دارند، در نظر می گیریم. این مجموعه تهی نیست. (چهرا؟) هم چنین این مجموعه متناهی است. پس از این مجموعه آن را که کم ترین شمار نوادگان را دارد، برمی گزینیم. هیچ یک از دو فرزند این باکتری بیش از A نواده ندارد. (چهرا؟) جز این دست پایین یکی از این دو فرزند دست پایین A نواده دارد. (چهرا؟)

۲ ﴾ اگر همهی عددها نیاز به تغییر داشته باشند، به n عمل برای تغییر آنها نیاز است. گیریم در آغاز در رقم مشخص شدهی بالای باشیم.



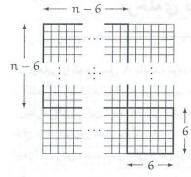
در حرکت برای رسیدن به حالت پایانی با هر یک از خطچینها فرد بار برخورد خواهیم داشت. (چهرا؟) دست بالا در یکی از خطچینها شمار برخوردها می تواند برابر 1 باشد. (چهرا؟) پس برای  $\pi$  زوج در این حالت به روشنی به n+3n/2-2 گام نیاز است. برای n فرد نیز کمینه ی شمار گامها به روشی همانند به دست می آید. (چه گونه؟) از سویی دیگر به روشنی شمار گامهای n+3[n/2] n+3[n/2] برای رسیدن از هر گونه به هر گونه یی بس است.

n استقرا را روی n با گام 6 تایی به کار میبندیم. نشان دادن درستی حکم برای پایههای n و استقرا را روی n جندان سخت نیست. نشان میدهیم برای n به دست پایین 4 مهره نیاز است.

مهرههای درون هر یک از  $8 \times 8$ های نشان داده شده هیچ خانه ی ناقطری یی را از  $8 \times 8$ ی دیگر تهدید نمی کند. اگر در یکی از  $8 \times 8$ ها، برای نمونه بالایی، تنها 1 مهره باشد، این مهره باید در خانه ی میانی گذارده شود تا همه ی خانههای 1 به دست پایین 1 مهره در 1 مهره در 1 تهدید همه ی خانههای یک جدول 1 دست پایین 1 مهره نیاز می گردد. 1 دست پایین 1 مهره نیاز می گردد.

# 

. گیریم  $0 \geqslant n$ . از جدول  $n \times n$  دو زیرجدول  $(n-6) \times (n-6) \times (n-6)$  و  $0 \times 6$  را به گونهی زیر جدا میکنیم.



مهرههای یک زیرجدول هیچ یک از خانههای ناقطری زیرجدول دیگر را تهدید نمیکنند. بر پایه ی فرض استقرا به دست پایین  $\lfloor 5 / (n-6) - 1 \rfloor$  مهره در زیرجدول  $(n-6) \times (n-6) \times (n-6)$  نیاز هست. در زیرجدول  $6 \times 6$  هم دست پایین 4 مهره میخواهیم. پس برای تهدید همه ی خانههای جدول  $n \times n$  به دست پایین

$$\left\lfloor \frac{2(n-6)-1}{3} \right\rfloor + 4 = \left\lfloor \frac{2n-1}{3} \right\rfloor$$

مهره نیاز میباشد.

به گوه می پیوندیم. پس به گرافی سودار به گره A[i] می پیوندیم. پس به گرافی سودار A[i] می پیوندیم. پس به گرافی سودار می رسیم که در آن هر گره درجه ی خروجی ی 1 دارد.

دورهای موجود را در این گراف در نظر می گیریم. در هر گام از اجرای عمل گفته شده هر دور به دوری جدید بدل می شود. از هر دو گره کنار هم دور پیشین دست بالا یکی در دور جدید شرکت می کند. (چهرا؟) هم چنین گرههای هر دور جدید، همگی، از برای یکی از دورهای پیشین می باشند. (چهرا؟) پس درازای دورهای درازتر از 1 در هر گام دست پایین نیمی کاهش می یابد. به این سان پس از 1 گام بزرگترین درازای دورها از بیشینه ی ممکن 1 هم در می از کام 1 مهرد. از این رو پس از گام 1 ما دورها یی به درازای 1 یا لوپها باشند.

مسیرهای موجود را در گراف پس از گام ۱۸ در نظر می گیریم. با استدلالی همانند درازای مسیرهای درازتر از 1 در هر گام دست پایین نیمی کاهش می یابد. بر این سان پس از گام ۱۲۸ دور یا مسیری با درازای بیش از 1 بر جای نمی ماند. جدول به پای داری رسیده است. (چهرا؟)

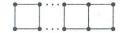
### پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم نهمین المپیاد

مر ده. علي كند عماد مشهرها في كه در شرط على كنت 📢 معدق مركنند ولورث + 10 - 15 ( أنس

- یک مدرسه، سه تالار اجتماع A ، B ، C و دارد. یک روز، همهی دانش آموزان در تالار A جمع شدند و معلوم شد هر دانش آموزا C اقل C و نفر را می شناسد. بعد از این، تعدادی از دانش آموزان به تالار C و تعدادی به تالار C رفتند. می دانیم که در تالار C هر نفر C و نفر C اقل C و نفر C در تالار C می نفر C و در تالار C و نفر C در تالار می شناسد و در تالار C و نفر حد اقل C نفر را در هم آن تالار می شناسد. ثابت کنید افرادی که در تالار C مانده اند را می توان به گونه یی بین دو تالار C و تقسیم کرد، به طوری که بعد از تقسیم باز هم هر نفر در تالار C ا اقل C نفر از افراد هم آن تالار را بشناسد (فرض کنید آشنایی یک رابطه ی دوطرفه است، یعنی اگر C شخص C را بشناسد C این است، یعنی اگر C شخص C را بشناسد C این است C و است، یعنی اگر C شخص C و این به ناست C و این است.
- $n \times n$  شامل اعداد طبیعی و یک ماشین مقایسه گر در اختیار داریم. می دانیم در این جدول، اعداد در هر سطر و در هر ستون به صورت اکیدن صعودی مرتب شده اند. می خواهیم عدد  $n \times n$  را در جدول جست و جو کنیم. برای این کار در هر مرحله، می توانیم یک کارت شامل دو عدد  $n \times i$  و  $n \times i$  ماشین بدهیم و ماشین با گرفتن این کارت به ما پاسخ می دهد که عددی که در خانهی سطر  $n \times i$  و ستون  $n \times i$  قرار دارد، بزرگ  $n \times i$  ماشین با گرفتن این کارت به ما پاسخ می دهد که عددی که در خانهی سطر  $n \times i$  و ستون  $n \times i$  قرار دارد، بزرگ  $n \times i$  کوچک  $n \times i$  مساوی  $n \times i$  است. روشی ارایه دهید که با حد اکثر  $n \times i$  کارت ورودی مشخص کند که  $n \times i$  در این جدول وجود دارد یا نه؛ و در صورت وجود  $n \times i$  آن را در جدول مشخص کند.

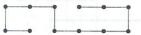
روش خود را با پاسخ به سوالات زیر بیان کنید و درستی ی آن را ثابت کنید:

- با چه کارتی شروع میکنید؟
- بعد از دادن هر کارت و با توجه به جوابی که ماشین میدهد، چه کارتی را بهماشین میدهید؟
  - پارهخط به یک دیگر متصل شده اند. 3n-2 شکل زیر شامل 2n دایره است که به وسیلهی n-2 پارهخط به یک دیگر متصل شده اند.



میخواهیم یکی از دایرهها را انتخاب کنیم و با شروع از آن و حرکت روی پارهخطها، از همهی دایرهها بگذریم، و در یک دایره (غیر از دایرهی اول) کار خود را خاتمه دهیم، به طوری که در طول حرکت هر دایره را

دلیقن یک بار ملاقات کنیم. به عنوان نمونه اگر n برابر 6 باشد، شکل زیر یکی از مسیرهای ممکن را نشان میدهد. ثابت کنید تعداد مسیرهایی که در شرطهای گفته شده صدق میکنند برابر  $n^2-n+2$  است.



n = 1 نفر با شمارههای n = 1 تا n = 1 (n > 1) دور میزی نشسته اند و هر کدام n = 1 مهره در اختیار دارند. از نفر اول بازی ی زیر را شروع میکنیم. نفر اول مهره ی خود را به نفر دوم می دهد و از این به بعد هر نفر که از نفر قبلی ی خود یک مهره دریافت کرده باشد دو مهره به نفر بعدی ی خود می دهد و اگر دو مهره دریافت کرده باشد، یک مهره به نفر بعدی می دهد. در این بازی منظور از نفر بعدی، نزدیک ترین فرد در جهت عقربههای ساعت است. به محض آن که فردی مهرههای ش را از دست بدهد از دور میز کنار می رود. مثلن اگر n = 1 باشد، در ابتدای بازی نفر n = 1 و از دور خارج می شوند.

ا k>1 و k>1 و k>1 و اتوانی از 2 باشد، بازی پایان میپذیرد.

n-2 باشد، بازی تنها در صورتی پایان مییابد که n-1 یا n-2 توانی از n-1 باشد.

الله و الروز الروز في الله على المرار المن الله الكرا عرا مع المنظرية ووجر إيها المجالة المع

### پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم نهمین المپیاد

رياس علم ادامه مريزيد عمل بين از الحام بالجرشه هي يازي كرها با شياري روم داري ٥ مهره

همه ی کسانی را که دست پایین s نفر را در B می شناسند، به تالار B می بریم. سپس همه ی کسانی را که دست پایین t نفر را در تالار C می شناسند، به C می بریم. هر یک از افراد مانده کم تر از t آشنا در C دارند. پس در C بیش از C تن را می شناسند. همه ی اینان را به C می بریم.

p+q به کمک استقرا روی p+q نشان می دهیم در هر جدول  $p\times q$  با ویژگی گفته شده در سطرها و ستونها می توان با دست بالا p+q-1 کارت به خواسته رسید. درستی پایه ی p+q-1 روشن است. کارت p+q-1 را به ماشین می دهیم. (می توان کارت p+q-1) را نیز به کار برد.) اگر عدد این خانه برابر p+q-1 بود، کار انجام شده است. اگر این عدد بزرگ تر از p+q-1 بود، هیچ یک از عددهای ستون p+q-1 با باشند. پس با کنار گذاشتن این ستون اگر p+q-1 به جدولی p+q-1 می رسیم. بر پایه ی فرض استقرا در این جدول دست بالا p+q-1 کارت را باید آزمود. پس روی هم با دست بالا p+q-1 گام به پاسخ رسیده ایم. اگر p+q-1 نیز کار پایان یافته است. در حالتی که عدد آزموده شده کوچک تر از p+q-1 است نیز به روشی مشابه به جدولی p+q-1 می رسیم و به سادگی کار ادامه می یابد.

۸ در بیان مساله می بایست گفته شود "بازی کن یکم یکی از مهرههای خود ...".

ا گیریم  $m=2^m$  روشن است . گیریم m>0 . بازی کنها با m>0 بازی کنها با

شماره ی زوج k-1 مهره خواهند داشت. هم چنین بازی به همآن گونه ی آغازی با پخش یک مهره از بازی کن یکم ادامه می ابد. پس، پس از انجام k-1 چرخه همه ی بازی کن ها با شماره ی زوج دارای k-1 مهره کنار می روند و بازی کنهای فرد با k-1 مهره بازی را ادامه می دهند. به این سان به k-1 بازی کن رسیده ایم و بر پایه ی فرض استقرا بازی ی آنان پایان می یابد.

 $k_1$  که  $k_2$  عدد فردی بزرگتر از  $k_1$  است. هم چنین گیریم بازی کن یکم  $k_1$  و دیگر بازی کنها  $k_2$  مهره داشته باشند و  $k_1, k_2 > 1$ . پس از  $k_2$  چرخه به  $k_2$  بازی کن که یکمی  $k_1 + k_2$  مهره دارند، می رسیم. به هم این سان پس از  $k_2$  چرخه،  $k_3$  مهره دارند، می رسیم. به هم این سان پس از  $k_4$  چرخه،  $k_4$  و دیگران  $k_4$  مهره دارند، باز خواهند ماند. اکنون پس از پایان هر دو چرخه وضعیت  $k_1 + (2^m - 1)k_2$  مهره دارند، باز خواهند ماند اکنون پس از پایان هر دو چرخه وضعیت به گونه ی پیشین درمی آید و بازی تمام شدنی نیست. به این سان لزوم توان  $k_1$  بودن  $k_2$  در قسمت پیشین نیز نشان داده شد؛ باید  $k_4$  تا بازی پایان یابد.

پس از یک، یا یک گام کمتر از یک چرخه بازیکن یکم و بازیکنها با شمارههای زوج کنار رفته، به  $\lfloor (n-1)/2 \rfloor$  بازیکن که یکمی 4 یا 3 و دیگران 2 مهره دارند، میرسیم. بر پایه گفتههای بالا باید  $\lfloor (n-1)/2 \rfloor$  توانی از 2 باشد تا بازی پایان پذیرد: 1-n یا 2-n توانی از 2 است.

سعورها می توان با دست بالا 1-p+q کارث به طواسته وسید، درستی یاپه ی ند  $p \Rightarrow q$  و بید کارت (p,1) را به ماشین می دهیم (می نوان کارت (p,q) را نیز به کار برد،) اگر هده این شاه بر را نتیام شده است. اگر آمن هده بزرگ تر از با بود، هیچ یک از عددهای ستور  $p_q$  نمی نوانند برای با نتیام نام کناو گذاشتن این سنون اگر 1 ما  $p_1$  به جدولی (1-p) > q می رسیم، بر با به ی فرسی استان اگر 1 > p + q + 1 کام به باشته دست بالا 2 = p + q + 1 کام به باشته کند است بالا 2 = p + q + 1 کام به باشته کند این و به نیز کار بابان بافته است در حالتی که شده آرموده شد. کوچک تر از با است نیز به بوشی مدول p > q می رسیم و به سادگی کار ادام بریابد

٨ در بهان مساله می بانست گفته شود "بازیکی یکم باقی نا مهرهمای شود ...".

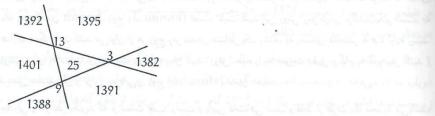
0 < m, if how  $n \ge m$ , and  $n \ge m$  is the control of the  $n \ge m$  in  $n \ge m$ .

\_\_\_\_\_ دهمین المپیاد کامپیوتر \_\_\_\_\_ مرحلہی دوم

### پرسشهای نوبت یکم مرحلهی دوم دهمین المپیاد

استخلت فند تته براي هر وطعمت لوليدي دل غواد الرجواع في حين التجام عملي بدجاني يوشيم كه هيدي

n خط روی صفحه داده شده اند، به طوری که هیچ دو خطی موازی و هیچ سه خطی همرس نیستند (به عبارت دیگر، هر دو خط دلخواه یک نقطهی تلاقی ی منحصر به فرد دارند). روی هر نقطهی تلاقی یک عدد دلخواه نوشته شده است. این n خط صفحه را به تعدادی ناحیه تقسیم میکنند که بعضی از آنها بسته و بعضی باز هستند. به هر ناحیهی بسته یا باز یک عدد نسبت می دهیم که از مجموع اعداد نقاط دور آن ناحیه به دست می آید. برای ناحیههای باز عدد 1379 را نیز به عدد محاسبه شده اضافه میکنیم. شکل زیر یک مثال برای n=1 است. در این مثال اعداد روی نقاط تقاطع n=1 هستند.



ثابت كنيد اگر n مضرب 4 باشد، آن گاه همهى اعداد ناحيه ها نمى توانند فرد باشند.

روی یک خط، n چراغ با شمارههای 1 تا n قرار دارند که تعدادی از آنها خاموش و بقیه روشن هستند. دو نفر به نامهای A و B این بازی را با هم انجام می دهند. از ابتدا و در تمام مراحل بازی، چشم B بسته است و او وضعیت لامپها را نمی داند. در هر مرحله از بازی، B مجموعه یی از اعداد D تا D را انتخاب می کند و به D می گوید. D لامپهایی که شماره ی آنها در آن مجموعه است را تغییر وضعیت می دهد؛ یعنی اگر لامپ خاموش بود، آن را روشن و اگر روشن بود D روشن بود D روشن باشد و D مجموعه ی D روشن و لامپهای بعد لامپ D روشن و لامپهای D و D خاموش خواهند شد.

در هر مرحله یی که تمام لامپها خاموش شوند بازی به نفع B تمام می شود. مثلن اگر n=2 و B به ترتیب مجموعه های  $\{1,2\}$ ,  $\{1\}$ ,  $\{1\}$  را انتخاب کند، به هر ترتیب B برنده ی بازی خواهد شد. ثابت کنید

- ارمون در دو نوبت، نوبت یکم صبح ۱۳۷۹/۲/۲۱، و نوبت دوم عصر ۱۳۷۹/۲/۲۱ برگزار گشت.
  - رای آزمون نوبت یکم ۵، و برای آزمون نوبت دوم ۵ ساعت بود.
- الدی ۱ با نام "ناحیهها" دارای 10، مسالهی ۲ با نام "چراغها" دارای 10، مسالهی ۳ با نام "رمزیابی" دارای 15، مسالهی ۴ با نام "جدول عجیب" دارای 15، مسالهی ۵ با نام "قیچی شترنجی" دارای 10، مسالهی ۶ با نام "نقشههای درختگونه" دارای 10، مسالهی ۷ با نام "مرتبسازی" دارای 15، و مسالهی ۸ با نام "بازی ی سنگریزهها" دارای 15 امتیاز بود.

### پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم دهمین المپیاد

معمل مادر عدد يس او 10 يا توسه به عشي رواز البيد به مسأل المده ا و تا يا مي الواز كالبيت به روتشي نا

۱ گیریم ۱/۵ و همهی بخشها عددی فرد دارند. شمار بخشها برابر

$$R_{n} = \binom{n}{2} + \binom{n}{1} + \binom{n}{0} = \frac{1}{2}n(n+1) + 1$$

 $R_n\in\mathbb{O}$  تا بیکران هستند. به روشنی  $U_n=2n$ :

 $n=4m \implies R_n=2m(4m+1)+1=2k+1 \in \mathbb{O}.$ 

به این سان مجموع عددهای بخشها، مجموع شماری فرد عدد فرد است و فرد خواهد بود. از سویی دیگر عدد هر نقطهی برخورد در 4 بخش، و 1379 در 2n بخش جمع شده است: همه در شمار زوجی بخش. پس مجموع عددهای بخشها باید زوج باشد. تناقض !

 $P_{n}$  در هرگام یکی از زیرمجموعههای  $P_{n}$  را به  $P_{n}$  میدهد. پس اگر به پاسخ نرسید، همآن زیرمجموعه را دوباره به  $P_{n}$  میدهد تا وضعیت لامپها به گونهی آغازین درآید. به این سان تا یافت شدن پاسخ، بررسی و زیرمجموعهها ادامه می یابد: دست بالا  $P_{n}$  گام. به سادگی می توان از شمار گامها کاست. در واقع مساله خواسته یی دیگر را در نظر داشته است که بسیار ساده مطرح گشت.

۳ ﴾ ستون پایانی داده شده است. پس آن را مینویسیم. ستون یکم نیز مرتب شدهی نویسههای ستون پایانی است. برای نمونه در جفت (safaraf, 6) به گونهی زیر میرسیم.

تا کنون مشخص گردید در جایگشت دوری پس از هر نویسه کدام نویسه آمده است. به بیان دیگر همهی زیرترتیبهای دوتایی fa،sa زیرترتیبهای دوتایی ها، fa،sa هست.

 $\{1,2,\ldots,n\}$  هی تواند طوری بازی کند که ببرد. یعنی می تواند دنباله یی از زیرمجموعه های  $\{1,2,\ldots,n\}$  را انتخاب کند که برای هر وضعیت اولیه ی دلخواه از چراخها در حین انجام عمل به جایی برسیم که همه ی حراخها خاموش باشند.

رشته ی S را با n حرف در نظر بگیرید. مجموعه ی جای گشتهای دوری ی S به نام S را به صورت S رشته ی S بنشان می دهیم به طوری که S = S و  $S_{i+1}$   $S_{i+1}$   $S_{i+1}$  را  $S_{i+1}$  به این شرح به دست می آوریم: حرف انتهایی ی S را برمی داریم و در اول رشته ی باقی مانده قرار می دهیم. کی روش رمز کردن رشته ی S به این صورت است: رشته های S تا S را به ترتیب الف بایی مرتب می کنیم و رشته های مرتب شده را به ترتیب در سطرهای یک جدول S قرار می دهیم. مثلن جدول متناظر رشته ی banan مطابق شکل زیر است:

$S_1$	-	h	0	- 22		22			22			h
31	-	U	u	11	a	11		a	n	a	n	U
$S_2$	=	n	b	a	n	a		а	n	b	a	n
$S_3$	=	а	n	b	а	n	$\Rightarrow$	b	а	n	a	n
$S_4$	=	n	a	n	b	a		n	a	n	b	a
Ss	=	a	n	a	n	Ъ		n	Ъ	a	n	a

رمز شده ی رشته ی S از دو قسمت تشکیل شده است: قسمت اول رشته یی است که از حروف ستون آخر جدول از بالا به پایین به دست می آید و قسمت دوم شماره ی سطر S در جدول است. با توجه به جدول بالا رمز شده ی banan، زوج (bnnaa,3) است. ثابت کنید این روش رمز کردن برگشت پذیر است. به عبارت دیگر ثابت کنید می توان از هر زوج رمز شده ی متناظر یک رشته، به رشته ی منحصر به فرد اولیه رسید. روشی برای به دست آوردن رشته ی اولیه بیان کنید. روش خود را به صورت دقیق و گام به گام بیان کنید و مراحل مختلف آن را برای رمزیابی ی زوج (sfaraf,6) نشان دهید.

جدولی را در نظر بگیرید که از سمت چپ، راست و پایین نامتناهی است و فقط از طرف بالا محدود می باشد. بالاترین سطر جدول سطر شماره ی 1 است و سطرها به طرف پایین شماره گذاری می شوند. در سطر اول در ک خانه عدد 1 و در بقیه ی خانههای آن عدد صفر نوشته شده است. در سطرهای بعد یک خانه مقدار 1 دارد اگر و فقط اگر دقیقن یکی از خانه ی چپ و راست خانه ی بالای آن 1 باشد، در غیر این صورت مقدارش صفر خواهد بود. در مثال زیر چند سطر اول این جدول نوشته شده است.

```
      سطر اول
      ...
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
```

سطر 1379م این جدول حاویی چند عدد 1 است؟ روش محاسبهی خود را دقیقن بیان و اثبات کنید.

### پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم دهمین المپیاد

قیچی شترنجی ماشینی است که یک صفحه ی شترنجی را فقط روی خطوط جدول برش می دهد و مقدار کل برش را در حافظه ی خود نگه می دارد (طول برش). برای مثال در شکل زیر، یک صفحه ی  $4 \times 4$  به وسیله ی این ماشین به چهار قطعه به اندازه های 5، 4، 4 و 5 تقسیم شده است. طول این برش برابر 11 می باشد.



یک صفحه ی شترنجی ی  $8 \times 7$  داده شده است. میخواهیم با قیچی ی شترنجی آن را به تعدادی قطعه تقسیم کنیم به طوری که اندازه ی هر قطعه حد اکثر 5 باشد و طول برش کمینه شود.

با انجام برشهای مناسب، کم ترین طول برش را به دست آورید. نحوهی برش خود را با رسم شکل نشان دهید و ثابت کنید که مجموع طول برش به دست آمده کمینه است.

- ع یک نقشه شامل تعدادی شهر و جاده است به طوری که
- هر جاده فقط دو تا از شهرها را به هم متصل میکند.
- بین هر دو شهر حد اکثر یک جاده کشیده شده است.
- یک نقشه درختگونه است اگر سه شرط زیر در آن برقرار باشد.
- ١. از هر شهر آن بتوان به هر شهر ديگر از طريق جادهها مسافرت كرد.
- در صورت حذف هر کدام از جادههای نقشه، مسافرت بین دو شهر دو سر آن جاده از طریق جادههای
   دیگر ناممکن شود.
  - ٣. تعداد جادهها دقيقن يك واحد كمتر از تعداد شهرها باشد.

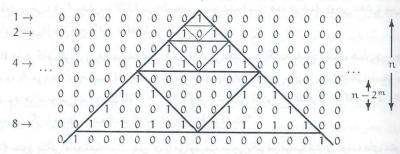
#### ۱۲۶ مرحلهی دوم دهمین المپیاد

با توجه به ترتیبهای به دست آمده پس از هر نویسه ی آغازی یک یا چند نویسه را می توان داشت. برای نمونه در جفت داده شده پس از  $\alpha$  با توجه به شش زیرترتیب به دست آمده f و r را می توان داشت. به روشنی با توجه به ترتیب الف بایی می توان عضوها را به ترتیب جای گذاری نمود.

af - - - s ar - - - f fa - - - a fs - - - r rf - - - a sa - - - f

میخواهیم به پر کردن ستون سوم بپردازیم. با پر شدن ستونهای پایانی، یکم، و دوم همهی زیرترتیبهای rfs ، afa ، far ،saf هست. به دست آمده اند. برای نمونه در جفت داده شده زیرترتیبهای و دوم، rfs ،afa ،far ،saf هست. به این سان با توجه به زیرترتیبهای سهتایی به دست آمده و پر بودن ستونهای یکم و دوم، برای عنصرهای سوم سطرها مقدارهایی به دست میآید. باز اگر در سطرهایی بیش از یک گزینه بود، ترتیب الف بایی چهگونگی پر شدن را مشخص میکند. پس به ترتیبهایی چهارتایی می رسیم. به هم این شیوه پر کردن ستونها ادامه می یابد.

#### ۱ ۱ شماری چند از دیگر سطرهای جدول را مینویسیم.



به این سان این ساختار سه گوشی به روشنی پس از هر سطر توان 2 تکرار می شود. شمار 1ها را در ساختار سان این ساختار سه گوشی به روشنی پس از هر سطر  $1 < n < 2^m$  به بهره گیری از ساختار بالا داریم سل  $0_n$  به بیان می دهیم. پس برای هر  $1 < n < 2^m$  داریم  $0_n = 20$  داریم اندازه های  $0_n = 20$  را نیز داریم. پس داریم پس داریم

 $1379 = (10101100011)_2,$   $O_{(10101100011)_2} = 2^1 O_{(101100011)_2} = 2^2 O_{(1100011)_2} = 2^5 O_{(1)_2} = 2^5.$ 

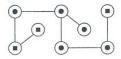
۱۲۸ مرحلهی دوم دهمین المپیاد

نقشه ی زیر درختگونه نیست و فقط در آن شرط  $\pi$  رعایت شده است، چون مسافرت از شهر 1 به شهر 5 ممکن نیست. البته در صورت حذف جاده ی بین شهرهای 3 و 4 مسافرت بین این دو شهر از طریق شهر 4 ممکن خواهد بود. نقشه ی صفحه ی بعد درختگونه است.



ثابت شده است که اگر در یک نقشه دو شرط از سه شرط گفته شده درست باشد، نقشه درختگونه است، و شرط دیگر هم در مورد آن صدق میکند. شما هم میتوانید این مطلب را درست فرض کنید.

در یک نقشه یک زیرمجموعهی ناتهی از شهرها را درختچه مینامیم اگر بعد از حذف بقیهی شهرها و جادههای متصل به شهرهای حذف شده از نقشه، نقشهی حاصل درختگونه شود. مثلن در نقشهی زیر مجموعهی مجموعهی شهرهایی که با دایرهی توپر نشانهگذاری شده اند یک درختچه است، در حالی که مجموعهی شهرهایی که با مربع توپر نشانهگذاری شده اند درختچه نیست.



تعداد درختچههای یک نقشه را درجهی استحکام آن نقشه مینامیم. بزرگترین درجهی استحکام همهی نقشههای درختگونه با  $\pi$  شهر را به دست آورید.

یک جدول  $(n+1)\times 1$  را در نظر بگیرید که در آن اعداد 1 تا n هر کدام یک بار آمده است و یک خانه از آن هم خالی است. در هر جابهجایی می توانیم یک عدد جدول را به خانه ی خالی ببریم. هدف این است که با تکرار عمل جابهجایی در نهایت جدول مرتب شود. یک جدول مرتب شده است اگر در آن، برای هر i > i عدد i قبل از i آمده باشد و خانهی خالی هم در مکان i + nم قرار گرفته باشد (در حقیقت عدد i < i در خانهی i قرار می گیرد). مثلن در شکل زیر، پس از 2 بار جابهجایی جدول مرتب شده است.

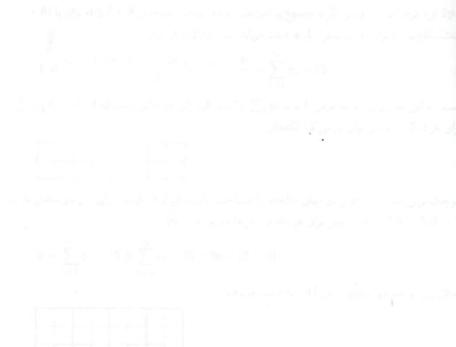
حد اکثر تعداد عمل جابه جایی که لازم است تا بتوان هر حالت ممکن از جدول  $(n+1)\times 1 \times 1$  را مرتب کرد را بر حسب n به دست آورید و ادعای خود را ثابت کنید. برای مثال اگر n=2، هر حالت ممکن را میتوان با حد اکثر 2 بار جابه جایی مرتب کرد.

یک دسته با n سنگریزه داده شده است. دو نفر با هم این بازی را انجام میدهند: هر کس در نوبت خود این بازی را انجام میدهند: هر کس در نوبت خود با بیش از یک سنگریزه را به دلخواه به دو دستهی ناتهی تقسیم کند. هر کس

در نوبت خود نتواند حرکتی انجام دهد بازنده است (یعنی همهی دسته ها تنها یک سنگریزه داشته باشد) و فرد دیگر برنده ی بازی است.

به عنوان مثال فرض کنید n=1. در این صورت نفر اول می تواند این دسته را به (1,4) یا (2,3) تقسیم کند. فرض کنید حرکت (2,3) را انتخاب کند. نفر دوم در هر صورت باید دسته ی کتایی را به دو دسته ی اتایی تقسیم کند. در حرکت بعدی نفر اول بازی را می برد.

به ازای چه ۱ هایی نفر اول و به ازای چه ۱ هایی نفر دوم می تواند طوری بازی کند که حتمن برنده شود؟



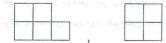
### پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم دهمین المپیاد

harding of the head grows belowed the alternation of the first of the complete of the complete of

 $s_n$  ....  $s_2$  . $s_1$  ومحیطهای  $p_n$  ....  $p_n$  .....  $p_n$  ....  $p_n$  ..

$$L = \frac{(2p_1 + 2p_2 + \dots + 2p_n) - 2(7+8)}{2} = \sum_{i=1}^n p_i - 15$$

است. به این سان برای کمینه کردن L باید  $p_i$  باید  $\sum_i p_i$  را کمینه کرد. این در حالی است که  $s_i = 7 \cdot 8$  و برای هر  $s_i \leqslant 5$  ، می توان بررسی کرد تکههای



کوچکترین نسبت p/s را در میان تکهها با مساحت نابزرگتر از 5 دارند. برای این دو شکل داریم p/s=4/4=5/5=1

$$L = \sum_{i=1}^{n} p_i - 15 \geqslant \sum_{i=1}^{n} s_i - 15 = 56 - 15 = 41$$

شکل زیر نیز کمینهی درازای برش 41 را به دست میدهد.

1	U.	5		70	4	100		$L_{n} = m - d_{n} [2n / 2] + n + [2n / 2] + d_{n} d_{n} d_{n} d_{n}$
10	L.J	-	h					ی مرسسانوی بن آرایش با هر آزایش میگر سی است.
-				_	u.			مرجدن فرض استقرا والفور مركبس تسان مردهيم اكرانة مساوله
	150	N. G	100	61		4	de	مرجند فرش استارا را نود مرکسه نسان مردهم اگر آه نسازه ا – ۳۰ د ۱۳ بازیک دوم درگ ا – ۱۳۰۱ ک ۱۳ که ۱۳ پاریکارد
44.5		7/3	au	-	m	h .,g		وقرار است ولي اين بايه كارا بست. بايمي ا = 11 مزدار مهياند.
	. 1		)- MI			-		الشرين دستجي كه بازيكي بكم به دست جيزهم، دست يدين

The of the major with the top of the first the first the state of the first the state of the first the state of

کند. فرخی کند حرکت (3.51 را اینخاب کند. نفر دوم در هر صورت باید دستهی هکایی وا به د آثامی نقسیم کند و دسته ی گرایل را یآید به دو دسته ی گفایی و آثامی نفسیم کند. دو بهرکت بعده آذاکا را حربرد:

هم و بازی این از و محموده این با نیمی از شهر باید را دو مدینده می باشید اگد باید از اصطف پیدی در مهری ما از دانهای باید شهر های باید داد از مانده از شاید و اساسانی داخت باکرده درد. داش در اقتلیدی ر و ما از دانهای که به دار دی دو را سالمگذاری اشته اس یک مواصد چه است دار دارای که محموده اگذارای به از در شامگذار در شده اند دردن باید است.

هنده او بالله ۱۹۱ که از و در مس کروه انده در آن مداد از کا به هر اندام یک وار انده است و یک جود و از هم ادالی است. در هر اصاح به در می توانیم یک انده حقیل را به خالتی بدانی پرزیم عدم دارا از در آن در این ان در با در از وسل جامعه این در بهدن حیث موانیه شود یک مدان درین درید درد است اگر در آن در آن در

هو وای به اعظم اکثر تر دار جاید ماین برید. اورد وقد فیمان وقوی ساکند بود داده شده استاد دو اما با در این با از را انجام می بعد با در اس موسید، حرار

**برا فیشاهای موجود با بندی و برای سیکیری و برای با در در در در در بیمانی فاهی علیم کند در ک**ندر

۲.۱۰ پاسخهای نوبت دوم ۱۳۳

 $2^m=2^m$  و دست بالا  $2^{m+1}-2^{m+1}$  سنگریزه دارد. از این رو برای شمار سنگریزههای بزرگترین دسته، n, پس از حرکت بازی کن یکم داریم  $1-2^{m+1}-2^m \leqslant n < 2^{m+1}$ . پس آغازگر بازی جدید و از این رو بازی کن دوم. بازی آغازین برنده است.

میانگاریم  $n < 2^{m+2}$  سنگ و دستههایی دیگر بازی کن یکم یک دسته با  $n < 2^{m+2}$  سنگ و دستههایی دیگر با شمار سنگهایی نابزرگتر از آن به دست می دهد. او می تواند چنین کند. از این رو در گام بازی کن دوم شمار سنگ ریزههای بزرگ ترین دسته  $1 - 1^{m+1}$  است که منجر به باختش می شود.

۱۳۲ مرحلهی دوم دهمین المپیاد

 $^{8}$  هر زیرمجموعه ی ناتهی از جاده ها دست بالا یک درختچه را به دست می دهد. (هیچ دو درختچه ی گوناگونی دارای مجموعه ی جاده های یک سان نیستند.) از این رو دست بالا  $1-2^{n-1}$  درختچه با دست پایین یک جاده هست. هم چنین n درخت چه ی بی جاده داریم. به این سان بیشینه ی شمار درخت چه ها  $2^{n-1}-1+n$  می باشد. در آرایش



نیز درست  $n + 1 - 1 - 2^{n-1}$  درختچه هست. (چهرا؟)

جابهجایی ی دو عدد که در یک دور هستند، آن دور را به دو دور جدید تبدیل میکند. (چهرا؟) جابهجایی ی دو عدد از دو دور گوناگون نیز آن دو دور را در هم می آمیزد. (چهرا؟) در هر گام دست بالا یکی از عددهای 1 تا n می تواند به خانه ی خود رود. هم چنین جابه جایی با n+1 انجام می گیرد. پس n+1 باید در دوری که آن عدد هست، باشد.

گیریم در آغاز هیچ حلقه یی جز شاید حلقه از n+1 به خودش نداریم و همه ی دورها نیز دورهایی دوتایی میباشند. (می توان چنین حالتی را داشت. چه گونه؟) پس روی هم  $\lceil n/(n+1) \rceil$  حلقه و دور هست. هر دور که n+1 را در بر ندارند، سرانجام باید با حلقه یا دور شامل n+1 درآمیزد تا عددهای آن بتوانند جابه جا گردند. پس برای این منظور به دست پایین  $1-\lceil (n+1) \rceil$  جابه جایی با n+1 نیاز است. هم چنین برای هر یک از عددهای 1 تا n دست پایین یک جابه جایی می خواهیم تا از دور شامل 1+n رها شده، یک حلقه تشکیل دهد. از این رو برای آرایشی به گونه ی گفته شده به دست پایین 1 - (1/(n-1)) جابه جایی نیاز دست. این شمار جابه جایی نیز به روشنی برای مرتبسازی ی این آرایش یا هر آرایش دیگر بس است.

n همچنین فرض استقرا را قوی میکنیم. نشان می دهیم اگر n شمار شده استقرا را قوی میکنیم. نشان می دهیم اگر n شمار سنگ ریزه های بزرگ ترین دسته باشد، برای  $n=2^m-1$  بازی کن دوم و برای  $n=2^{m+1}-1$  بازی کن یکم برنده است. پایه ی n=1 به روشنی برقرار است ولی این پایه کارآ نیست. پایه ی n=1 برقرار می باشد. گیریم  $n=2^{m+1}-1$  پس بزرگ ترین دسته یی که بازی کن یکم به دست می دهد، دست پایین

.....

پریمشیای ایات ی**کم** مرحله ی دوم با دهمین ال**میباد** 

الرماورين الاندازة في في فيليفي وقع في النادات الدينة في الساد الرواقية والساد فارتبي في الرمولات الأرادو خيسيد وي النبطة بأشدد و التنبيفي ليودند والانواز أنه ويرافيا الروادة

The state of the s

رى روكانىڭ ئازالى ئازىلىق ئىلىكى ئازى ئازىكى ئا بەر روكانىيادلىق ھازىدۇرلىق ئازىلىق ئازىلىق ئازىلىق ئازىكى ئازىلىق ئازالىق ئازلىق ئازىلىق ئازىلىق ئازىكى ئازىك ئازىكى ئازىلىق ئىزىلىق ئازىكى ئازىلىق ئازىلىق ئازىلىق ئازىكى ئازىكى ئازىلىق ئازىكى ئازىلىق ئازىلىق ئازىلىق ئازىلىق

\_\_\_\_\_ یازدهمین المپیاد کامپیوتر \_\_\_\_\_ مرحلہی دوم

ا شمار سکامایی پایرزگند از آن به دست بی دهد. از می نواند چنین کند. از این ایر **در کلم بازیک**ی موج شکار رومای فرکستری دستم ۱ س<sup>از ۱۳۵</sup> است که هنیم به با شناش می شود. اگرایسا است. به در در به از ۱۳۰۱ تا این ا

المحافظ المراق ووالعدد المحافز بيك المواهد المحافظ المحافز المحافز المحافظ المواقعين المحافظ المخطوط المحافظ ا المحافظ المواقطوط المحافظ المح والمحافظ المحافظ المحاف

المن الموقعة هيو منته و عرائدة علمه از ( \* 5 رد فيفتي بناريم دخيتي وربعة دو 55 فتي دورة وقد الموقعي بيني خالص و المستخدمة الدين روز في (1776 \* 178) المنته و المعتدد و منتسب فراده و وقد الموقع بين المستخدم المن المعتدد والمن المستخدم و الله و 5 من المستخدم و المداورة و الموقع المنتسب و المداورة و الموقع المنتسبة و الم

المراجع المراجع

### پرسشهای نوبت یکم مرحلهی دوم یازدهمین المپیاد

end with the sent of + se.

یک سطر نامتناهی از خانههای  $1 \times 1$  با شمارههای 1، 2، و . . . داده شده است. در ابتدا دو مهره در خانههای 1 و 2 قرار دارند. در هر مرحله، یکی از دو مهره را به دلخواه انتخاب میکنیم و اگر این مهره در خانهی شماره 2 باشد، آن را 2 خانهی خالی به جلو می ریم. یعنی در صورتی که مهره ی دیگر در خانههای 2 نا 2 نا 2 نا 2 نا 2 نا 2 در غیر این صورت به خانه 2 می ریم.

ثابت کنید که برای هر عدد طبیعی n>2 n (n>2)، میتوان با انجام تعدادی حرکت یکی از مهرهها را به خانهی nم برد.

- در ماتریس A با ابعاد  $n \times n$  درایهی واقع در سطر i و ستون i را  $a_{ij}$  مینامیم. ماتریس A را پرمغز است، اگر دو خاصیت زیر را داشته باشد:
  - همهی درایههای A برابر 0 یا 1 باشند.
- به ازای هر k سطر متمایز  $p_1$   $p_2$   $p_3$   $\dots$  ,  $p_k$   $p_3$   $p_4$   $p_5$   $p_6$  باشد به گونه یی که  $a_{p_1j}+a_{p_2j}+\dots+a_{p_kj}$  فرد باشد.

چند ماتریس  $n \times n$  پرمغز وجود دارد؟

- ثابت کنید برای هر n، می توان در پادگانی با شرایط فوق یک گروه انتخاب کرد و به اعضای آن کدهای درست نسبت داد.

- المون در دو نوبت، نوبت یکم صبح ۱۳۸۰/۲/۱۲، و نوبت دوم صبح ۱۳۸۰/۲/۱۳ برگزار گشت.
  - وقت برای آزمون نوبت یکم ۵، و برای آزمون نوبت دوم ۵ ساعت بود.
- الدی ۱ با نام "رساندن مهره" دارای 10، مسالدی ۲ با نام "ماتریس پرمغز" دارای 10، مسالدی ۳ با نام "با نام "با نظم "با نظمی دارای 15 (5، 10)، مسالدی ۴ با نام "جایگشتهای علامتدار" دارای 15، مسالدی ۷ با نام "وزندها" مسیر کوتاه" دارای 10 (2، 8)، مسالدی ۷ با نام "وزندها" دارای 15، و مسالدی ۸ با نام "استانها" دارای 15 امتیاز بود.

### پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم یازدهمین المپیاد

المتدر عابد سطر جديد وا هم هزري فاضح بالتسد اجعواة يسن يزليل ابن سطرها با قدار گذاشتن سطر جديرة

۲ ﴿ ﴿ بِرآیند چند سطر را از 0 و 1 سطری جدید از 0 و 1 بر این سان تعریف میکنیم: یک درایه از سطر جدید برابر با یای انحصاری، یا مانده ی پیمانه ی کی جمع درایههای متناظر سطرهای آغازین است؛ اگر جمع درایهها فرد بود، 1 و اگر زوج بود، 0 میباشد. برای نمونه برآیند یک سطر، خودش و برآیند هیچ سطر، یا یک سطر با خودش، سطر همه 0 است.

با این تعریف شرط دوم از مساله به این که هیچ دستهی ناتهی یی از سطرها برآیند 0 ندارد، تبدیل می شود. این شرط همارز این است که برآیندهای هیچ دو دستهی نایکسانی از سطرها نمی توانند یکسان باشند. چهرا؟ نتیجه شدن تغییر یافتهی شرط دوم از شرط کنونی ساده است. (چهگونه؟) گیریم دو دستهی نایکسان برآیندهای یکسان به دست دهند. به این سان برآیند برآیندهای این دو دسته و در نتیجه برآیند سطرهای نامشترک این دو دسته که ناتهی است (چهرا؟)، برابر 0 می باشد. (چهرا؟)

m سطر را از یک ماتریس  $n\times n$  به n شیوه با 0 و 1 پر کرده ایم به گونهیی که برآیندهای هیچ دو دسته ی نایکسانی یکسان نباشند. میخواهیم سطر m+1 م را پر کنیم. در حالت کلی n شیوه برای ساختن سطر هست. این سطر نباید برآیند هیچ دسته یی از سطرهای پیشین باشد. پس، از آن جایی که هیچ دو دسته ی نایکسانی برآیندهایی یکسان ندارند، دست پایین n روش از روشهای ساخت سطر جدید کم می شود: برابر با شمار زیر مجموعه ها از n سطر.

#### ۱۳۸ مرحلهی دوم یازدهمین المپیاد

c و c با کدهای c , c فرمان ده c فرمان ده c با کدهای c , c فرمان ده c با کدهای c , c فرمان ده یک درست با c با کدهای c , c فرمان ده یک در با کدهای c , c با کدهای c , c

ا اعداد ا ایک جایگشت، یک ترتیب از اعداد 1، 2، ...، و n است. برای مثال  $\langle 3,1,4,2,5 \rangle$  جایگشتی از اعداد 1 تا 5 است. یک جایگشت علامتدار از روی یک جایگشت عادی به این شکل به دست می آید که صفر یا چند عدد آن جایگشت را منفی می کنیم. برای مثال  $\langle 3,1,-4,-2,5-\rangle$  جایگشتی علامتدار است.  $1 \leqslant i \leqslant j \leqslant n$  یک جایگشت علامتدار باشد، دوران (i,j) که در آن  $1 \leqslant i \leqslant j \leqslant n$  آن را به جایگشت علامتدار زیر تبدیل می کند:

$$\langle \alpha_1,\alpha_2,\dots,\alpha_{i-1},-\alpha_j,-\alpha_{j-1},\dots,-\alpha_{i+1},-\alpha_i,,\alpha_{j+1},\dots,\alpha_n\rangle$$

برای مثال با انجام متوالی دورانهای (1,2)، (2,3)، و (1,2) روی جایگشت علامت دار (1,2,3)، به ترتیب جایگشتهای علامت دار زیر به دست می آیند:

$$\langle 1,2,3\rangle \rightarrow \langle -2,-1,3\rangle \rightarrow \langle -2,-3,1\rangle \rightarrow \langle 3,2,1\rangle$$

ثابت کنید دست کم n-1 دوران برای تبدیل  $\langle a_n,a_{n-1},\ldots,a_1 \rangle$  به  $\langle a_1,a_2,\ldots,a_n \rangle$  لازم است.

كروش از مك و طرسان وقد از تعدد كالتخراه وحدايا وعلى البرة خلوق طفاسانون الفراد الوسائل أأوا

عركدام از آزما يك كد عدلياني تحديبس فانتاض علوك فلا عرضه في عدد فيهم المنت والكرفيال في

### پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم یازدهمین المپیاد

عسر ال الم مورد قال إسمي قاميد النها الطباعي أنه الورزاء ها اللهم المراسب أنه الكروزية فال المرحسية فإلا

 $m \times n$  از نقاط را در نظر بگیرید که در آن هر نقطه توسط پارهخطهایی به نقاط مجاورش در بالا، پایین، چپ و راست (در صورت وجود) وصل است. (طول هر یک از پارهخطها را یک واحد فرض کنید.) یک مسیر دنبالهیی از پارهخطهای به هم متصل این شبکه است. منظور از یک مسیر کوتاه، مسیری است که ابتدای آن نقطهی "بالا و سمت چپ" شبکه و انتهای آن نقطهی "پایین و سمت راست" شبکه باشد و نیز یکی از کوتاه ترین مسیرهای بین این دو نقطه باشد (یعنی کم ترین تعداد پارهخط را داشته باشد). عدد طبیعی دل خواه k داده شده است. می خواهیم روی هر یک از این پاره خطها عددی صحیح از میان اعداد k بنویسیم با این شرط که مجموع اعداد پاره خطهای هر مسیر کوتاه، باقی ماندهی ثابتی در تقسیم بر k داشته باشد. برای مثال در جدول زیر k به ترتیب برابر k k و k اند. هم چنین مجموع اعداد روی پاره خطهای تمامی مسیرهای کوتاه در تقسیم بر k باقی مانده k را تولید می کنند.

	0	2	3
4	2 1	32	04
4	13	33	42

برای هر m ،n و k تعداد حالتهایی را که می توان پاره خطها را با شرایط فوق عددگذاری کرد بیابید و ادعای خود را ثابت کنید.

 $n \times n$  یک جدول  $n \times n$  (یعنی جدولی که در هر سطریا ستون خانه دارد)، جمعی است اگر در هر خانهی آن یکی از اعداد 1، 0، یا 1— نوشته شده باشد و عدد هر خانه برابر مجموع اعداد خانههای مجاور آن باشد (دو خانه مجاور اند اگر در یک ضلع مشترک باشند). هم چنین همه ی درایه های یک ماتریس جمعی صفر نیستند.

ا برای n = 4 یک جدول جمعی بسازید.

ب ثابت کنید اگر باقی مانده ی تقسیم n بر 5 برابر 4 باشد، می توان یک جدول جمعی n × n ساخت

#### ۱۲۱ مرحله ی دوم یازدهمین المپیاد

همدی  $2^m - 2^m$  شیوه مانده، شیوه هایی قابل قبول هستند. چهرا؟ اگر دسته یی از سطرها برآیند 0 داشته اید، باید سطر جدید را هم در بر داشته باشند. (چهرا؟) پس برآیند این سطرها با کنار گذاشتن سطر جدید با سطر جدید یکسان می شود که تناقض است. به این سان بازگشت

 $T_0 = 1$ ,

ا پ کافی است شمارههای فرماندهان به گونهی 4m+1 و شمارههای سربازان جمع دوبهدوی شمارههای فرماندهان که دست بالل  $\binom{n}{2}$  تا و کم تر از  $n^2$  است، باشند. به این سان اگر  $p \in p$  کدهای دو  $r \equiv s \equiv p+q \equiv 2 \pmod 4$  ,  $p \equiv q \equiv 1 \pmod 4$  و  $p \equiv p+q$  و  $p \equiv q \equiv 1 \pmod 4$  .  $p \equiv q \equiv 1 \pmod 4$ 

a+b=c که یک عضو گروه است. با که a+b=c که یک سرباز بوده است. تناقض!

 $(a_{i-1},a_{i-1})$  تبدیل کنیم.  $(a_{i-1},a_{i-1})$  را به  $(a_{i-1},a_{i-1})$  تبدیل کنیم.  $(a_{i-1},a_{i-1})$  را به  $(a_{i-1},a_{i-1})$  تبدیل کنیم.  $(a_{i-1},a_{i-1})$  را به  $(a_{i-1},a_{i-1})$  تبدیل کنیم.  $(a_{i-1},a_{i-1})$  با به  $(a_{i-1},a_{i-1})$  به  $(a_{i-1},a_{i-1})$  به  $(a_{i-1},a_{i-1})$  به  $(a_{i-1},a_{i-1})$  و  $(a_{i-1},a_{i-1})$  به  $(a_{i-1},a_{i-1})$  و  $(a_{i-1},a_{i-1})$  به  $(a_{i-1},a_{i-1})$  و  $(a_{i-1},a_{i-1})$  به  $(a_{i-1},a_{i-1})$  و  $(a_{i-1},a_{i-1})$  به  $(a_{i-1},a_{i-1})$ 

$$\alpha_{i-1} < \alpha_i < -\alpha_{j+1} < -\alpha_j < \alpha_{i-1}$$

ه با توجه به ویژگی تراگذری باید داشت  $a_{i-1} < a_{i-1}$ . پس دست بالاً 1 کاهش در هر گام برای s رقم میرد و از این رو برای رسیدن s از s به s به دست پایین s گام نیاز است.

## پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم یازدهمین المپیاد



با معلوم بودن سه تا از چهار عدد هر مربع یکه میتوان عدد چهارم را با توجه به شرط چهارگوش یکه یافت. پس اگر در شکل زیر پارهخطهای پررنگ به دلخواه شمارهگذاری شده باشند، ادامهی شمارهگذاری به گونهیی یکتا انجام میپذیرد.



شمار پاره خطهای پررنگ به سادگی برابر با m(n-1)+m-1=mn-1+m شیوه برای مار پاره خطهای پررنگ به سادگی برابر با m(n-1)+m-1=m

#### ۱۳۱ مرحله ی دوم یازدهمین المپیاد

روزنه با وزنهای  $x_1$   $x_2$   $x_3$   $x_4$  داریم. می دانیم وزن هیچ دو وزنهیی برابر نیست، اما وزن میچ کدام از وزنه ها را نمی دانیم. تنها اطلاعی که از وزنه ها داریم این است که اگر وزنه ها را بر حسب وزن است که اگر وزنه ها را بر حسب وزن ان ها از سبک به سنگین بچینیم و به دنباله ی وزنه های  $x_1'$   $x_2'$   $x_3'$   $x_4'$   $x_4'$   $x_5'$   $x_5'$ 

- به ازای  $x_i = x_i'$  و به ازای  $x_i = x_i'$  و
- $x_i=x_i'$  به ازای  $x_i=x_j'$  به ازای فرد، اگر بازی  $x_i=x_j'$  به ازای اهای فرد، اگر بازی

وزندی y داده شده است. میخواهیم با کمتر از 25 مقایسه مشخص کنیم آیا y با هیچ کدام از وزندهای  $x_1$  در  $x_2$  در مقایسه عبارت بازی است یا خیر. روشی برای این کار ارایه کنید. توجه کنید که هر مقایسه عبارت است از قرار دادن دو وزنه در دو کفهی یک ترازوی دوکفه یی.

روی شامل دو استان است و هر استان از  $2^n$  شهر تشکیل شده است. به هر شهر یک کد 1+nرقمی با ارقام صفر و یک اختصاص داده ایم، به طوری که کد هر شهر از استان اول شامل تعداد فردی رقم یک و کد هر شهر از استان دوم شامل تعداد زوجی رقم یک است و نیز کد هیچ دو شهری یکسان نیست.

در این کشور بین هر دو شهر که کد آنها دقیقن در یک رقم تفاوت دارد، یک خط تلفن مستقیم کشیده شده است. اگر مجموعه ی A از تعدادی از شهرهای این کشور تشکیل شده باشد، F(A) مجموعه ی شهرهایی است که بین هر کدام از آنها و تعداد فردی از شهرهای مجموعه ی A مستقیمن خط تلفن موجود باشد. نابت کنید اگر n زوج باشد و تمام اعضای A را از استان اول انتخاب کنیم، آن گاه A A A A را از استان اول انتخاب کنیم، آن گاه A

the second of the first of the second of

تا کنون نشان دادیم  $F(U \triangle V) = F(U) \triangle F(V)$ . بدین سان داریم

 $F(F(U \triangle V)) = F(F(U) \triangle F(V)) = F(F(U)) \triangle F(F(V)).$ 

به روشنی برای مجموعه ی  $\{c\}$  شامل یک شهر داریم  $\{c\}$  .  $\{f(\{c\})\}$  . پس با نوشتن مجموعه ی شهرهای شهرهای استان یکم به گونه ی  $\{c_1,c_2,\ldots,c_m\}$ 

 $\{c_1,c_2,\ldots,c_m\}=\{c_1\}\bigtriangleup\{c_2\}\bigtriangleup\cdots\bigtriangleup\{c_m\}$ 

برابری های زیر را می توان به دست آورد.

$$F(F(\lbrace c \rbrace_{i=1}^{m})) = F\left(F\left( \bigwedge_{i=1}^{m} \lbrace c_{i} \rbrace \right) \right)$$

$$= \bigwedge_{i=1}^{m} F(F(\lbrace c_{i} \rbrace))$$

$$= \bigwedge_{i=1}^{m} \lbrace c_{i} \rbrace$$

$$= \lbrace c_{i} \rbrace_{i=1}^{m}$$

دقت کنید که برابری  $F(F(S_i)) = \bigwedge_{i=1}^m F(F(S_i)) = \bigcap_{i=1}^m F(F(S_i))$  به کمک استقرایی ساده از برابری  $F(F(S_1)) = F(F(S_1)) \triangle F(F(S_2))$  به دست می آید.

ا پاسخ را در شکل زیر داریم.

0	+1	+1	0
-1	0	0	-1
-1	0	0	-1
0	+1	+1	0

 $\phi$  همه ی سطرها و ستونهای 5k را با 0 پر میکنیم. پس در زیرجدولهای  $4 \times 4$  به دست آمده جدول  $4 \times 4$  بالا را جایگذاری کرده، علامت این زیرجدولها را یکی در میان به صورت شترنجی وارون میکنیم.

وزنه ی شماره ی زوج داریم. یک جست و جوی دودویی برای یافتن y میان این وزنه ها انجام y و رزنه ی میانی می سنجیم. اگر کوچک تر بود، نیمه ی بالایی و اگر بزرگ تر بود، نیمه ی پایینی ی گذاریم. جست و جو به هماین شیوه در نیمه های به دست آمده انجام می پذیرد. سرانجام پس از  $[\lg 690] = 10$  الا  $[\lg 690] = 10$  گام یا وزنه یی هموزن y یافت می شود، یا دو وزنه ی  $x_{p+2}$  پیدا می شوند که  $x_p < y < x_p$ . اگر هموزن y را نیافتیم، با درست 10 گام دیگر جای وزنه ی  $x_{p+1}$  را می یابیم. گیریم  $x_p < y < x_{p+2}$  کنون کافی است y را با  $x_{p+1}$  و  $x_{p+1}$  بسنجیم. چهرا $x_p < x_p < x_p$  میان وزنه های  $x_p < x_p < x_p$  میان  $x_p < x_p < x_p$  خواهد نشست یا اگر جای  $x_{p+1}$  تغییر کند،  $x_p < x_p < x_p$ 

🔥 🌳 نشان میدهیم اگر U و V مجموعههایی از شهرهای استان یکم باشند، داریم

 $F(U \triangle V) = F(U) \triangle F(V).$ 

 $S_1 \subseteq S_2$  و  $S_1 \subseteq S_2$  و  $S_1 \subseteq S_2$  و  $S_2 \subseteq S_1$  و  $S_2 \subseteq S_1$ 

 $S_1 = S_2 \iff S_1 \subseteq S_2 \land S_2 \subseteq S_1.$ 

اگر ( $c \in F(U \triangle V)$ ، آن گاه  $c \in V$  شماری فرد هم سایه دارد. پس شمار هم سایه های آن در درست  $c \in F(U \triangle V)$  و  $c \in V \setminus U$  فرد می باشد.  $c \in V \setminus U \in V \setminus U$  فرد می باشد.  $c \in F(U) \triangle F(V)$  و بنا بر این  $c \in F(U) \triangle F(V)$  و بنا بر این  $c \in F(U) \triangle F(V)$ 

اگر V > C فرد همسایه دارد. پس C > C در درست یکی از  $C \in F(U) \triangle F(V)$  فرد همسایه دارد. پس C < C در درست در  $C \in F(U) \triangle F(V)$  و  $C \setminus V \setminus C$  شماری فرد همسایه دارد. از این رو شمار همسایههای آن در  $C \setminus C \setminus C$  جمع یک عدد فرد و بنا بر این فرد است. پس داریم  $C \in F(U \triangle V)$ .

1 5

پرسش های تهت یکم

مرحاتي دوم دواردهمين الميباد

و حراسانه از یک درود که 25 منظر و ۳ مناوی ازدادگی از اسانه صعد را آز میشنه شاده اسد. به سیار ایم نی هیستند سورتز به مساوی بر صفاه میگرفتی آدانسید فایت کند که مریزی به آومه کند. سور در که سور معنول واکنده در کام و ساعموی از سیور فایرا رنگ دیود به گیرمیز که منهد در اما ریم بنش در ماددهای رنگ مدارده .

الدينية السيمية في الديد سبب در مواهيد حديل الما المدينية والأصدوبية الحج ما يوفي والمد السيم قد حدد "الاعطام الدين الدين العلى هر المثلم فاصل الديري بتمثلة ما تقل بالا الرواية مستد. علي ما الدين عدد الدين الدينك والمد

\_\_\_\_\_ دوازدهمین المپیاد کامپیوت

۔ مرحلہ ی دوہ

 $\lim_{t\to\infty} |\nabla f(\Delta)| |D| = |\nabla \Delta|D| \lim_{t\to\infty} |\omega_{C}| d_{G_{R}}$ 

 $F(V, V) = F(F(U) \wedge A + F(V)) = F(F(U) \wedge A + F(F(V))$ 

المستعمل (1) المستعمل المستعم

Constitution of Regimency of the second

And the Control of t The Control of the Control of

and the state of t

المناه المستعام محمد مناي والرواب متعلما والرواف المنظ منها الرواف

### پرسشهای نوبت یکم مرحلهی دوم دوازدهمین المپیاد

م الديد عد كال المن ويوسطس سياء ميكري شامل مناس و المحالي أن بدائمة عايت كنيد

- در هر خانه از یک جدول، که  $2^k$  سطر و n ستون دارد، یکی از اعداد صفر یا 1 نوشته شده است به طوری که تعداد 1های هر سطر بیش تر یا مساوی ی تعداد صفرهای آن است. ثابت کنید که می توان k (یا کم تر از k ستون از n ستون جدول را انتخاب کرد و خانههای آن ستونها را رنگ نمود، به گونه یی که حد اقل یکی k های هر سطر در خانه های رنگ شده باشد.
- n نقطه در صفحه داده شده است. میخواهیم به ازای k داده شده، k دایره با شعاع مساوی را طوری رس کنیم که تمام n نقطه را در بر گیرند (یعنی هر نقطه داخل یا روی محیط لا اقل یک دایره بیفتد) و شعا دایرهها در حد امکان کوچک باشد.
- برای این کار ابتدا مجموعه ی تهی ی S را در نظر می گیریم. سپس یکی از نقاط را به دل خواه انتخاب می کنی و در مجموعه ی S قرار می دهیم. در مرحله ی اول نقطه یی را به مجموعه ی S اضافه می کنیم که بیش تری فاصله را S می نامیم. به هم این ترتیب در مرحله ی S نقطه ی را مجموعه ی S اضافه می کنیم که بیش ترین فاصله را از مجموعه ی S دارد (فاصله ی یک نقطه ی دل خواه از مجموعه ی S اضافه می کنیم که بیش ترین فاصله و S به S تعریف می کنیم ی نقطه ی دل فاصله و S می نامیم. بعد از انجام S مرحله، حال مجموعه ی S شامل S نقطه است و فاصله های S می در این S مرحله نقطه و تعیین شده اند. فرض کنید مرحله ی S م را نیز انجام دهیم ولی با این تفاوت که در ایم مرحله نقطه ی به دست آمده را به S اضافه نمی کنیم، و فقط فاصله را یادداشت می کنیم.
- را در بر می دیرند. ب ثابت کنید به ازای هر عدد r، اگرادایرهی دلخواه به شعاع r وجود داشته باشند که تمام n نقطه در بر گیرند، آن گاه خواهیم داشت:  $a_k \leqslant 2r$ .

ثابت اگر k دایره به مراکز نقاط درون S و به شعاع ak در صفحه رسم کنیم، این دایرهها تمام n نقه

سنتطیا شکل به ایعاد  $m \times n$  را با دو رنگ سفید و سیاه به طور دلخواه رنگ کرده ایم. یک زیرمجموعه  $m \times n$  ایعاد  $a \le m$  و نین  $a \le b \le n$  از خانههای جدول را یک زیرمستط

- آزمون در دو نوبت، نوبت یکم عصر ۱۳۸۱/۲/۱۷، و نوبت دوم صبح ۱۳۸۱/۲/۱۸ برگزار گشت.
  - وقت برای آزمون نوبت یکم ۵، و برای آزمون نوبت دوم ۵ ساعت بود.
- مساله ی ۱ با نام "جدول پریک" دارای 10، مساله ی ۲ با نام "دوایر مسلط" دارای 15 (5، 10)، مساله ی ۳ با نام "مستطیلهای سیاه" دارای 20، مساله ی ۴ با نام "ماشین کوانتومی هاتی" دارای 15 (5، 10)، مساله ی ۵ با نام "جغجغههای رنگارنگ" دارای 10، مساله ی ۶ با نام "کارتهای دور دایره" دارای 20 (10، 10)، و مساله ی ۷ با نام "مشکلات دولت" دارای 30 (10، 10، 10) امتیاز بود.

یک برنامهی نمونه که این کار را انجام میدهد به صورت زیر است:

D 1

C 2

یک جدول صورت مساله را ساده می نامیم اگر در آن هر رشته ی ورودی مساوی ی رشته ی خروجی ی هم سطرش باشد، به جز دو رشته ی A و B که این دو رشته فقط در یکی از n عنصر خود با هم تفاوت داشته باشند. توجه کنید که در این جدول، A رشته ی خروجی ی هم سطر با رشته ی ورودی B و هم چنین B، رشته ی خروجی ی هم سطر با رشته ی ورودی A است. ثابت کنید که می توان برای هر جدول صورت مساله ی ساده، یک برنامه نوشت.

ب ثابت کنید که می توان برای هر جدول صورت مساله، یک برنامه نوشت.

ا الله الله الله المستوير الم

سیاه می نامیم اگر تمامی  $a \times b$  خانه ی داخل آن، سیاه باشند. یک زیرمستطیل سیاه را غیر قابل گسترش می نامیم، هر گاه هیچ زیرمستطیل سیاه دیگری شامل تمامی خانه های آن نباشد. ثابت کنید تعداد زیرمستطیل های سیاه غیر قابل گسترش بیش تر از mn نیست.

ر ماشین محاسباتی هاتی دارای n خانه ی حافظه ی  $M_1$  ، $M_1$  ،... و  $M_n$  است. هر یک از این خانه های حافظه می توانند یک از مقادیر 0 یا 1 را در خود ذخیره کنند. برای راحتی کار اعداد ذخیره شده در خانه های حافظه را با یک رشته به طول n از 0 و 1 نمایش می دهیم که در آن 1 عنصر سمت چپ است:  $\langle M_1, M_2, \ldots, M_n \rangle$ .

- در نا دستور i ک. در این دستور i یک عدد صحیح بین 1 تا n است. با اجرای این دستور، عدد ذخیره شده در خانهی حافظه  $M_i$  عوض می شود (از 0 به 1 و از 1 به 0 تغییر می کند).
- دستور i D. در این جا نیز i یک عدد صحیح بین I تا n است. هاتی برای اجرای این دستور عدد ذخیره شده در تمامی کندههای حافظه به جز  $M_i$  را بررسی میکند: در صورتی که تمامی این مقادیر I بودند، فقط عدد ذخیره شده در  $M_i$  را عوض میکند، و در غیر این صورت (اگر حد اقل یکی از آنها صفر بود) تغییری در مقادیر خانهها ایجاد نمیکند.

مثلن فرض کنید هاتی 3 خانه ی حافظه دارد که مقادیر  $\langle 0,0,1 \rangle$  در آن ذخیره شده اند. حال اگر دستور 2 C را به ماشین بدهیم، این مقادیر تبدیل به  $\langle 0,1,1 \rangle$  خواهند شد. در ادامه اگر دستور 1 D را وارد کنیم، حاصل برابر  $\langle 1,1,1 \rangle$  می شود. اما اگر دستور 1 D را قبل از دادن دستور 2 C به ماشین می دادیم، حاصل هم آن  $\langle 0,0,1 \rangle$  باقی می ماند.

یک جدول صورت مساله جدولی شامل  $2^n$  سطر و 2 ستون است که در هر ستون آن تمامی و رشتههای به طول n از 0 و 1، هر رشته دقیقن یک بار، آمده است. به رشتههای ستون اول رشتههای ورودی و به رشتههای ستون دوم رشتههای خروجی میگوییم. ما باید برای هاتی یک برنامه بنویسیم به نحوی که اگر هر یک از رشتههای ورودی در خانههای حافظهی هاتی باشد، پس از اجرای این برنامه، رشتهی خروجی هم سطر با آن رشته ورودی در حافظهی هاتی قرار گرفته باشد.

یک برنامه شامل چند دستورالعمل است که پشت سر هم نوشته شده اند. هنگامی که یک برنامه را به هاتی بدهیم، دستورالعملهای این برنامه به ترتیب اجرا می شوند. مثلن فرض کنید هاتی 2 خانه ی حافظه دارد (n=2) و جدول صورت مساله ی زیر داده شده است:

رشتهی ورودی	رشتهى خروجي
(0,0)	(0, 1)
(0,1)	(1,0)
(1,0)	(1,1)
(1,1)	(0,0)

# پاسخهای نوبت یکم مرحلهی دوم دوازدهمین المپیاد

۱  $\mathrew$  حکم برای k=0 برقرار نیست. برای k=1 نیز اگر n زوج باشد، حکم نادرست است. هم می حکم را به رنگ کردن k+1 ستون یا کمتر بازنوشت، هم می توان شرط  $2 \leq k$  را اعمال نمود. استقرا را رو به کار می گیریم. به این سان هر دوی این تغییرها تنها پایه ی استقرا را تغییر می دهند و اثری در گام استقرایی ند شرط  $2 \leq k$  را اعمال می کنیم.

گیریم k=2. اگر ستونی دست پایین سه 1 داشته باشد، این ستون را برای رنگ کردن برمیگزینیم. دوم درصورت نیاز به سادگی پیدا میشود. اگر همهی ستونها دست بالا دو 1 داشته باشند، همهشان درست دارند. (چهرا؟) ستونی دلخواه را برمیگزینیم. گیریم این ستون در سطرهای i و i دارای i است. در i دیگر i i در سطرهای i و i هست. از آن جایی که i i i i در سطرهای i و i در سطرهای i و i باشد.

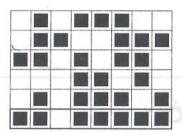
گیرپم 2 < k. اگر درهمه ی ستونها کمتر از  $2^{k-1}$  تا 1 باشد، در جدول کمتر از  $2^{k-1} = (n/2)2^k$  آگیرپم  $2^{k-1}$  با 1 هست. این ستون را برگزیده،  $2^{k-1}$  سطر دارای 1 د ستون را کنار می گذاریم. پس به جدولی  $2^{k-1}$  می رسیم که بر پایه ی فرض استقرا می توان با دست  $2^{k-1}$  ستون در آن به خواسته رسید. پس به دست بالا  $2^k$  ستون در جدول  $2^k \times n$  نیاز است.

\*

الماست و الجهور و من الماس و المستود المواجع المواجع المواجع المؤخر الماس والمستود المواجع والمستود والماس والمستود والماس والمستود والمست

ا اگر نقطه یی بیرون همه ی این دایره ها باشد، فاصله ی آن تا S از  $a_k$  بیش تر است. این شدنی نیس  $S' \circledast \gamma$  را مجموعه ی k+1 نقطه ی گزیده شده تا مرحله ی k می گیریم. هر دو نقطه در این مج فاصله ی دست پایین  $a_k$  دارند. k دایره ی در بر گیرنده ی n نقطه را به شعاع n در نظر می گیریم. بر و اصل دیریکله دو نقطه از k به فاصله ی k در یکی از این دایره ها جای می گیرند. پس داریم k اسویی دیگر داریم k k ی k ی k و k .

۳ وایین ترین سطر را در نظر میگیریم. میخواهیم همهی مستطیلهای گسترش ناپذیری را بیابد کانههای جب و باید: آنها در این سط بنا شده است.



با توجه به الگوی رنگیی به کار رفته در این سطر روشن است که بیشینهی شمار این مستطیلهای کسترش ناپذیر می تواند n تا باشد که تنها اگر سطر همهسیاه باشد، به دست می آید. (چهرا؟)

رار نیست. برای ۱ = ۱۰ نیز اگر ۱۱ زیج باعث، حکم نادوست است. هم میتوان

	J 0	N.
	رون	k,
		20

اگر در هر سطر جز سطر پایینی کران دار بودن مستطیلها را از پایین نادیده گیریم، به دست بالا mn مستطیل ار این دست میرسیم. به روشنی شمار مستطیلهای گسترش ناپذیر از شمار این گونه مستطیلها بیش تر نیست. پس دست بالا mn مستطیل گسترش ناپذیر می توان یافت.

در سازهای ۱ و ۱ دارای ۱ باشد	
گیریم $A$ و $B$ در جای $A$ گوناگون و در جایهای $z_1$ $z_2$ $z_3$ دارای $z_3$ باشند. برنامهی	
م C کواد یسی در سونی دست پایین ا <sup>سما</sup> ل تا ا هست. این ستون را برگزیدی، <sup>اسما</sup> لا سفل فارای	
$_{ m C}$ $_{ m Z_2}$ $_{ m z_2}$ $_{ m Z_2}$ $_{ m Z_2}$ $_{ m Z_3}$ $_{ m Z_2}$ $_{ m Z_2}$ $_{ m Z_3}$ $_{ m Z_3}$ $_{ m Z_4}$ $_{ m Z_3}$ $_{ m Z_4}$ $_{ m Z_4}$ $_{ m Z_4}$ $_{ m Z_4}$ $_{ m Z_5}$ $_{ m Z$	
الأستون في أن يم خواسته رسيد. يس يم فيست بالأنا ستون في مدول 10 × 20 نيار است	
C z <sub>m</sub>	
D d	
C 21 عملي بيرون مدى اين دايروها باشد. فاصلي ان تا كال به بيش تراست اين شفال ا	
C z <sub>2</sub>	

خروجیی خواسته شده را دارد. میرای کری یا دارد. میرای کری یاب

طأسلمي دست بايين ١٦١ داريد با طايري در بر گريديي ١١ شطم را به شماع ٣ در تظر مي گيريم ۾ بايد. C zm see what is a side law backs but so be low characters as a factor of the the second

ب ﴾ نشان می دهیم برای هر دو رشته ی U و V می توان U را به V، و V را به U تبدیل کرد. دنباله ی را از رشته ها به گونهیی می سازیم که هر دو جمله ی کنار هم آن درست در یک  $\langle U, I_1, I_2, \ldots, I_m, V \rangle$ 

جا گوناگونی داشته باشند. (چهگونه؟) اکنون زیربرنامههای جابهجاییی U و II، U و II، یا و Im و Im را که بر پایهی قسمت پیش نوشته شده اید، پشت هم اجرا میکنیم. پس دنبالهی خروجیی متناظر تا کنون و  $I_1$  را V ،  $I_{m-1}$  و V ،  $I_{m-1}$  و V ، V و V و V ، V و V ، V و V و V و V ، V و V ، V و V ، V و V ، V و V ، V و V ، Vپشت هم اجرا میکنیم. به این سان دنبالهی خروجی  $\langle V, I_1, I_2, \dots, I_m, U \rangle$  میگردد.

توانستیم زیربرنامهیی بنویسیم که دو رشتهی دلخواه  $\mathbb{U}$  و  $\mathbb{V}$  را به هم تبدیل کند. پس کافی است یک الگوريتم مرتبسازيي ساده را مانند مرتبسازيي حبابي به كار بريم تا به خواسته دست يابيم.

گیریم دنبالهی رشتههای  $\langle S_1, S_2, S_3, \ldots \rangle$  بخواهد به دنبالهی  $\langle S_{i_1}, S_{i_2}, S_{i_3}, \ldots \rangle$  تبدیل شود. پس کافی است به ترتیب زیربرنامههایی را اجرا نماییم که جملهی یکم دنبالهی آغازین، S1، را با Si, ابر جمله ی دوم دنباله ی به دست آمده را با  $S_{i_2}$ ، جمله ی سوم دنباله ی به دست آمده را با  $S_{i_3}$ ، . . . جا به جا

الني والمستوفي أواقل للماء المنطقة أقرمه أأن والدكل المسالية والمنفاة

المستري سود يكدارينا الريجي أهير روسي لحوادهما إنج لا ركوات والعدد الماليات الكالما المجا

### پرسشهای نوبت دوم مرحلهى دوم دوازدهمين المپياد

🕻 🛕 یک کارخانهی تولید اسباببازی، جغجغههایی در k رنگ مختلف تولید میکند. این کارخانه برای بستهبندی از جعبه هایی استفاده می کند که n جغجغه در هر یک جا می گیرد. ثابت کنید کارخانه می تواند هر nk جغجغه (با تعداد دلخواهي جغجغه از هر رنگ) را به گونهيي در k بسته جاي دهد كه در هر جعبه، جغجغه ها حد اكثر 2 رنگ مختلف داشته باشند.

راع من از مقادیر آنها بی اطلاع هستیم. کارتها اعداد مختلفی نوشته شده است، و ما از مقادیر آنها بی اطلاع هستیم. کارتها روی دایره یی به پشت چیده شده اند به گونه یی که ما عدد نوشته شده روی آن ها را نمی بینیم. در هر مرحله میتوانیم یکی از کارتها را انتخاب کرده، آن را برگردانیم، عدد نوشته شده روی آن را بخوانیم و دوباره آن را سر جای خود بگذاریم. میخواهیم روشی ارایه دهیم که با برگرداندن تعداد کمی کارت، 3 کارت مجاور هم پیدا کنیم که عدد نوشته شده روی کارت وسط از اعداد نوشته شده روی دو کارت کناری ی آن بیش تر باشد.

ثابت كنيد مى توانيم با برگرداندن حد اكثر 13 كارت، سه كارت مورد نظر را پيدا كنيم.

ب ثابت كنيد مى توانيم با برگرداندن حد اكثر 9 كارت، سه كارت مورد نظر را پيدا كنيم. (حل اين بند با برگرداندن حد اکثر 10 کارت نیمی از نمرهی این قسمت را خواهد داشت.)

۷٫ به علت برخی مشکلات سیاسی در کشور یوتوپیا بین نمایندگان مجلس این کشور اختلاف افتاده است به طوری که هر نمایندهی مجلس با تعدادی از نمایندگان دیگر مشکل پیدا کرده است و حاضر به نشستن با هیچ یک از آنها سریک میز نیست. رییس جمهور این کشور برای حل این مشکل به شرکت زتروس روی آورده است. این شرکت دو ماشین قابل برنامهریزیی A و B را خریداری کرده است. هر برنامهیی که به این ماشینها داده می شود از چهار قسمت تشکیل شده است:

- قسمت اول شامل تعدادی متغیر است که باید نامهای آنها به ماشین داده شوند.
- در قسمت دوم تعدادی نابرابری به ماشین داده می شود که همگی باید به شکل زیر باشند:

العراق والمرابعة والأوار ومدا تنسب من ومالت ويستر ومليس الأور الرار ومدا شيشه المرومالية ويتورونك

توجه کنید که جهت بزرگتر نابرابری ها باید رو به متغیرها باشد. در نابرابری ی بالا k یک عدد طبیعی دلخواه است. هم چنین  $a_1$   $a_2$   $a_3$   $a_4$  اعداد حقیقی ی دلخواه و  $a_4$   $a_5$   $a_6$   $a_7$   $a_8$  تعدادی از متغیرها هستند.

- در قسمت سوم یکی از دو کلمهی minimum و یا maximum به ماشین داده می شود.
- در قسمت چهارم تعدادی از متغیرها به عنوان متغیرهای اصلی به ماشین معرفی میشوند.

اگر چنین برنامه یی را به ماشین A بدهیم، این ماشین به هر یک از متغیرها یک مقدار حقیقی ی نامنفی طوری نسبت می دهد که اولن تمامی ی نابرابری ها برقرار باشند و ثانین مجموع متغیرهای اصلی بر حسب این که کلمه ی انتخاب شده minimum یا maximum بوده، کم ترین یا بیش ترین مقدار ممکن خود را داشته باشد. در پایان، ماشین مقادیر نسبت داده شده به متغیرها و مجموع متغیرهای اصلی را چاپ می کند.

فرق ماشین B با ماشین A تنها در این نکته است که این ماشین به جای مقادیر حقیقی ینامنفی، فقط می تواند یکی از دو مقدار 0 یا 1 را به متغیرها نسبت دهد. این ماشین نیز مانند A کم ترین یا بیش ترین مقدار مجموع متغیرهای اصلی را با حفظ درستی نابرابریها به دست می آورد.

برای مثال برنامهی زیر را در نظر بگیرید:

متغيرها	x, y, z
نابرابريها	$-2x-y-z \geqslant -2$
المحالة والمحالة	$x \geqslant 1/6$
کلمهی انتخاب شده	maximum
متغيرهاي اصلي	y,z

حال اگر هماین مساله را به ماشین B بدهیم، عدد 0 را به عنوان جواب اعلام می کند که مثلن به ازای y=0 , y=0 , y=0

شرکت زتروس اعلام کرد که حاضر است مسایل پیش نهاد شده توسط دولت را حل کند. اولین مساله یی که پیش نهاد شد از طرف وزارت بهداشت بود. در این مساله وزارت بهداشت قصد داشت در بعضی از شهرهای کشور مقداری دارو برای مواقع اضطراری ذخیره کند به گونه یی که مجموع داروی موجود در هر شهر و تمام شهرهایی که بین آنها و این شهر پرواز مستقیم وجود دارد بیش تر از 100 تن باشد. هدف این بود که مجموع کل داروهای ذخیره شده در تمام شهرها کم ترین مقدار ممکن را داشته باشد. توجه کنید که اگر از شهر ۵ به طریان می تقدیم در داد.

زتروس برای حل این مساله با استفاده از ماشین A برنامه یی به این منظور طراحی کرد. در این برنامه به هر شهر یک متغیر نسبت داده شده که نشانگر مقدار دارویی است که باید در آن شهر ذخیره شود. به این ترتیب اگر  $\pi$  را تعداد شهرها فرض کنید، آن گاه متغیرهای برنامه  $x_1$  ، . . . ، و  $x_n$  می باشند.

سپس به ازای هر شهر یک نابرابری در برنامه قرار داه شد به این ترتیب که مجموع متغیر مربوط به آن شهر و متغیر مربوط به شهرهایی که بین آنها و این شهر پرواز مستقیم وجود دارد، بزرگتر یامساوی 100 باشد. در پایان کلمه سminimum به ماشین داده شد و تمامی متغیرها به عنوان متغیرهای اصلی معرفی گردیدند. برای مثال اگر کشور، پنج شهر داشته باشد و بین شهرهای 1 و 2، شهرهای 2 و 3، شهرهای 3 و 4، و شهرهای 4 و شهرهای 4 و 4 به ماشین داده می شود به صورت زیر است:

متغيرها	$x_1, x_2, x_3, x_4,$	x <sub>5</sub>	( )-0
نابرابرىها	$x_1 + x_2$	>	100
المنا لا أحالت الإراد	$x_2 + x_1 + x_3$		
6 M	$x_3 + x_2 + x_4 + x_5$		100
The Late of	$x_4 + x_3$	>	100
To Jan Kala	$x_5 + x_3$	$\geq$	100
کلمهی انتخاب شده	minimum		- A1
متغيرهاي اصلي	$x_1, x_2, x_3, x_4,$	X5	

که جواب ماشین برابر 200 است که به ازای مثلن 100  $x_1 = 0$ ,  $x_2 = 0$ ,  $x_3 = 0$ ,  $x_4 = 0$ ,  $x_5 = 0$ ,  $x_6 = 0$ ,  $x_6$ 

عددی که ماشین B به عنوان کمترین مقدار ممکن برای مجموع متغیرهای اصلی اعلام کرد، برابر کمترین تعداد مراکزی بود که باید تاسیس می شدند، و متغیرهایی که مقدار 1 گرفتند، فرودگاههایی را تعیین کردند که باید در آنها مرکز مبارزه با قاچاق تاسیس می شد.

اکنون شما باید زتروس را یاری کنید که بتواند مسالههای پیش نهادی ی دیگری را نیز با موفقیت به انجام برساند. هم آن طور که در مثالهای بالا ملاحظه کردید طراحی برنامهها باید به گونه یی باشد که نوشتن برنامه ی نهایی از روی اطلاعاتی که در دست رس شرکت قرار می گیرد، به سادگی امکان پذیر باشد.

ال ریس جمهور بوته بیا با مشاهدهی موفقیت این شرکت در حل مسایل یاد شده، مسالهی زیر را به

این شرکت پیشنهاد داد: آقای رییس جمهور میخواهد تعدادی از نمایندگان مجلس را به جلسهیی دعوت کند ولی به علت مشکلی که در ابتدا گفته شد، او نمیخواهد که جلسه به مشاجره کشیده شود و از طرفی قصد دارد که حد اکثر تعداد نمایندگان ممکن را دعوت کند. به هماین خاطر، او لسیت نمایندگانی را که با هم خصومت دارند تهیه کرده و به شرکت داده و از آن خواسته است که بیش ترین تعداد نمایندگانی را تعیین کند که هیچ دو تای آنها با هم خصومت نداشته باشند. با استفاده از ماشین B به زتروس کمک کنید که این مساله را حل کند.

✓ ب وزارت کار هم مسالهیی مطرح کرده است. این وزارت تعدادی پروژه دارد که میخواهد آنها را به چند شرکت واگذار کند. هر شرکت لیست پروژههایی را که تواناییی انجام آنها را دارد به این وزارت داده است. این وزارت قصد ندارد به هیچ شرکتی بیش از یک پروژه واگذار کند و یا پروژهیی را به بیش از یک شرکت واگذار کند. از طرفی میخواهد تعداد پروژههای واگذار شده بیش ترین تعداد ممکن باشد.
 این مساله را با استفاده از ماشین B حل کنید.

پ ثابت کنید که اگر در مسالهی وزارت مبارزه با قاچاق، برنامهی تهیه شده برای ماشین B اشتباهن به ماشین A داده شود، جواب به دست آمده کم تر نصف جواب به دست آمده از ماشین B نخواهد بود. (یعنی مجموع متغییرهای اصلی در جواب ماشین A کم تر از مجموع متغیرهای اصلی در جواب ماشین B نخواهد بود).

علمان كم مانتها كا به عنول كول مدار ممكل وي منهوع منفرهاي اصليم الوكولية و الم

المال مراكزي بود ام من المسير في عدد و تعريفان كم مثال 1 كرفتني في كامل والمدين المالية . وإن مراكز فا مركز والراوع فاجال المسير حريف

# پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم دوازدهمین المپیاد

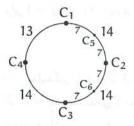
, I want to the solution of the second contract the second contract that the second c

والمراجع والمساولة المساورة والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع

k = 1 استقرا را روی k > 1 به کار میبندیم. درستی پایه ی k = 1 روشن است. گیریم k > 1. رنگ با کمترین شمار جغ جغه های  $n_m$  را  $n_m$  و رنگ با بیش ترین شمار جغ جغه های  $n_m$  را  $n_m$  میگیریم. به روشنی داریم  $n_m \leqslant n \leqslant n_m$  (چهرا؟) بسته ی  $n_m$  را با  $n_m \neq n$  جغ جغه از رنگ  $n_m \leqslant n \in n_m$  و  $n_m \neq n$  جغ جغه ی از رنگ  $n_m \leqslant n \in n_m$  میکنیم. اکنون بر پایه فرض استقرا  $n_m \neq n \in n$  جغ جغه ی بازمانده را از  $n_m \neq n \in n$  رنگ می توان در  $n_m \neq n \in n$  بسته به گرنه ی خواسته شده جای دارد.

d = d فاصلهی دو کارت را d = d میگوییم اگر d = d کارت میانشان باشند.

ا پکارتهای C1، C2، C3، C3، C4 را به فاصلههای به ترتیب 14 از هم میخوانیم. فاصله ی میان C4 و درتهای 14 را ین سان 13 است.



۲.۱۲ پاسخهای نوبت دوم ۱۶۳

پ ﴿ متغیر yi را از روی خروجیی xi دستگاه A به گونهی زیر میسازیم.

$$y_i = \begin{cases} 0 & x_i < .5 \\ 1 & x_i \geqslant .5 \end{cases}$$

به روشنی داریم  $y_i \leqslant 2x_i$  اکنون در هر نابرابری  $1 \leqslant x_i + x_j > 1$  دست پایین یکی از  $y_i \leqslant x_i$  باید ناکوچک تر از 5. باشد و از این رو دست پایین یکی از  $y_i \in y_i$  برابر با 1 است. پس  $y_i$ ها با جایگیری به جای  $x_i$ ها نابرابری ها را برآورده می سازند. از این رو پاسخ دستگاه  $x_i \in \mathbb{Z}_m$  بیش از  $x_i \in \mathbb{Z}_m$  نیست. مقدار  $x_i \in \mathbb{Z}_m$  بیش تر نمی باشد.

#### المحلمي دوم دوازدهمين المپياد

په می دانیم دنبالهی  $F_n = \langle 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, \ldots \rangle$  که در آن هر جمله از جمع می دانیم دنبالهی پیشین به دست می آید، دنبالهی فیبوناچی نام دارد. نشان می دهیم اگر شمار کارتهای پیرامون می آوان به خواسته رسید:  $F_{n+1}$  باشد، در  $F_n$  گام می توان به خواسته رسید:  $F_{n+1}$ 

کارتهای  $C_1$  و  $C_2$  را به فاصله ی  $F_{n-1}$  از هم میخوانیم. گیریم  $C_1$  در کارت  $C_3$  را نیز به میخوانیم. گریم  $C_1$  از  $C_2$  و در بیرون کمان کوچک تر  $C_1$  میخوانیم. بزرگ ترین میان سه کارت خوانده شده میخوانیم. بزرگ ترین میان سه کارت خوانده شده می از  $C_2$  و  $C_3$  است. گیریم  $C_3$  است.



آن گونه که در ساختار بالا می بینم، بزرگ ترین بودن  $C_3$  تفاوتی در ادامه ی استدالل به جا نمی گذارد.  $F_{n-2}$  برابر  $C_4$  و  $C_1$  میخوانیم. فاصله ی میان  $C_4$  و  $C_1$  برابر  $C_4$  و  $C_4$  میخوانیم. فاصله ی میان  $C_4$  و  $C_5$  برابر  $C_6$  داریم  $C_6$  داریم  $C_6$  داریم  $C_6$  داریم  $C_6$  داریم  $C_7$  داریم  $C_8$  و کار با کارتهای  $C_8$  در  $C_8$  داریم  $C_8$  و کار با کارتهای  $C_8$  در  $C_8$  در به این سان در خواندن  $C_8$  داریم  $C_8$  در به فاصله ی  $C_8$  و کار با کارت های خوانده می شود، به کارت فاصله های  $C_8$  و کار به پایان رسیده است.

نمایندگان را با 1، 2، 3، ... شمارهگذاری کرده، متغیر  $x_i$  را متناظر با نماینده ی شماره ی i می گردانیم.  $x_i = 0$  که نماینده ی i دعوت نمی شود، و اگر i = i دعوت می شود. گیریم جفت کینه توز i داشته باشیم. پس دست بالا یکی از نمایندگان i و i باید در نشست باشد. از این رو باید داشت i د i باید در نشست باشد باین سان نابرابری های i i i باید i د i باید در نشست باشد و i باید داشت i به این سان نابرابری های i باسخ به سادگی از خروجی دستگاه به دست می آید.

 $x_{ij}$  پروژه ها را با 1، 2، 3، ... و شرکت ها را نیز با 1، 2، 3، ... شماره گذاری می کنیم. متغیر  $x_{ij}$  را سازیم اگر شرکت  $x_{ij}$  توانایی یا نجام پروژه ی  $x_{ij}$  را داشته باشد. اگر  $x_{ij}$  به شرکت  $x_{ij}$  به شرکت  $x_{ij}$  واگذار ده است. باید داشت  $x_{ij}$  به  $x_{ij}$  تا هیچ کاری به بیش از یک شرکت واگذار نشود. هم چنین باید  $x_{ij}$  تا به هیچ شرکتی بیش از یک پروژه واگذار نگردد. مجموع تا به هیچ شرکتی بیش از یک پروژه واگذار نگردد. مجموع تا به هیچ شرکتی بیش از یک پروژه واگذار شده را نشان می دهد. این مجموع باید بیشینه شود.

All the second s

### پرسشهای نوبت یکم مرحلهى دوم سيزدهمين المپياد



الم على كوچولو جمع اعداد دودويي را تازه ياد گرفته است و هنوز برخي از جمعها را به خوبي انجام نمي دهد. در واقع او هنوز دو بر یک (همان ده بر یک در مبنای دو) را حساب نمیکند. مثلن اگر او بخواهد دو عدد 1010 و 0011 را جمع كند حاصل جمع را به صورت 1001 مىنويسد، در صورتى كه اگر "دو بر يك"ها را در نظر میگرفت جواب برابر 1101 میشد. در ضمن علی کوچولو یک بازی، جدید یاد گرفته و بسیار

او تمام رشتههای از 0 و 1 به طول 4 (به استثنای رشتهی 0000) را روی یک صفحهی کاغذ نوشته است (جمعن 15 رشته)، هدف او از این بازی این است که این رشته ها را به 4 دسته طوری تقسیم کند که وقتی دو عدد را از یک دسته جمع میکند حاصل جمع در یک دستهی دیگر قرار داشته باشد (توجه كنيد كه على كوچولو جمع دو عدد را به صورت بالا انجام مىدهد). او چند روش را براي اين تقسیم بندی امتحان کرده است ولی نتوانسته است این مساله را حل کند و اکنون از شما میخواهد که

این 4 دسته بندی را به روی برگهی پاسخ خود بنویسید.

- ب مادر على كوچولو به او گفته كه بلد است سوال قسمت قبل را با 3 دسته حل كند (يعني 15 رشته را به 3 دسته و با همآن شرایط تقسیم کند) با توجه به این اطلاعات ثابت کنید می توان تمام رشته های به طول 4n به استثنای رشتهی 00.00 را به 3n دسته طوری تقسیم کرد که جمع هیچ دو عدد از یک دسته (به روش على كوچولو) در همآن دسته نباشد.
- 3n تا اعداد 1 تا اعداد 1 عددی فرد است را با اعداد 1 تا  $n \times 3$  میخواهیم خانههای یک جدول  $n \times 3$  (با  $n \times 3$  سطر و  $n \times 3$ به گونهیی پرکنیم که هر عدد دقیقن در یک خانه نوشته شود و مجموع اعداد نوشته شده در هر یک از n سطر با سطرهای دیگر یکسان باشد. مثلن برای n=3، در جدول زیر که از اعداد 1 تا 9 پر شده است حمع اعداد خانههای هر سط داد 15 است.

- ازمون در دو نوبت، نوبت یکم عصر ۱۳۸۲/۲/۱۶، و نوبت دوم صبح ۱۳۸۲/۲/۱۷ برگزار گشت.
  - وقت برای آزمون نوبت یکم ۵، و برای آزمون نوبت دوم ۵ ساعت بود.
- مسالهی ۱ با نام "علی باینری" دارای 20 (10، 10)، مسالهی ۲ با نام "جدول خوش ریخت" دارای 25، مسالهی ۳ با نام "قطرها" دارای 25، مسالهی ۴ با نام "صندوق چههای پررمز و راز" دارای 30، مسالهی ۵ با نام "لامپها" دارای 20 (10، 10)، مسالهی ۶ با نام "جدول رنگی" دارای 25، مسالهی ۷ با نام "مرتبسازی ی کارتی" دارای 25، و مساله ی ۸ با نام "انتقال مهرهها" دارای 30 (20، 30) امتیاز بود.

كنيد	توجه	زير	جدول	به	مثال،	عنوان	4

شمارهی صندوقچه	عدد نوشته شدهی زیر صندوق چه	تعداد اولیهی یاقوتها
1	2	6
2	2	8
3	1	3

اگر در ابتدا در صندوق چه شماره ی 3 را باز کنیم، 3 یاقوت می بینیم ولی به محض بستن در آن، این صندوق چه خالی شده و تمام یاقوتها آن به صندوق چه ی شماره ی 1 منتقل می شود. حال اگر در صندوق چه ی شماره 2 را باز کنیم، 8 یاقوت می بینیم ولی با بستن در، چون زیر این صندوق چه عدد 2 نوشته شده است 8 یاقوت در هم این صندوق چه باقی می ماند. سپس اگر در صندوق چه ی شماره ی 1 را باز کنیم، 9 یاقوت می بینیم (6 یاقوت از قبل و 3 یاقوت از صندوق چه ی شماره ی 3). با بستن در آن این صندوق چه ی هم خالی می شود و اکنون در صندوق چه ی شماره ی 2، 17 یاقوت موجود است. اگر دوباره در صندوق چه ی شماره ی 1 را باز کنیم یاقوتی نمی بینیم.

توجه کنید که مجاز نیستیم همزمان در چند صندوق چه را باز کنیم یا به یاقوت ها دست بزنیم؛ فقط می توانیم در یک صندوق چه ی دلخواه را باز کنیم، یاقوت های درون آن را بشماریم و در آن را ببندیم. ثابت کنید با انجام عمل فوق (به تعداد دلخواه) می توان از تعداد کل یاقوت ها مطلع شد.

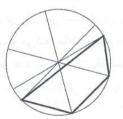
8	6	1				
9	4	2				
7	5	3				

ا می دانید این کار را برای سایر مقادیر فرد n انجام دهید؟ شما باید در جواب یک روش کلی برای پر کردن  $n \times 3$  ارایه دهید.

اسی n قطر مختلف رسم شده است. هر قطر دو نقطهی انتهایی دارد (نقاط تلاقی ی قطر با دایره)، مجموع 2n نقطهی انتهایی داریم. یک مجموعهی متعادل مجموعهیی از n نقطهی انتهایی است که دقیقن یکی از دو نقطهی انتهایی هر قطر در این مجموعه باشد، و علاوه بر آن ، اگر یک ساده رسم کنیم که رئوس آن، نقاط عضو این مجموعه باشند، مرکز دایره داخل این nضلعی قرار طور از مضلعی ساده، شکلی است با n راس و n ضلع که اضلاع آن فقط در راسها با یکدیگر

مان در یکی از دو شکل زیر نقاط مشخص شده یک مجموعهی متعادل را تشکیل میدهند در صورتی که در سرتی که در سرتی که در سرک در در مجموعه مشخص شده متعادل نیست، چون مرکز دایره درون 4ضلعی قرار ندارد.





به ارای هر عدد طبیعی n > 2 n > 2 اگر در دایره n = 2 قطر مختلف و دلخواه رسم کنیم، چند مجموعهی معادل مختلف از نقاط خواهیم داشت؟ ادعای خود را دقیقن اثبات نمایید.

ا مستوق چه ی جادویی با شماره های 1 تا n داریم. زیر هر صندوق چه ، یک عدد بین 1 تا n نوشته شده است اعداد نوشته شده در زیر چند صندوق چه با هم یکسان باشند). توجه کنید ما نمی توانیم اسداد نوشته شده در زیر صندوق چه ها را بخوانیم.

ار مندوق چه تعدادی یاقوت سرخ وجود دارد. ابتدا در همهی صندوق چهها بسته است، ولی میتوان هر از در مندوق چه را باز کرد، تعداد یاقوتهای درون آن را شمرد و در آن را بست. نکتهی اسرارآمیز این مندوق چه تمامی یاقوتهای درون آن به صندوق چه یا سندوق چه تمامی یاقوتهای درون آن به صندوق چه یا سندوق چه نوشته شده است.

### پاسخهای نوبت یکم مرحلهى دوم سيزدهمين المپياد

در واقع جمع دو عدد x و y بر این گونه، یای انحصاری ی آن دو عدد،  $y \oplus x$  را به دست می دهد. داریم  $\mathbf{x} = \mathbf{x} = 0$  که در هیچ دسته یی نیست. پس نمی توان عددی را با خود جمع کرد. این تصریح نشده است. یکی از دسته بندی ها که در واقع دسته بندی به 3 دسته است، به گونهی زیر می باشد.

{}, {0011, 0110, 1010}, {1111, 1100, 1001, 1010}, {0001,0010,0100,1000,0111,1011,1101,1110}

n=1 درست انگاشته شده است. همهی رشته ها به درازای n=1 درست انگاشته شده است. همهی رشته ها به درازای 4 + 4 را در نظر میگیریم. آنهٔایی را که با 1 آغاز میشوند، در یک دسته میگذاریم. یای انحصاری ی هر دو تایی از این دسته با 0 آغاز می شود و از این رو در این دسته نیست. دسته بندی باید با رشته هایی که با 0 آغاز می شوند، پی گرفته شود. آن هایی را که با 01 آغاز می شوند، در یک دسته و آن هایی را که با 001 آغاز می شوند، در دسته یی دیگر می گذاریم. این دو دسته نیز شرط را برآورده می سازند. آن هایی مانده اند که با 0000 آغاز می شوند. به روشنی دسته بندی فرض استقرا برای رشته ها با درازای 4n یک دسته بندی را برای این رشته ها به 3n دسته انجام می دهد. پس با روی هم 3n+3 دسته کار انجام شد.

۲ ﴿ مجموع هر سطر 2/(1 + 3(3n + 1) است. كافي است عددها را به آرايش زير در جدول جاي دهيم.

n = 2(3n+1 - 1)

2n + 3n + 1 + 1

۱ در هر قطر به 2 روش می توان یکی را از دو سر قطر برگزید. پس 2<sup>n</sup> مجموعه داریم که درست یکی را از دو
 ۱ مربک از قطرها در بر داشته باشند. مرکز دایره در صورتی درون چندگوش جای نمی گیرد که n نقطه کنار هم
 ۱ مجموعه بر این سان داریم. پس روی هم 2n - 2 مجموعه ی متعادل هست.

 $\P$  شدوق چدهای 1 تا  $\pi$  را به ترتیب باز می کنیم. بار دیگر این کار را انجام داده، صندوق چدهای بی یاقوت را کنار می گذاریم. این چرخه را هم چنان ادامه می دهیم تا هیچ صندوق چدی مانده یی دارای 0 یاقوت یافت نشود. به روشنی هیچ گاه به صندوق چدی کنار گذاشته شده یاقوت نخواهد رفت. (چدرا!) صندوق چدها چرخههایی را به گوندی  $[b_1, b_2, \dots, b_c]$  را به دست می دهند که یاقوت های  $b_1$  به  $b_2$  به  $b_3$  به  $b_4$  به  $b_5$  ابه دست می دهند که یاقوت های  $b_5$  با نقت شمار مرواریدها ساده است. (چدگونه؟)

گراف صندوق چه ها و جابه جایی ها را در نظر می گیریم. هر صندوق چه درست یک یال به بیرون و دست پایین کی بال به درون دارد. (چهرا؟) پس درست یک یال به بیرون و درست یک یال به درون دارد. از این رو گراف از دررهایی تشکیل شده است که هم آن چرخه ها می باشند.

 $r_{\rm m}$  کافی است دریاییم ورودی و مرسندوق چه از کدام صندوق چه است. صندوق چههای بازمانده را  $r_{\rm 1}$  تا  $r_{\rm m}$  رفته، آن را و پس از  $r_{\rm 1}$  را براییم. به ترتیب از  $r_{\rm 1}$  تا  $r_{\rm m}$  رفته، آن را و پس از  $r_{\rm 1}$  را براز می کنیم. پس از  $r_{\rm 1}$  در  $r_{\rm 1}$  یاز کردن  $r_{\rm 1}$  و سپس  $r_{\rm 1}$ ، در  $r_{\rm 1}$  یاقوت بود، ورودی  $r_{\rm 1}$  از  $r_{\rm 1}$  است.

#### پرسشهای نوبت دوم مرحلهی دوم سیزدهمین المپیاد

۵ شرکت "برادران علی کوچولو" یک شرکت بزرگ تولید جغجفههای رنگی است که ساختمان آن تعداد زیادی اتاق و تعداد زیادی لامپ دارد. این شرکت برای سیمکشی لامپهای ساختمان آوریل دالتون را استخدام کرده بود. بعد از سیمکشی معلوم شد که آوریل نه تنها از تعداد مساوی ی کلید و لامپ استفاده نکرده، بل که هر کلید را به چند لامپ و هر لامپ را به چند کلید وصل کرده است. به این ترتیب، با زدن یک کلید، هر یک از لامپهای متصل به آن کلید تغییر وضعیت می دهد (یینی از روشن به خاموش یا بر عکس تغییر می کند.) به این دلیل، در پایان هر روز که کارمندان میخواهند با زدن کلیدها همهی لامپها را خاموش کنند با مشکل مواجه می شوند. (این تنها راه خاموش کردن لامپها است. قطع فیون یا شل کردن لامپها یا کارهای مشابهی دیگر مجاز نیستا) می دانیم که در آغاز هر روز همهی لامپها خاموش اند. پس در پایان روز همیشه می توان بعضی از کلیدها را زد که همهی لامپها دوباره خاموش شوند.

ثابت کنید که تعداد جدولهای مختلفی که لوک برای خاموش کردن همهی لامپها در انتهای هر روز
میتواند تهیه کند ثابت است و این تعداد بستگی به وضعیت لامپها در انتهای روز ندارد و فقط به
نحوهی سیمکشی آوریل وابسته است.

ب ثابت کنید که این تعداد توانی از 2 است.

ر یک جدول مجموعهیی، جدولی با 2 سطر و n ستون  $(2 \leqslant n)$  است که در هر یک از 2n خانهی آن یکی از  $n \leqslant n$  مجموعه ی  $n \leqslant n$  و  $n \leqslant n$  و شته شده است. دو خانه از جدول را مجاور می نامیم اگر در یک ضلع مشترک باشند. هم چنین فرض میکنیم خانهی اول هر سطر و خانهی nم همآن سطر مجاور هستند.

(الله راین هر خانهی جدول دقیقن با سه خانهی دیگر مجاور است.)

الربکی از دو عدد مجموعهی نوشته شده در هر خانهی یک جدول مجموعهیی را پاک کنیم (در هر خانه الله که عدد باقی بماند)، به گونهیی که اعداد باقی مانده در هیچ دو خانهی مجاور آن یکسان نباشند، ک جدول رنگی ساخته ایم.

رای مثال در زیر یک جدول مجموعهیی با دو جدول رنگی به دست آمده از آن نمایش داده شده است.

1	3	1	2	_	{1,2}	{1,2}	{1, 2}	{2,3}	_	2	3	1	3
3	2	3	1	1	{1,3}	{1,2}	{2,3}	{1,2}	7	1	2	3	2

🔊 جدول مجموعهیی داده شده است که در آن هیچ دو خانهی مجاوری وجود ندارند که مجموعههای الواسعه شده در آن خانهها یکسان باشد. ثابت کنید می توان از این جدول حد اقل دو جدول رنگی مختلف

مرکت YSC دستگاههای الکترونیکیی مختلفی را تولید و به بازار روانه کرده است. از جمله دستگاه مدا لیسی یک حافظه دارد که یک عدد در آن ذخیره میشود. هنگامی که یک کارت مغناطیسی را به مستكاه كارتخوان وارد كنيم دو نوع عمل ميتوانيم انجام بدهيم:

- با فشار دادن دکمهی سبز دستگاه کارتخوان، عدد ذخیره شده در کارت پاک میشود و و به جای آن عدد موجود در حافظهی کارتخوان نوشته می شود.
- با فشار داردن دکمهی قرمز عکس این عمل انجام میشود، یعنی عدد ذخیره شده در حافظهی گارتخوان پاک میشود و به جای آن عدد موجود در حافظهی کارت نوشته میشود.
- کار دستگاه مقایسهگر آن است که وقتی دو کارت را به طور همزمان به دو ورودی ی آن وارد کنیم دستگاه المان میدهد که عدد ذخیره شده در کدام یک از کارتها بزرگتر است. در صورت مساوی بودن این دو مدد دستگاه آن را نیز مشخص میکند.
- ا کارمند خود برگزار کند. YSC تصمیم گرفت یک بازی دستهجمعی بین 100 کارمند خود برگزار کند. برای این بازی 100 دستگاه کارتخوان روی یک میز طولانی به ترتیب از چپ به راست قرار داده شد.
- هم ملین دو عدد کارت و یک دستگاه مقایسهگر و یک قلم و دفترچهی یادداشت به هر کارمند داده شد.
- اس بازی در 101 مرحله انجام می شود. در هر مرحله ی بازی، هر یک از کارمندان می تواند یکی از هستگاههای کارتخوان را انتخاب و یک بار از آن استفاده کند (یعنی یکی از کارتهای خود را وارد آن استگاه نماید، فقط یکی از کلیدهای سبز یا قرمز را فشار دهد و کارت را خارج کند). توجه کنید که هر مستگاه کارت خوان در هر مرحله تنها می تواند مورد استفاده ی یک کارمند قرار گیرد. اما هر کارمند می تواند
  - ه ه تعداد و در هر زمان از دستگاه مقایسهگ خود استفاده کند.

- چون اعداد به صورت الکترونیکی در حافظهها ذخیره میشوند کارمندان به هیچ روشی نمی توانند از مقدار عددهای ذخیره شده در حافظهی کارتخوانها یا کارتها مطلع شوند. همچنین هیچ یک از کارمندان نمی توانند کارت خود را در اختیار هم کارانش بگذارد یا به دستگاه مقایسهگر دیگران وارد کند.
- در ابتدای بازی در حافظهی هر یک از دستگاههای کارتخوان یک عدد ذخیره شده است به طوری که این اعداد از هم متمایز اند. هدف آن است که اعدادی که که در ابتدای بازی در حافظهی کارتخوانها ذخیره شده بودند در انتهای مرحلهی 101م به صورت مرتب شده از چپ به راست در حافظهی کارتخوانها قرار داشته باشند. یعنی کوچکترین عدد از بین 100 عدد اولیه، در پایان بازی در حافظهی سمت چپترین کارتخوان، دومین عدد در حافظهی کارتخوان بعدی و ... و به هماین ترتیب بزرگترین عدد در حافظهی سمت راستترين كارتخوان ذخيره شده باشد.
- یک شیوه طراحی کنید که اگر کارمندان بر اساس آن قبل از شروع بازی همآهنگ شوند و بر طبق آن بازی کنند، به هدف بازی دست پیدا کنند. برای این کار نشان دهید که یک کارمند دلخواه در هر مرحله چه کاری و با کدام کارتخوان انجام میدهد.
- ۸ سارا و برادرش دارا مشغول یک بازی هستند. این بازی روی یک صفحهی شترنجیی بسیار بزرگ انجام می شود. صفحه در ابتدا خالی است و سارا 900 مهره دارد. بازی به صورت مرحله یی انجام می شود و هدف آن است که سارا و دارا با مشارکت هم کاری کنند که در کمترین تعداد مرحله تمام مهرههای سارا به دارا
  - در هر مرحله از بازی یکی از دو کار زیر را میتوان انجام داد.
- ۱. سارا می تواند یک سطر از جدول را انتخاب کند و تعدادی از مهرههای خود را در خانههای دل خواهی از آن سطر قرار دهد.
  - دارا می تواند یک ستون را انتخاب کند و همهی مهرههای آن ستون را بردارد.

شرط مهم بازی آن است که در هیچ زمانی تعداد مهرههای موجود در صفحه نباید از 36 عدد بیش تر شود. بدیهی است که در یک زمان نمی توان بیش از یک مهره در یک خانه قرار داد.

روشن است که این کار را در 300 مرحله می توان انجام داد. این روش در زیر نمایش داده شده است که در آن هر x یک مهره است و عددها شمارههای مرحلهها را نشان میدهند. اگر شمارهی یک مرحله در سمت چپ سطری نوشته شده باشد، در آن مرحله سارا در آن سطر 6 مهره گذاشته است. شمارهی مرحله در بالای یک ستون به این معنی است که دارا در آن مرحله 6 مهرهی موجود در آن ستون را برداشته است. روشن است که لزومی ندارد که سارا و دارا یک در میان بازی کنند.

روشد دای ادر رازی اداره دهر که تحداد ، حادهای آن

# پاسخهای نوبت دوم مرحلهی دوم سیزدهمین المپیاد

مجموعه ی رشته هایی را که به خاموش ماندن چراغها در صورت خاموش بودن آنها در آغاز منجر می شوند،  $B=\{b_1,b_2,\ldots,b_n\}$  هی گیریم. نشان می دهیم خاموش کردن چراغها برای هر وضعیت آغازین دیگر نیز اگر شدنی باشد، به n روش انجام می گیرد. گیریم وضعیت کنونی به روش a خاموش گردد. پس هر رشته از مجموعه ی  $a \oplus b$  منجر به خاموش شدن چراغها می شود. (چهرا؟) به روشنی داریم  $a \oplus b$  اکنون باید نشان دهیم همه ی گونه های خاموش کردن ِ وضعیت کنونی به حساب آمده اند. اگر گونه ی a رخافها را خاموش کند،  $a \oplus b$  رشته یی است که وضعیت خاموش را به خاموش می برد. از این رو داریم  $a \oplus a' = a \oplus b_m$ . پس داریم  $a \oplus a' = a' \oplus a'$  و به این سان  $a \oplus a' = a' \oplus a'$  و به این سان  $a \oplus a' = a' \oplus a'$  و به این سان  $a \oplus a' \oplus a' \oplus a'$  و به این سان  $a \oplus a' \oplus a' \oplus a'$ 

#### مرحله ي دوم سيزدهمين المپياد

```
7 '8 9 10 11 12

1 x x x x x x x

2 x x x x x x x

3 x x x x x x x

4 x x x x x x x

5 x x x x x x x

6 x x x x x x x x

14 x x x x x x

15 x x x x x x

16 x x x x x x

17 x x x x x x

18 x x x x x x

25 ...

26 ...
```

از 230 تا 240 باشد،

پ کمتر از 230 باشد.

راه حلهای خود را به طور خلاصه توضیح دهید و مانند شکل فوق آن را نمایش دهید.

#### ۱۷۸ مرحلهی دوم سیزدهمین المپیاد

در هر خانه به جای هر مجموعه عضو سوم را که در آن مجموعه نیامده است، جایگزین میکنیم. همه ی مدهای خدهای خدهای خدهای خدهای خدهای خدهای خدهای خداشی است. مدهای خانههای چرخشی ی از تبدیلهای چرخشی ی از ۲٫۵٫۱ یک جدول را به گونه ی خواسته شده به دست می دهند.

۷ پ در گام یکم هر فرد سراغ یکی از کارتخوانها رفته، عدد آن را در یکی از کارتهای خود می ریزد. پس از
ان در در گام هر فرد سراغ یکی از کارتخوانهایی که تا کنون نرفته است، می رود و با ریختن عدد آن کارتخوان
در کارت دیگر خود، آن را با عدد کارت خوان آغازین می سنجد. به روشنی می توان 99 گام را به این سان پی
در در دیگردند؟)

پس از 100 گام، هر فرد عددهای همه ی 99 کارتخوان دیگر را با عدد کارتخوان آغازین سنجیده است. اگر ۱۸ تا کوچکتر از آن اگرین روشن است که عدد کارتخوان آغازین چندمین عدد در میان همهی عددها است؛ اگر ۲۸ تا کوچکتر از آن سره اس عدد 1 + ۸می است. پس هر فرد در گام پایانی به سادگی عدد کارتخوان آغازین را در جای درست می کند.

۸ گرچه با حل ب قسمت ا نیز پاسخ داده می شود، برای هر یک از قسمت ها پاسخی جداگانه می آوریم.

ا با 8 حرکت سارا آرایشی به گونهی

به دست می آید که 36 مهره دارد.  $8 \cdot 800 = 66 - 900$  مهره ی دیگر مانده است. در گامهای بعدی به نوبت دارا ستون 8تایی را برمی دارد و سارا سطری 8تایی را در زیر آرایش می افزاید. پس در  $2 \cdot 800$  گام مهرههای سازا به پایان می رسد و در 8 گام دارا مهرههای ماندهی روی تخته را برمی دارد. به این سان در روی هم  $232 = 8 + 2 \cdot 801 + 8$  گام همدی مهرهها به دارا می رسد.

ب ﴿ سارا با 3 گام ساختار زير را به دست ميدهد.

x x x x x x

از این پس سارا مانند قسمت پیش در هر گام 8 مهره میگذارد و دارا ستون سوی چپ را برمیدارد. پس از 108 گام 108 گام 108 گام 108 گام 108 گام 108 گام گام تاید و دارا و 108 گام گام گارد و دارا همچنان در پی حرکت سارا ستون چپ را برمیدارد.

۲.۱۳ پاسخهای نوبت دوم ۱۷۹

با پایان یافتن مهرههای سارا، پس از آخرین گام 8تاییی دارا مهرههای روی تخته با 4 حرکت 7، 6، 5، و 4تایی برداشته میشوند. به این سان در 223 = 4 + 2 · 108 + 8 گام همهی مهرهها به دارا میرسد.

. فہرستھا

# \_\_\_\_\_ فہرست پرسشی

١	ىر نامەنويسى	پسی ۲۳ ﴿۞ یافتن کران و ارایه ی		
۲	﴿ برنامه نويسي	ه نویسی ۲۴ شمارش، استقر		
٣	برنامه نویسی	۲۵	نگرهي مجموعهها، استقرا	
۴	ر نامه زمین	48	﴿ برنامه نويسي، يافتن كران	
۵	برنامه نویسی برنامه نویسی	77	ارايهى ساختار	
۶	برنامەنويسى برنامەنويسى	44	استقرا، ارایهی ساختار	
٧	﴿ د نامه نو سی ۳۰ منطق، ار		نگرهی مجموعهها، شمارش	
٨			منطق، ارایهی ساختار	
9	ېرنامەنوپىسى			
10	بازگشت			
11	شمارش الگوريتم، نم		الگوريتم، نمايش پايەيى	
١٢	ارايهي ساختار	44	الگوريتم، نمايش پايهيي، نگرهي اعداد 🕏	
15	﴿ رنگ آميزي، اصل ناوردايي، هم پايگي	20	الگوريتم، نمايش پايهيي	
14	ارنامه نويسي 🍫 🍨 برنامه نويسي	48	برهان خلف، اصل ديريكله	
10	بازگشت	27	﴿ بهينهسازي، استقرا	
18	برنامەنويسى	۳۸ برنامهنویسی		
17	نگرهی گرافها، استقرا	39	﴿ برنامەنويسى	
14	نگرهی گرافها، استقرا	40	اصل دیریکله، برهان خلف	
19	ارایهی ساختار، دستهبندی، استقرا	41	پار	
40	ارايهي ساختار	44	🕸 تکرار، نگرهی اعداد	
71	﴿ ارایهی ساختار	44	﴿ تكرار، نگرهي اعداد	
77	یافتن کران	44	﴿ رنگ آميزي	

#### ۱۸۷ فهرستها

۷۱ ﴾ نگردي بازيها، هم پايگي، استقرا 🐧 ۹۸ استقرا

فهرستها							gamy, carry
ارايهي ساختار	٧٢	﴿ الكوريتم، نمايش پايهيي، برهان خلف		99	ا چ شمارش، تناظر، هم پایگی	178	اصل فرین، استقرا
	٧٣	﴿ استقرا، ارايمي ساختار		100	🍫 استقرا، تكرار	177	🕏 ارایهی ساختار، اصل فرین
	44	﴿ شمردن، تناظر		101	استقرا، نگرهي اعداد، تكرار ﴿ اِسْتَقْرا، نگرهي اعداد، تكرار	۱۲۸	﴿ ارایهی ساختار، اصل فرین، بازگشت
	۷۵	🕏 شمارش، هم پایگی		107	شمردن، همپایگی	179	ارايمى ساختار
	44	﴿ استقرا، ارايمي ساختار		100	نگرهي مجموعهها	100	﴿ ارایهی ساختار
	٧٧	🍨 رشتهها، استقرا، دستهبندی		104	﴿ الكوريتم، رشته ها	121	﴿ تناظر
A-S Oles Zites Hips State All Million	٧٨	الگوريتم، رشتهها		١٠٥	﴿ استقرا، بازگشت	122	ارایهی ساختار، دستهبندی، نمایش پایهیی
	٧٩	﴾ الگوريتم، رشتهها، نمايش پايهيي		109	﴿ يافتن كران و ارايهي ساختار	144	🅸 دستەبندى، نمايش پايەيى، استقرا
	۸۰	﴿ الكوريتم، رشته ها		104	﴿ يافتن كران و ارايهي ساختار		﴿ ارایهی ساختار
	۸١	﴿ استقرا، اصل فرين					شمارش
	٨٢	نگرهی بازیها، ارایهی ساختار					﴿ الگوريتم، نگرهي گرافها، تكرار
	۸۳	﴿ نگرهی بازیها، استقرا					﴿ نمایش پایهیی، تناظر
	۸۴	رنگآمیزی، همپایگی					﴿ نمايش پايەيى، تناظر
The second secon	۸۵	ارايهي ساختار		111	﴿ ارایهی ساختار، نگرهی اعداد		ارایهی ساختار
	٨۶	﴿ برهان خلف، دستهبندي		111	﴿ ﴿ بِرِهان خلف، اصل فرين		﴿ الكوريتم
	۸٧			114	﴿ يافتن كران، اصل ناوردايي		ارایهی ساختار
	۸۸	ارايهي ساختار				147	﴿ ارایهی ساختار
	٨٩	استقرا					
	91						
	94	﴿ شمردن					
	95	اصل فرين	Z I				
			N A/				
	90	استقرا، یافتن کران، دستهبندی	- 11				
	98	الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	21				
اصل ناوردایی، نگرهی گرافها	97	ارايهي ساختار	10				
	ارامه ی ساختار  برهان خلف، اصل فرین، استقرا  الگوریتم، نمایش پایهیی  نمایش پایهیی، برهان خلف  الگوریتم، بازگشت  الگوریتم، بازگشت، همپایگی  شمارش، دستهبندی  شمارش، دستهبندی  الگوریتم، ارایهی ساختار  شمارش  شمارش  الگوریتم، ارایهی ساختار  شاگوریتم، برهان خلف، اصل فرین  الگوریتم، برهان خلف، اصل دیریکله  شاگوریتم، اصل ناوردایی  شاگوریتم، اصل ناوردایی  شاگوریتم، استقرا  شاگوریتم، اصل ناوردایی  شاگوریتم، اصل ناوردایی	۷۲       ارابه ی ساختار         ۷۲       برهان خلف، اصل فرین، استقرا         ۷۵       الگوریتم، نمایش پایهیی         ۷۶       نمایش پایهیی، برهان خلف         ۷۷       الگوریتم، بازگشت، همپایگی         ۷۹       الگوریتم، بازگشت، همپایگی         ۸۰       به سارش، دسته بندی         ۸۱       به سارش، دسته بندی         ۸۲       به سارش، دسته بندی         ۸۲       به سارش، دسته بندی         ۸۳       به سارش، ارایه ی ساختار         ۸۶       بازی ها، اصل ناوردایی         ۸۷       به سازی ها، اصل ناوردایی         ۸۷       بازگره ی بازی ها، اصل ناوردایی         ۹۰       بازگره ی بازی ها، اصل ناوردایی         ۹۰       بازگشت، استقرا         ۹۰       بازگشت، استقرا         ۹۰       بازگشت، استقرا         ۹۰       بافتن کران و ارایه ی ساختار         ۹۰       بافتن کران و ارایه ی ساختار	ارابه ی ساختار ۲۷۷ ﴿ استقراء ارابه ی ساختار الرابه ی ساختار الرابه ی ساختار الرابه ی ساختار ۲۸۵ ﴿ استقراء ارابه ی ساختار ۲۸۵ ﴿ الگوریتم، رشته ها الگوریتم، بازگشت، همهایگی ۲۸ ﴿ الگوریتم، رشته ها ارابه ی ساختار ۲۸ ﴿ استقراء اصل فرین ۲۸ ﴿ استقراء اصل فرین ۲۸ ﴿ الگوریتم، رشته ها ۲۸ ﴿ الگوریتم، ارابه ی ساختار ۲۸ ﴿ الله ی ساختار س	ارابدی ساختار ۲۷ هاسترا رایدی ساختار ۲۲ هاسترا رسته ها رایدی ساختار ۲۲ هاسترا رسته ها رایدی ساختار ۲۲ هاسترا اصل فرین ۲۲ هرای بازی ها، ارایدی ساختار ۲۲ هاسترا رایدی ساختار ۲۲ هاسترا ۲۲ هاسترا رایدی ساختار ۲۲ هاسترا ۲۲ هاسترا رایدی ساختار ۲۲ هاسترا رای	الله المنافق الله الله الله الله الله الله الله الل	ارابه المنتار ۲۷ فع الكوريتم، نعايش يابه يه. برهان خلف اله في شمارش. تناظر مم يابكي في استقرار اله فين، استقرا ۲۷ في استقرار الهاب المتقرار الله فين المنتقرار الله فين كران وارابه ي المنتقرار الله فين كران وارابه ي المنتقرار الله ي المنتقرار وارابه ي المنتقرار الله ي المنتقرار وارابه ي المنتقرار الله ي ال	﴿ برهان خلف، اسل فرين، استقراء         ۲۲         ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ ﴿

١٢٥ ﴿ الكوريتم

شمارش ۱۱، ۲۴، ۲۹، ۵۵، ۵۵، ۶۷، ۹۹، ۹۹، ۱۱۵، ۱۳۵ (۱۱ اصل ناوردایی ۱۳، ۵۶، ۶۰، ۶۱، ۳۶، ۹۳، ۱۱۴

(نگآمیزی ۱۳، ۴۴، ۸۴

هم پایگی ۱۳، ۵۲، ۵۲، ۶۱، ۷۵، ۹۸، ۹۹، ۲۰۱، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۹ اصل دیریکله ۲۶، ۴۰، ۶۲، ۹۱، ۱۲۲، ۱۲۱

اصل فرین ع، ۵۸، ۸۱، ۹۰، ۹۱، ۹۳، ۱۱۳، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸

استقرا ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۸، ۳۷، ۴۶، ۵۸، ۵۹، ۶۶، ۱۷، ۳۷، ۶۷، ۷۷، ۱۸، ۸۳، ۸۹ OP. AP. 001, 101, 001, P01, 011, 071, 871, 771

الله ۱۳۶ ،۹۶ ،۷۰ ،۱۸ ،۷۰ ،۹۶ ،۹۶ ،۱۳۶ ،۱۳۶

الكوريتم ٣٦. ٢٩. ٢٥. ٧٩. ٥٥. ١٥. ٧٥. ٧٥. ٢٤. ٣٠. ٧٧. ٧٨. ٩٧. ٥٨. ٩٠١. ١١١. ١٢١. ١٢٥ 140 ,179

انگشت ۱۰، ۱۵، ۵۱، ۵۱، ۵۸، ۵۸، ۱۰۵، ۱۲۸، ۱۱۱، ۱۲۸

ا نگرهی بازی ها ۶۰، ۶۱، ۷۱، ۸۲، ۸۳، ۱۰۹

ال منطق ۳۰، ۳۱، ۳۲

ا نگرهی اعداد ۱۹۲، ۳۲، ۴۳، ۶۴، ۱۰۱، ۱۱۲

ارایهی ساختار ۲۱، ۱۹، ۲۰، ۲۰، ۲۷، ۲۸، ۳۵، ۳۱، ۳۲، ۵۹، ۵۳، ۵۷، ۷۷، ۷۲، ۷۷، ۸۷، ۸۸ 

یافتن کران ۲۲، ۲۶، ۹۵، ۱۱۴، ۱۲۳

یافتن کران و ارایهی ساختار ۲۳ ، ۶۸ ، ۶۹ ، ۹۴ ، ۱۰۶ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸

برهان خلف کم، ۴۶، ۴۹، ۴۹، ۶۲، ۷۲، ۸۶، ۱۲۱، ۱۲۱

۱۸۸ فهرستها

نگراد ۲۱، ۲۲، ۳۳، ۵۸، ۶۴، ۱۰۱، ۱۰۱، ۱۳۶

سایش پایدیی ۳۳، ۳۳، ۳۵، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۷۲، ۷۹، ۱۱۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۷، ۱۳۸

ساطر ۲۷، ۸۷، ۹۹، ۱۲۲، ۱۳۱، ۱۳۱، ۱۳۱

لگردی مجموعه ها ۲۵، ۲۹، ۹۹، ۲۰، ۱۱۹، ۱۱۹

دستدبندی ا ۱۹، ۵۴، ۹۶، ۷۷، ۹۶، ۹۵، ۹۶، ۱۳۳، ۱۳۳

بهیندسازی ۳۷

برنامه نویسی ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۴، ۱۶، ۲۶، ۳۸، ۳۹

(شته ها کم، ۲۷، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۵، ۹۰۱

شمردن ۷۴، ۹۲، ۱۰۲

" TO, TR. TV. OV, TA. FF. YOT, 711, P

97. AO. CA 48. CA 74.

A 32 M

(cal ( V/, A/, oV, 91, 97)

TT. YT. GY. VY. OC. 10. TO. VO. YR. TR. YV. AV. PV. OA. TOT.

of of 10, 70, 00, 001, 111, ATT

(2) a of 19, 14, 14, 7h, 7h, Par

7. 77. 77

Table 77, 77, 77, 77, 79, 79, 107, 777

THE YE, P. ST. YT. YT. AT. ST. TT. DT. TO. VO. VR. TV. RV. TA. OA. )

20 77, 97, 01, 477, TY

30 class with TY. AR. PR. TR. ROT. VOI. AND

47. 07. 97. FT. TR. YV. RA. YYY. TY

فہرست سختی

- \$\tag{\psi} \cdot \cdot
  - **୬୬** १۱, ۳۲, ۲۳, ۹۳, ۲۵, ۸۵, ۲۷, ολ, ορ, ۹ρ, 1ο1, 111, ۳11, ρ11, ۳71, λ71

این کتاب با سیستمی بر پایه ی سیستم TEX برای حروف چینی ی متنهای فنی، کار Donald E Knuth، ب کمک ماکروهایی که نویسنده فراهم آورد، آماده شده است. فونت به کار رفته در متن را نویسنده طراحی کرد فونت به کار رفته در عبارتهای ریاضی AMS Euler طراحی AMS Zapf میباشد. دیگر فونتهای به کار رفته نیز Sans Serief میباشند.

### المالي المالي

ہاسر احددی فولادی

gardieli. Maskak

ایک کتاب به پاسخ گویمی آزمون دام مرحامهای دوم المپیادهای کامپیوتر ایراث، از آغاز تا کنوت، پرداخته است.

- 🗆 تقاما مرجع کامك باسخ گویی به آزمون های مرحاه مای دوم المپیادهای کامپیوتر لوران است.
  - 🗆 تناها مرجع پاسخگویی است که به تصحیح آزموه دای المپیادهای ایرات پرداخته است.
- □ تقدا مرجع تاييد شدهی هيات تحريريهی باشكاه دانشه پژوهات جواث برای باسخ گويی به آزمودهای المپيادهای کامپيوتر ايراث است.
  - 🗆 دارای سه فقرست دستموندی مساله هاه و تناما کتاب با ایت شیوس دست یازی ی داخواد به مساله ها است.

